

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Gorontalo Utara
Kelas / Semester	: XII / Genap
Tema	: Dampak sosial informatika
Sub Tema	: Manfaat kemampuan informatika dalam berbagai bidang dan profesi
Pembelajaran ke-1	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Menjelaskan berbagai bidang karir yang ada;
- 2) Menjelaskan manfaat kemampuan informatika dalam peningkatan karir di berbagai bidang pekerjaan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam, melakukan absensi dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu oleh salah seorang peserta didik (<b>orientasi</b>)</li> <li>• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari (<b>apersepsi</b>)</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>motivasi</b>)</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	1 Menit
<b>Project Based Learning</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video yang menayangkan peran informatika di berbagai bidang pekerjaan.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya perihal peran informatika dalam berbagai bidang pekerjaan.</li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok dengan anggota berjumlah minimal 4 orang di mana 2 peserta didik tinggal di kelompoknya dan 2 atau lebih peserta didik menjadi peserta kunjung/tamu.</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok yang mendiskusikan perihal:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pekerjaan/profesi di bidang agrikultur yang memerlukan keterampilan informatika/TIK</li> <li>b) Pekerjaan/profesi di bidang keuangan yang memerlukan keterampilan informatika/TIK</li> <li>c) Pekerjaan/profesi di bidang sistem informasi yang memerlukan keterampilan informatika/TIK</li> <li>d) Pekerjaan/profesi di bidang manufaktur yang memerlukan kemampuan informatika/TIK</li> <li>e) Pekerjaan/profesi di bidang kesehatan yang memerlukan kemampuan informatika/TIK</li> </ol> </li> <li>• Dengan bimbingan guru, peserta didik berdiskusi membahas tema yang telah diberikan dalam kelompoknya di LKPD.</li> <li>• Proses kunjungan dan presentasi kelompok (2 peserta didik tuan rumah bertugas menyampaikan hasil diskusi ke kelompok lain)</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa kunjungan telah selesai dan kelompok kembali ke tempat duduknya masing-masing</li> <li>• Guru meminta masing-masing kelompok membahas informasi yang diperoleh dari kelompok lain</li> <li>• Guru memilih perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil yang didapat saat kunjungan kelompok</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> <li>• Guru memfasilitasi sesi tanya jawab</li> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> </ul>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat resume tentang poin-poin penting dengan bimbingan guru</li> <li>• Peserta didik mengisi jurnal penilaian diri yang tautannya telah dibagikan di <i>Microsoft Teams</i></li> <li>• Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Doa dan salam</li> </ul>	1 menit

### C. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik	Waktu
1	Sikap	Observasi Penilaian diri	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan 1. Sebutkan kemampuan informatika/TIK apa saja yang merupakan kemampuan standar untuk masa sekarang! Jelaskan jawabanmu! 2. Jika kamu suka dan ahli dalam hal <i>coding</i> , profesi atau bidang kerja apa sajakah yang sesuai untukmu? Sebutkan minimal 3 3. Jelaskan manfaat keterampilan mengakses internet bagi orang yang bekerja di bidang kesehatan dan politik	Penugasan/ tes tulis	Akhir pembelajaran
3	Keterampilan Aspek penilaian 1. Sistematika presentasi 2. Penggunaan bahasa 3. Kemampuan menjawab pertanyaan	Unjuk kerja	Selama proses pembelajaran

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

Gorontalo Utara, 3 Januari 2022  
**Guru Mata Pelajaran,**

**Satopik Blongkod, S.Pd., MM.**  
NIP.196403151988121002

**Zulkifli Adam, S.Kom.**  
NIP.198306262009011002