

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatimulya 05 Kab. Bekasi  
Kelas/Semester : VI (Enam) / 1  
Tema : Wirausaha  
Sub tema : Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Pelajaran : IPA  
Materi Pokok : Benda magnetis dan nonmagnetis  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui diskusi dan percobaan, siswa mampu menyebutkan tiga benda magnetis dengan benar.
2. Melalui diskusi dan percobaan, siswa mampu menyebutkan tiga benda nonmagnetis dengan benar.
3. Berdasarkan percobaan dan diskusi yang telah dilakukan, siswa mampu menunjukkan tiga benda magnetis dan nonmagnetis dari lingkungan sekitar dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------------|---|----------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam.</li><li>2. Siswa dikondisikan secara fisik dan psikis untuk siap mengikuti proses pembelajaran dengan cara melihat kerapihan tempat duduk dan kebersihan kelas.</li><li>3. Siswa yang hari ini datang paling akhir diminta memimpin doa.</li><li>4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Maju tak gentar” untuk menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, rencana kegiatan yang akan dilakukan, serta aspek-aspek yang akan dinilai selama pembelajaran.</li><li>6. Siswa mendapatkan informasi manfaat dari pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>7. Guru melakukan apersepsi melalui bernyanyi “Abang tukang bakso” untuk menghubungkan</li></ol> | 5 menit              |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
|                | dengan tema pembelajaran yang akan dilakukan yaitu Wirausaha.  |               |
| <b>Inti</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan gambar mengenai usaha disekitar kita (tukang cukur, tukang fotocopy, dan tukang bengkel motor) yang disajikan oleh guru. <b>Mengamati</b></li> <li>2. Siswa dibimbing untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan gambar, seperti : Pernahkah kalian pergi ke tukang pangkas rambut? <b>Menanya</b></li> <li>3. Siswa kembali memperhatikan gambar mengenai wirausaha di sekitar kita (tukang pangkas rambut, tukang fotokopi, dan bengkel motor) untuk menghubungkan dengan mapel IPA benda magnetis dan nonmagnetis. Ketika di tukang cukur, Ayah haus dan mengambil minuman dingin dikulkas. Andi penasaran pada benda yang menempel dikulkas.</li> <li>4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai gambar yang disajikan, seperti : Mengapa benda bisa menempel dikulkas dengan kuat? <b>Menanya</b></li> <li>5. Siswa di dalam kelompok mengerjakan LPKD yang diberikan oleh guru untuk melakukan percobaan mengenai benda-benda magnetis dan nonmagnetis. <b>Mencoba</b></li> <li>6. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menyajikan hasil percobaan mengenai benda-benda magnetis dan nonmagnetis. <b>Mengkomunikasikan</b></li> <li>7. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab untuk menguatkan kembali pemahaman siswa tentang benda magnetis dan nonmagnetis.</li> <li>8. Guru memberi motivasi siswa dengan memberi penghargaan atas hasil belajar siswa.</li> </ol> | 20 Menit      |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru melakukan refleksi (kesan, kesulitan dan manfaat) tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>2. Siswa menarik kesimpulan dengan bimbingan guru</li> <li>3. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran berupa tes formatif.</li> <li>4. Guru membahas soal evaluasi yang telah dilaksanakan.</li> <li>5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.</li> <li>6. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ol>   | 10 Menit      |

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Prosedur Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Pengetahuan
    - Jenis tes : Tertulis
    - Bentuk tes : Objektif, Uraian
    - Fungsi tes : Tes Formatif
  - b. Penilaian Keterampilan
    - Jenis tes : Observasi
    - Bentuk tes : Unjuk kerja
  - c. Penilaian Sikap
    - Observasi sikap spiritual dan sosial
2. Bentuk Instrumen Penilaian
  - Instrument penilaian (terlampir)

|  |
|--|
| Refleksi Guru:<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
|--|

Mengetahui

Kepala sekolah

Bekasi, 6 Januari 2022

**IPIN ADIYANTO, S.Pd**  
NIP. 196704211992091001

**Yulie Happy Maria, S.Pd., Gr.**  
NIP. 198407052014092001



## **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

**TEMA 5 WIRAUUSAHA**

**SUBTEMA 2 USAHA DI SEKITARKU**

**PEMBELAJARAN KE-1**

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota : 1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

A. Tujuan Percobaan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

B. Alat dan bahan : 1. Magnet  
2. Pensil  
3. Penjepit kertas  
4. Kertas  
5. Gunting

C. Langkah-langkah percobaan :

1. Cari 3 benda yang ada di sekitarmu
2. Ambil magnet
3. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
4. Amati apa yang terjadi
5. Catat hasil pengamatan pada tabel

D. Tuliskan prediksimu pada tabel berikut.

| No | Benda           | Prediksi |                |
|----|-----------------|----------|----------------|
|    |                 | Tertarik | Tidak tertarik |
| 1  | Pensil          |          |                |
| 2  | Penjepit kertas |          |                |
| 3  | Kertas          |          |                |
| 4  | Gunting         |          |                |
| 5  |                 |          |                |
| 6  |                 |          |                |
| 7  |                 |          |                |

E. Tuliskan kesimpulan hasil percobaan di kolom berikut.

|  |
|--|
|  |
|--|

F. Presentasikan hasil percobaan di depan kelas dengan percaya diri!