

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PURWOSARI I
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat kita
 Sub Tema 3 : Menenal lingkungan dan upaya pelestariannya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menjawab pertanyaan dan mengidentifikasi kondisi lingkungan sekitar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan syarat-syarat kualitas air dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat dari air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan semangat belajar ke siswa dengan tepuk semangat. 2. Guru dan siswa berdo'a bersama, yang dipimpin oleh seorang ketua kelas. 3. Guru mengabsensi kehadiran siswa. 4. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu " Syukur " Guru dan siswa bersama-sama menyanyi 5. Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pembelajaran hari ini. 6. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ada dalam buku Tema 8 Subtema 3 dan guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang memelihara lingkungan alam 2. Guru memberikan pertanyaan2 terkait dengan gambar tema 8 subtema 3 untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik Menenal lingkungan dan Upaya pelestariannya. 3. Siswa secara kelompok berdiskusi tentang syarat-syarat air yang layak dan bagaimana kualitas air yang mengacu pada lembar kerja peserta didik / lembar kegiatan dari guru. 4. Perwakilan anggota kelompok mempersentasikan hasil diskusi didepan kelas dan kelompok yang lain memberikan umpan balik atau penilaian. 5. Guru memberikan penguatan dan penegasan 6. Guru dan siswa saling bertanya jawab tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan. 7. Siswa mengerjakan lembar kerja Peserta didik terkait dengan pembelajaran yang sudah berlangsung. 	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan 2. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di laksanakan 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait pembelajaran berikutnya. 4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 Menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian keterampilan

Dilakukan ketika siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “ mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”

Mengetahui
Kepala SDN Purwosari I

MOKHAMAD DAHLAN, S.Pd

NIP. 19680917 199308 1 001

Bojonegoro, 07 Januari 2022

Guru Kelas V



TEGUH WIDODO, S.Pd

NIP. 19860104 201903 1 004

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hukum, dsb

Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat

Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

b. Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 4 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan !
2. Sebutkan apa saja persyaratan air bersih yang kamu ketahui !
3. Jelaskan apa saja manfaat dari air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan !

Jawaban

1. 4 Kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan :
 - a. Reboisasi / Penanaman hutan yang gundul akibat penebangan liar
 - b. Gerakan menanam sejuta pohon pada lahan-lahan kosong
 - c. Pembuatan biopori / resapan air
 - d. Menggunakan air sesuai kebutuhan
2. Syarat-syarat air bersih adalah :
 1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apapun
 - c. Tidak berasa apapun
 - d. Tidak berbau apapun
 - e. Suhu antara $10^{\circ} - 25^{\circ}C$ (Sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
 2. Syarat Kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimia yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
 3. Syarat mikrobiologi
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus dan kolera
3. Manfaat dari air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan adalah :
 - a. Bagi Manusia
Air diperlukan oleh manusia untuk minum, memasak, membersihkan tubuh, mencuci bahan makanan dan pakaian.
 - b. Bagi Hewan
Air diperlukan hewan antara lain untuk minum, membersihkan diri, dan sebagai tempat hidup hewan air.
 - c. Bagi Tumbuhan
Air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis.

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Mengamati	Menanya	Mengeksplorasi	Mengasosiasi
1.					
2.					
3.					
dst..					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : V / II
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)

Nama Siswa :
No Absen :

“ Ketersediaan air bersih sangat penting bagi kehidupan manusia. Berbagai upaya dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih “

Diskusikan bersama kelompokmu pertanyaan – pertanyaan berikut !

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?

Syarat-syarat air layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak :

2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?

Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian:

3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?

kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas / Semester : V / II
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Subtema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)

Nama Siswa :
No Absen :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut dengan baik dan benar !

1. Tuliskan 4 kegiatan sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan !

Jawaban :
.....
.....
.....

2. Sebutkan apa saja persyaratan air bersih yang kamu ketahui !

Jawaban :
.....
.....
.....

3. Jelaskan apa saja manfaat dari air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan !

Jawaban :
.....
.....
.....