

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Karang Baru  
Kelas / Semester : X / Genap  
Tema : Stoikiometri  
Sub Tema : Massa Atom Relative (Ar) dan Massa Molekul relative (Mr) dalam Suatu Persamaan Reaksi  
Pembelajaran Ke : 1 ( Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Make a Match* peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan massa atom relative dan massa molekul relative
- Menghitung massa melekul relative

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dan berdo'a (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memotivasi siswa dengan mengingatkan materi sebelumnya (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	1,5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meminta siswa duduk dengan kelompoknya.</li><li>• Siswa diberi waktu untuk membaca materi yang akan dipelajari (<b>Literasi</b>)</li><li>• Guru menyuruh siswa memperhatikan massa atom relative (Ar) pada system periodic unsur (SPU) (<b>Mengamati</b>)</li><li>• Guru memberikan pertanyaan kepada siswa : (<b>Menanya</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa perbedaan antara atom dan molekul</li><li>b. Bagaimana cara menentukan massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr) dalam suatu senyawa</li></ol></li><li>• Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru</li><li>• Guru memberikan pembahasan tentang massa atom relative (Ar) dan massa molekul relative (Mr)</li><li>• Guru memberikan kartu yang telah disiapkan kepada siswa dan menyuruh siswa mencocokkan pasangan yang tepat .</li><li>• Siswa berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan (<b>Mengumpulkan data</b>)</li><li>• Siswa berlatih menyusun pasangan yang tepat dari kartu yang telah diberikan oleh guru (<b>Mengasosiasi</b>)</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok (<b>Mengkomunikasi</b>)</li></ul>	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran bersama siswa</li><li>• Guru memberikan tugas individu dari buku paket</li><li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li><li>• Guru menutup pembelajaran dan memberikan salam</li></ul>	1,5 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran  
Pengetahuan : Penugasan kelompok dan individu  
Keterampilan : Presentasi hasil pekerjaan dan portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Karang Baru

Karang Baru, 2 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Kimia

Dra. Idawati  
Nip. 19631231 198902 2 002

Khairul Nisak S.Pd.I  
NIP.

## LAMPIRAN

### Pedoman Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai			Jumlah total	Nilai Akhir
		Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung Jawab		

Nilai Akhir = (Jumlah Total / Jumlah Maksimal) x 100  
Deskripsi Penilaian Sikap

Percaya Diri	Kerjasama	Tanggung Jawab
5 = Selalu menunjukkan sikap rasa ingin tahu 4 = Beberapa kali menunjukkan sikap rasa ingin tahu 3 = Pernah menunjukkan sikap tidak ingin tahu 2 = Tidak pernah menunjukkan sikap rasa ingin tahu	5 = Selalu bekerjasama 4 = Beberapa kali melakukan kerjasama 3 = Pernah bekerjasama 2 = Tidak pernah bekerjasama	5 = Selalu menunjukkan sikap tanggung jawab 4 = Beberapa kali menunjukkan sikap tanggung jawab 3 = Pernah menunjukkan sikap tidak tanggung jawab 2 = Tidak pernah menunjukkan sikap tanggung jawab

### Pedoman Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan  
- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda

NO	NAMA SISWA	SKOR SOAL					TOTAL NILAI	NILAI AKHIR	KET
		1	2	3	4	5			

Nilai Akhir = (Total Nilai / Total Maksimum) x 100

### Pedoman Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Diskusi

NO	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan Materi				
2	Kemampuan Menjawab Pertanyaan				
3	Kemampuan Mengolah Kata				
4	Kemampuan Menyelesaikan Masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Kurang Baik  
 25 = Tidak Baik