

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN P J O K

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD NEGERI 2 KEDUNGSIGIT
<b>Kelas/Semester</b>	: V ( LIMA ) / I
<b>Pembelajaran</b>	: PELAJARAN I. Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar
<b>Materi Pokok</b>	: Permainan Bola Besar ( Sepak Bola )
<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.1	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	3.1.1	Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional*	4.1.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola
2. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola

### B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Metode Pembelajaran : Demonstrasi dan permainan
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Aktif Berolahraga PJOK Kelas V SD/MI : Kemendikbud, 2019

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b><u>KEGIATAN PENDAHULUAN ( 2 Menit )</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pembelajaran dibuka dengan ucapan salam lalu menanyakan kabar</li> <li>→ Salah satu peserta didik diminta memimpin do'a ( Religius )</li> <li>→ Guru melakukan presensi / mengecek kehadiran peserta didik ( Disiplin )</li> <li>→ Guru memberikan motivasi kepada siswa dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b><u>KEGIATAN INTI ( 7 Menit )</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Guru memandu peserta didik membaca buku siswa dan buku pendukung serta mengarahkan siswa dalam diskusi kelompok ( Literasi )</li> <li>→ Peserta didik mendiskusikan pengelompokan gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif yang terdapat dalam permainan sepak bola</li> <li>→ Peserta didik mengidentifikasi kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menendang bola, menggiring bola, mengoper dan menghentikan bola</li> <li>→ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang belum di pahami ( Berpikir kritis )</li> <li>→ Guru memfasilitasi siswa dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif, yaitu berlari dengan menggiring bola, menendang bola dan menghentikan bola pola segitiga dengan berpasangan ( Kerja Sama )</li> <li>→ Siswa mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor dan manipulatif, yaitu kombinasi gerakan menggiring bola zig zag, mengoper bola, berlari dan menendang bola ke arah gawang dengan teknik yang benar ( Komunikasi )</li> </ul>

**KEGIATAN PENUTUP ( 1 Menit )**

- Guru memberikan refleksi dan motivasi kepada siswa, serta menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : menggunakan tes tulis
  - Siswa menjelaskan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menggiring dan menendang bola
  - Siswa menjelaskan kombinasi gerak non lokomotor dan manipulatif dalam gerakan menghentikan bola
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja atau tes praktik
  - Rubrik penilaian mempraktekkan kombinasi gerakan menggiring bola zig zag, mengoper bola, berlari dan menendang bola ke arah gawang dengan teknik yang benar

NO	NAMA	Indikator Penilaian			Total Skor
		Menggiring bola zig zag	Menendang/ mengoper dan menghentikan bola	Berlari dan menendang bola ke arah gawang	
1					
2					
3					

4. Remedial : penugasan diberikan kepada siswa yang belum cukup mencapai KKM
  - Bentuk remedial berdasarkan tingkat kemampuan pengetahuan dan keterampilan secara individu

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karangan, 1 Januari 2022  
Guru PJOK

**MULYANI, S.Pd.M.M.Pd**  
NIP. 19651128 199201 1 002

**NAHAR ROJIKIN, S.Pd**  
NIP. 19810522 200903 1 003