

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	UPTD SD Negeri 1 Citeko
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 2	:	Usaha Di Sekitarku
Muatan terpadu	:	IPS, IPA
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan dan Diskusi kelompok, Peserta didik dapat memahami jenis-jenis kegiatan wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal.
2. Melalui membaca teks, Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis bidang Ekonomi antar negara ASEAN (ekspor dan impor).
3. Melalui Percobaan dan diskusi, Peserta didik dapat mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dibuka dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan mempersilahkan salah satu Peserta didik yang datang paling awal untuk memimpin do'a. (<i>Religius</i>)▪ Menyanyikan lagu Wajib Nasional "Garuda Pancasila". (<i>Nasionalisme</i>)▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)▪ Menjelaskan Tujuan Pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini dan manfaat mempelajari materi hari ini. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p><i>Orientasi Peserta didik pada masalah</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada Peserta didik:<ul style="list-style-type: none">– Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu?– Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?– Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?▪ Peserta didik diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (<i>Mandiri</i>)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="475 293 1305 533" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik disilahkan untuk memberikan tanggapan dan pertanyaan dari pengamatan gambar tersebut. (<i>Menanya</i>) <p>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dipersilahkan untuk duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk. ▪ Peserta didik berdiskusi secara kelompok mengenai usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka, beserta manfaat dan sumber daya yang digunakan dalam usaha tersebut. Hasil diskusi ditulis pada sticky note dan ditempel di papan yang telah disediakan dan hasilnya dibahas bersama-sama. (<i>Gotong Royong</i>) ▪ Guru menjelaskan tentang kegiatan bidang ekonomi di ASEAN berupa Ekspor dan impor dan peranan Indonesia dalam bidang ekonomi. (<i>Communication</i>) ▪ Peserta didik diminta mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan percobaan seperti yang sudah diinformasikan pada pertemuan sebelumnya. (<i>Mandiri</i>) ▪ Guru bertanya kepada Peserta didik: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet? <p>Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan secara kelompok. (<i>Creativity and Innovation</i>) ▪ Sebelum melakukan percobaan, Peserta didik diberi LKPD yang berisi langkah-langkah dalam melakukan percobaan. ▪ Setelah melakukan percobaan Peserta didik diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. (<i>Collaboration</i>) ▪ Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi peserta didik. ▪ Peserta didik diberi Tugas individu berupa tes tertulis. (<i>Mandiri</i>) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<i>Refleksi</i>) ▪ Memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ▪ Memberikan reward berupa pujian dan motivasi kepada Peserta didik atau kelompok yang paling kreatif dalam pembelajaran. ▪ Mengakhiri Pembelajaran dengan Do'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Citeko, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Memem Suherman , S.Pd., M.Pd.
NIP. 196506171986101002

Cecep Rahmat Suherli, S.Pd
NIP. 198209132008011003

LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyajikan laporan tentang jenis wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggal
- Memahami bidang ekonomi di ASEAN (Ekspor dan impor)
- Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis

2. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Discovery learning
- Metode : diskusi, tanya jawab, eksplorasi dan percobaan

3. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung jawab				Teliti				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Peserta didik menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Peserta didik menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Peserta didik menuliskan kesimpulan dari percobaan dengan benar			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Siapkan alat dan bahan/benda yang kalian bawa dari rumah (10 benda)
2. Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet?
Tuliskan prediksimu pada tabel berikut !

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Untuk membuktikannya, lakukan langkah-langkah berikut !

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda tersebut secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel.
5. Tulislah laporan percobaan pada Tabel berikut !

Tujuan percobaan	:	
Alat dan bahan	:	
Langkah-langkah percobaan	:	
Hasil percobaan	:	
Kesimpulan	:	

Kelompok :

Anggota :

SOAL TES TERTULIS

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Sebutkan 4 jenis wirausaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu ?
2. Mengapa kita harus dapat mengembangkan wirausaha ?
3. Apa yang kalian ketahui tentang ekspor dan impor ?
4. Bagaimana cara membedakan antara benda magnetis dan non magnetis ?
5. Tentukan olehmu benda magnetis dan non magnetis sesuai hasil percobaanmu !

Kriteria penilaian :

Kriteria	Poin
Jawaban benar dan sempurna	4
Jawaban lebih banyak benar	3
Jawaban cukup benar	2
Jawaban lebih banyak salah	1
Tidak di jawab	0

Poin maksimal = $5 \times 4 = 20$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin didapat}}{20} \times 100$$