

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Ngimbang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil (Satu)
Materi Pokok	: Teks Berita
Sub Materi	: Menentukan Unsur-unsur Teks Berita
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan Unsur-Unsur pada isi berita.
2. Menyimpulkan isi berita dengan menggunakan bahasa sendiri.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
✓ Membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa ✓ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik	
<i>Apersepsi</i>	▪ Mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi Teks Berita
<i>Motivasi</i>	▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
<i>Pemberian Acuan</i>	▪ Menyampaikan materi yang akan dipelajari ▪ Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok ▪ Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Literasi	Memberikan rangsangan untuk memusatkan peserta didik pada topik materi dengan cara membuka Buku Paket, Peserta didik mengamati serta menyimak materi tentang Teks Berita ✓ Peserta didik diberikan LKPD, dan menjelaskan langkah – langkah yang akan dilakukan pada LKPD ✓ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca teks berita di LKPD terkait materi unsur-unsur berita , dan cara menyimpulkan isi berita yang disajikan.
<i>Critical Thinking</i>	• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi unsur-unsur berita dan menyimpulkan isi berita
<i>Collaboration</i>	• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur-unsur berita dan menyimpulkan isi berita.
Communication	• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<i>Creativity</i>	• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai Teks Berita. Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal – hal yang belum dipahami tentang materi Teks Berita
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
▪ Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ▪ Guru merefleksikan hasil kegiatan proses pembelajaran siswa. ▪ Menutup pelajaran dengan memberi salam	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Penilaian diri (disiplin, percaya diri, jujur, dan tanggung jawab)
2. Pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja observasi diskusi
4. Sosial : Penilaian diri

Ngimbang, 2 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Ngimbang

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Drs. Muhammad Makhsus, M.Pd.
NIP.19620131 198303 1 009

Yoyok Sucipto, S.Pd.
NIP.-

Lampiran I : Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial :

Displin	Tanggungjawab	Percaya Diri
✓ Datang tepat waktu ✓ Patuh pada tata tertib sekolah	✓ Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan ✓ Mengerjakan tugas individu/kelompok	✓ Berani presentase didepan kelas ✓ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
✓ Bekerjasama dalam kelompok	✓ Tidak menyontek pada saat ujian ✓ Tidak menyalin PR/tugas pada temannya	✓ Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur ✓ Tidak meludah dismbarang tempat ✓ Bersikap 3S (salam, senyum,

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi Pokok : Teks Berita

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun Pelajaran :2020/2021

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Mata Pelajaran : Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

MataPelajaran : Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan skor :

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Mata Pelajaran : Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	Teks Berita	Disajikan Teks beritapeserta didik mampu Menjelaskan pengertian berita?	Uraian	1
2			Disajikan teks berita peserta didik mampu mejelaskan informasi apakah yang didapat dari teks berita yang disajikan .	Uraian	2
3			Peserta didik dapat menjelaskan pengertian 5W+1H	Uraian	3
4			Menjawab tesk berita yang disajikan dengan menggunakan 5W+1H?	Uraian	4
5			Disajikan berita peserta didik dapat menyimpulkan berita berdasarkan pokok-pokok berita dari 5W+1H?	Uraian	5

Pedoman Penskoran

No.	Deskripsi	Skor
1.	Dapat menyebutkan pengertian berita	10
2.	Dapat menjawab informasi berita	20
3.	Dapat menjelaskan unsur-unsur berita	10
4.	Dapat menjawab berita berdasarkan 5w+1H	30
5	Dapat menyimpulkan isi berita	30

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal 10) x 100

Contoh Teks Soal : **Berita Singkat Tentang Banjir**



Banjir di Rangkasbitung

Banjir merendam pemukiman warga dan sejumlah bangunan sekolah di Lebak, Banten, Selasa sore. Para siswa harus menanggalkan alas kaki untuk berangkat ke sekolah. Guyuran hujan deras selama 3 hari, membuat aktivitas warga dan para siswa terganggu, Salah satunya di Sekolah Menengah Negeri 1 Rangkasbitung, Lebak, Banten. Banjir setinggi 30 hingga 50 cm membuat siswa harus berjalan menerjang genangan menuju sekolah tanpa alas kaki, meski demikian para siswa tetap semangat belajar. Hingga tadi malam hujan masih mengguyur wilayah Rangkasbitung, Lebak Banten, warga berharap sistem saluran air segera diperbaiki.

Jawabalah dengan benar!

1. Setelah mengamati gambar pada teks berita yang disajikan tuliskanlah hasil pengamatan kalian!
2. Tuliskan kembali judul teks berita yang disajikan?
3. Informasi apa yang diperoleh pada berita yang disajikan?
4. Identifikasilah Jawab pada teks berita yang disajikan dengan 5W+1H (ADIKSIMBA)
5. Simpulkan isi berita yang disajikan berdasarkan pokok-pokok berita?

Kisi-kisi Penugasan.

2. Kisi-Kisi Soal Penilaian Kompetensi Keterampilan

A. Teknik : kinerja/praktik

B. Indikator soal/Kisi-kisi

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.Soal
1.	Teks Berita	1. Peserta didik dapat menemukan berita dengan memilih salah satu sumbernya dapat di koran, internet, TV, radio!	Uraian	1
		2. Peserta didik dapat menuliskan kembali isi berita dari sumber berita yang didapatnya.		2.
		3. Peserta didik dapat mendata informasi penting dari sumber berita yang didapatnya.		3
		4. Peserta didik dapat menyebutkan berita yang paling disukai mendengarnya atau melihatnya?		4
		5. Peserta didik dapat mengidentifikasi isi berita yang diperoleh berdasarkan 5W+1H?		5

Pedoman penskoran

No.	Deskriptor	Skor
1.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 1 dengan benar	20
2.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	20
3.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	20
4.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	10
5.	Dapat menjawab pertanyaan nomor 2 dengan benar	30

Nilai = (skor perolehan:skor maksimal 10) x 100

PENILAIAN KETERAMPILAN – PROYEK

Soal Latihan Tugas Mandiri

1. Carilah olehmu tentang berita dengan memilih salah satu sumbernya dapat kalian temukan di koran, internet, TV, radio!
2. Tuliskan kembali isi berita tersebut dengan mencantumkan sumber berita yang kamu dapatkan!
3. Catatlah informasi penting apa yang kamu ketahui!
4. Berita apa yang paling kalian suka mendengarnya atau melihatnya?
5. Jawablah isi berita yang kamu peroleh berdasarkan 5W+1H?

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama :
Kelas :
Tanggal Pengamatan :

N0	Pertanyaan	Ya	Tidak	Jumlah skor	Skor sikap	Kode nilai
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu					
2	Mengusulkan ide/gagasan					
3	Saya berani berpendapat					
4	Saya berani presentasi dikelas					
5	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
6	Tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan					
7	Mengumpulkan tugas tepat waktu					
8	Membawa buku sesuai dengan jadwal					
9	Patuh pada tata tertib sekolah					
10	Datang tepat waktu					

Catatan :Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak =50

Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah criteria Skor sikap =
(jumlah skor dibagi skormaksimal dikali 100)

1. Kode nilai/ predikat
75,01 - 100,00 =sangat baik
50,01 - 75,00 = baik
25,01 - 50,00 = cukup
00,00 - 25,00 = kurang
2. Format diatas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan .

Ngimbang, 2 Januari 2022
Guru Mapel

Yoyok Sucipto, S.Pd.
NIP.