

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lampasio

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX / 1

Tema : Transformasi Geometri

Sub Tema : Refleksi

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan discovery learning melalui diskusi kelompok

Peserta didik dapat

1. Peserta didik dapat memahami pengertian refleksi dengan benar
2. Peserta didik dapat Mengidentifikasi sifat-sifat refleksi dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

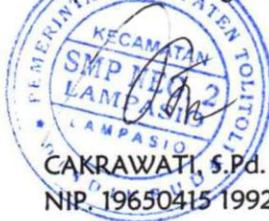
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengkondisikan Peserta didik2. Membimbing Peserta didik untuk berdoa Bersama3. Guru Mengecek kehadiran Peserta didik4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi transformasi refleksi dalam kehidupan sehari-hari.6. Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu Peserta didik dan berpikir kritis untuk memecahkan masalah	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan stimulus tentang materi refleksi2. Guru mengkondisikan Peserta didik untuk duduk bersama anggota kelompok yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya3. Peserta didik diberikan LKPD berisi permasalahan yang berkaitan dengan transformasi geometri refleksi.4. Peserta didik mengamati dan menyelesaikan permasalahan pada LKPD yang telah dibagikan, secara berkelompok.5. Peserta didik menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LKPD.6. Peserta didik menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat di LKPD.7. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan guru bertindak sebagai fasilitator.8. Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan oleh guru untuk memberikan tanggapan.9. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan jawaban hasil diskusi sehingga diperoleh jawaban akhir dari hasil diskusi setiap kelompok.10. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan kelompok.11. Guru mengevaluasi hasil kerja Peserta didik.12. Guru memberikan penghargaan kepada Peserta didik yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik.	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dengan cara memberikan pertanyaan akhir pada Peserta didik untuk lebih menekankan apakah tujuan pembelajaran tercapai. 2. Guru menanyakan kepada Peserta didik kesan pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai refleksi 4. Guru memberitahukan Peserta didik materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikutnya. 5. Guru mengakhiri pembelajaran, memberikan salam 	2 Menit
---------	---	---------

C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Aspek yang dinilai
1	Penilaian Sikap	Observasi	Tanggung jawab, Santun, Percaya diri, Jujur, Kepedulian, Kerjasama, Disiplin
	Penilaian Pengetahuan	Penugasan Mandiri	Tes Kopetensi
	Penilaian Keterampilan	Penugasan Kelompok	Proses dan Hasil Pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Lampasio



CAKRAWATI, S.Pd. M.Eng
NIP. 19650415 199203 2 011

Tolitoli, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

JULVIAN FREDY LINEAUS. S.Pd
NIP. 19920710 201903 1 009

LKPD

Nama :

Kelas :

Apa yang harus anda cari/ketahui dalam materi refleksi ini

1. Apa yang kalian ketahui tentang refleksi (Pencerminan)?
2. Bagaimana sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan?

.....**YOOO KITA CARI JAWABANNYA.....**

A. KEGIATAN 1

Amatilah Gambar Berikut ini



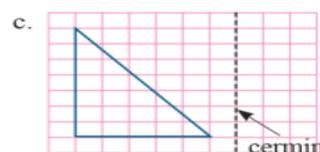
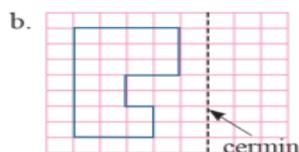
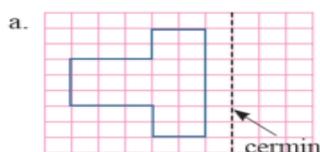
Ketika melihat foto bangunan ini, maka kamu akan melihat bayangan dari bangunan tersebut pada permukaan air. Perhatikan bahwa setiap titik dari bangunan asli diatas garis air memiliki titik yang bersesuaian dengan bayangannya pada air. Jarak dari semua titik pada bangunan asli ke permukaan air sama besarnya dengan jarak dari bayangan titik tersebut ke permukaan air.



Apakah kamu ingat saat bercermin? pada saat mendekati cermin, tampak bayanganmu juga akan mendekati cermin, begitupun sebaliknya

B. KEGIATAN 2

Menggambar Bayangan Hasil Pencerminan Salinlah gambar berikut pada kertas berpetak yang telah kamu sediakan. Gambar bayangan dari tiap-tiap bangun datar sesuai dengan garis refleksi tiap-tiap gambar.



C. KEGIATAN 3

1. Apa yang dapat anda simpulkan mengenai Refleksi (Pencerminan) ?
2. Bagaimana sifat bayangan benda yang dibentuk oleh pencerminan?
3. Bagaimana Letak Bayangan Hasil Pencerminan ?

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI)

No	Nama siswa	SIKAP						
		Tanggung Jawab	Jujur	Santun	Kerja Sama	Percaya Diri	Disiplin	Peduli
1								
2								
3								
dst								

Ket.

K = kurang

B = baik

C = cukup

SB = sangat baik