



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 3 KUDUS**

Jalan Babalan – Prawoto, Kalirejo, RT 02, RW 04, Undaan, Kudus, 59372  
Telepon: (0291) 4257006 – Email: smk3.kds@gmail.com – website: www.smk3kudus.sch.id



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
TAHUN 2022**

Nama Guru	: Lusia Yenny M.	Waktu	: 10'
Mata Pelajaran	: KP,P&P	Semester	: Gasal
Pertemuan ke	: 4	Kelas	: XI APHP
Terintegrasi dengan Mapel Kejuruan	: PPHN, PKK	Materi Roti Manis	

**A. IDENTIFIKASI MATERI (KD)  
TEMATIK**

- 3.1.menerapkan pengujian organoleptik produk roti manis
- 4.1 melakukan pengujian organoleptik produk

**B. INDIKATOR SESUAI SINKRONISASI**

- 3.1.1 Menjelaskan tentang prinsip dasar pengujian organoleptik roti manis
- 3.1.2 Menentukan jenis pengujian organoleptik produk roti manis**
- 3.1.3 Mengolah data uji organoleptik produk roti manis
- 3.1.4 Menerapkan pengujian organoleptik produk roti manis

- 4.1.1 Melakukan pengujian organoleptik produk roti manis**

**C. TUJUAN**

- 1. Setelah literasi pribadi, siswa mampu menjelaskan prinsip dasar

pengujian organoleptik roti manis dengan benar.

- 2. Setelah menjelaskan prinsip dasar pengujian organoleptik, siswa mampu menentukan jenis pengujian organoleptik produk roti manis dengan tepat**

- 3. Setelah menentukan jenis pengujian organoleptik, siswa mampu mengolah data uji organoleptik produk roti manis dengan teliti
- 4. Setelah mengolah data, siswa mampu menerapkan pengujian organoleptik roti manis
- 5. Setelah menerapkan pengujian organoleptik, siswa mampu melakukan pengujian organoleptik produk roti manis

**D. NILAI KARAKTER**

Religius. cinta tanah air, disiplin, rasa ingin tahu, gemar membaca, jujur, kerja sama, percaya diri, santun dan mandiri.

## E. RUMUSAN MATERI AJAR

- Metode uji pembeda pasangan
- Uji pembeda segitiga
- Uji pembeda duo trio
- Uji kesukaan (uji hedonik)

## F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan: Saintifik

Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Diskusi
- Praktikum

Model Pembelajaran: Discovery Learning

## G. MEDIA PENDUKUNG

- Media Visual: borang uji organoleptik, buku
- Media Audio Visual: video, praktikum

## H. REFERENSI LITERASI

- Maulani, F. 2020. Keamanan Pangan, Penyimpanan dan Penggudangan. Malang: Kuantum Buku Sejahtera
- Pengujian Organoleptik. 2013. <http://tekpan.unimus.ac.id/wp-content/uploads/2014/03/Uji-Organoleptik-Produk-Pangan.pdf>

## I. SKENARIO PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN : (1')

- Guru mengucapkan salam
- Berdo'a
- Mengecek kehadiran
- Appersepsi dan motivasi (jenis – jenis pengujian organoleptik)

### KEGIATAN INTI : (8')

#### . Pemberian rangsangan (*Stimulate*)

- Meminta peserta didik melakukan literasi yang diberikan guru
- Memaparkan jenis – jenis pengujian organoleptik

#### Identifikasi masalah (*Problem Statement*)

- Meminta peserta didik untuk mengidentifikasi jenis – jenis pengujian organoleptik

- Meminta peserta didik untuk melaporkan alat dan bahan untuk identifikasi jenis-jenis pengujian organoleptik
- Bagaimana peserta didik mengidentifikasi jenis uji organoleptik untuk produk olahan

### Pengumpulan Data (*Data Collection*)

- Meminta peserta didik melakukan identifikasi jenis – jenis pengujian organoleptik
- Meminta peserta didik mengisi LKPD
- Guru meminta peserta didik mendiskusikan hasil identifikasi
- Meminta peserta didik menentukan pengujian organoleptik yang sesuai untuk produk roti manis

### Pembuktian (*Verification*)

- Meminta peserta didik mempresentasikan hasil identifikasi
- Meminta peserta didik memverifikasi dengan sumber yang bisa dipercaya

### Menarik Kesimpulan (*Generalization*)

- Meminta peserta didik menyimpulkan hasil verifikasi
- Siswa menyusun kesimpulan jenis pengujian organoleptik yang sesuai untuk produk roti manis.

### PENUTUP : (1')

- Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran
- Pemberian tugas
- Menginformasikan rencana kegiatan berikutnya
- Penyampaian manfaat/nilai karakter

## J. INSTRUMEN PENILAIAN (Terlampir)

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN PENGETAHUAN

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Soal Uraian

KD	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	RANAH/ LEVEL	PENILAIAN			NO SOAL
				TEKNIK	JENIS	BENTUK	
3.1 menerapkan pengujian organoleptik produk roti manis	3.1.2 Menentukan jenis pengujian organoleptik produk roti manis	Disediakan pertanyaan, siswa dapat <b>menentukan</b> pengujian organoleptik roti manis isi pisang coklat yang baru diluncurkan siswa APHP.	C3/L2	Tes	Tertulis	Uraian	1
		Disediakan pertanyaan, siswa dapat <b>menganalisis</b> penggunaan uji pembeda segitiga untuk produk pengujian organoleptik roti manis.dari 3 merk yang berbeda.	C4/L3	Tes	Tertulis	Uraian	2
		Disediakan pertanyaan, siswa dapat <b>membandingkan</b> penggunaan uji pembeda segitiga dan uji pembeda duo trio untuk roti manis.	C5/L3	Tes	Tertulis	Uraian	3

#### c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal:

1. Disediakan sebuah roti manis hasil produksi siswa XII APHP 1. Siswa kelas XII APHP 2 akan melakukan pengujian organoleptik. Kemukakan hal yang harus disiapkan sebelum melakukan pengujian organoleptik roti manis dengan jelas! (nilai maks 2)
2. Beberapa jenis roti manis isi coklat akan diuji secara organoleptik, bagaimana cara penyajian sampel untuk masing-masing jenis? (nilai maks 2)
3. Pelaksanaan uji organoleptik roti manis dilakukan di sebuah ruangan. Berikan rekomendasi ruang pencicip di laboratorium pengujian organoleptik roti manis! (nilai max 4)

### Pedoman penilaian

1. Jika jawaban benar : nilai sesuai nilai per butir soal
2. Jawaban salah : nilai 0

Nilai Akhir :  $\frac{\text{jumlah nilai benar}}{\text{jumlah nilai maksimal}} \times 100$  , dimana jumlah nilai maksimal adalah 8

### B. PENILAIAN KETRAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk instrumen : LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENENTUAN PENGUJIAN ORGANOLEPTIK PRODUK: ROTI MANIS

**NAMA:**

**KELAS:**

Isilah LKPD berikut berdasarkan studi literasi yang sudah dilakukan!

NO	JENIS PENGUJIAN ORGANOLEPTIK	JENIS PRODUK YANG DIUJI (LAMA/BARU)	PEMBANDING (ADA/TIDAK ADA)	JUMLAH CONTOH YANG DISAJIKAN
1	Uji pembeda pasangan			...
2	Uji pembeda segitiga			
3	Uji pembeda duo trio			
4	Uji kesukaan/hedonik			

RUBRIK PENILAIAN:

NO	KRITERIA	SKOR	SKOR PEROLEHAN
1	Jawaban betul semua	4	...
	Jawaban salah 1	3	
	Jawaban salah 2	2	
	Jawaban alah semua	1	
2	Jawaban betul semua	4	...
	Jawaban salah 1	3	
	Jawaban salah 2	2	
	Jawaban alah semua	1	
3	Jawaban betul semua	4	...
	Jawaban salah 1	3	
	Jawaban salah 2	2	
	Jawaban alah semua	1	
4	Jawaban betul semua	4	...
	Jawaban salah 1	3	
	Jawaban salah 2	2	
	Jawaban salah semua	1	
5	Menjawab dengan jujur		...
	Mencontek, sudah ditegur 1 kali	4	
	Mencontek, sudah ditegur 2 kali	3	
	Mencontek, sudah ditegur lebih dari 3 kali	2	
	Lebih dari dua hari setelah batas waktu	1	
SKOR MAKSIMAL		20	...

Nilai Akhir :  $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$  , dimana jumlah skor maksimal adalah 20

Kudus, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

  
Lusya Yenny Mulyaningtyas,S.TP.,M.Pd.,Gr.  
NIP.-

Validator 1



Ahmat Rosada, S.Pd.,M.Pd.,Gr.  
NIP.-

Validator 2



Nurkhaeni, S.Pd.,M.Pd.  
NIP.19680818 200701 2 028

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 3 Kudus



Budi Susanto S,Pd., M.Pd  
Pembina Utama Muda  
NIP 19670815 199512 1 003