

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Bangsri	Kelas	: VII (Tujuh)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Semester	: 2 (Genap)
Materi Pokok	: Teks Deskriptif	Alokasi Waktu	: 10 Menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran teks deskriptif, peserta didik dapat:

- Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif dengan baik.
- Menyebutkan informasi dari teks deskriptif yang dibaca dengan tepat.
- Menyusun teks deskriptif tentang orang dengan benar.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖ Media	: Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖ Alat/Bahan	: Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop
❖ Sumber Belajar	: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)

1. Memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Mereviu pembelajaran sebelumnya, mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari.
4. Menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik mendengar, menirukan, dan membaca teks deskriptif tentang orang.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Peserta didik mencari, dan menginventarisasi informasi dari teks deskriptif yang dibaca, berupa kosa kata baru, serta mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.

Kegiatan Inti (5 Menit)

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kelompok lain, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik dibimbing guru membuat rangkuman/simpulan tentang materi pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
4. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa penugasan untuk menyusun sebuah teks deskriptif tentang orang yang disayangi.
5. Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap;** berupa observasi dan penilaian antarteman.
- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tulis uraian dan penugasan.
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian proyek dan penilaian produk.

Kepala Sekolah

NGATNO, S.Pd
NIP 19651229 199003 1 006

Bangsri, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD ZAINUDIN, S.Pd
NIP 19780707 200401 1 001