

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI I MEGANG SAKTI
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang Dan Malam
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : PPKN,BAHASA INDONESIA,SBDP
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Salah seorang siswa (ketua kelas) diminta guru untuk memimpin do'a dalam mengawali kegiatan pembelajaran pada hari ini. (Religius)3. Guru memotivasi siswa dengan yel-yel dan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. (Kedisiplinan)5. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran7. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari peristiwa alam yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari.2. Kemudian guru menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan ketukan dan birama yang tepat.3. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. | 7 menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. 5. Siswa menempelkan kartu kata berbentuk bintang pada pohon yang telah disediakan. 6. Meminta siswa menempelkan kartu kata bintang sesuai dengan kreativitas mereka. 7. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. 8. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar gambar yang ada di dinding depan kelas. 9. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila. 10. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima? 11. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. 12. Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal. 13. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. 14. Siswa dibagi menjadi lima kelompok untuk melakukan pengamatan. 15. Meminta siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. 16. Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut 17. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Pemandangan”. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru melakukan refleksi serta penguatan 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas menuliskan kosakata terkait peristiwa siang dan malam dikertas origami 4. Do'a dan salam penutup. | 1 menit |

C. PENILAIAN

- Penilaian Pengamatan : Tes tertulis (Soal Latihan)
 Penilaian Sikap : Pengamatan (Religius dan Tanggung Jawab)
 Penilaian Keterampilan : Menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam dikertas origami (Penugasan)



Mengetahui
 Kepala SD Negeri I Megang Sakti

USMAN, S.Pd
 NIP.19681227 199102 1 001

Megang Sakti, 8 Januari 2022
 Guru Kelas I.B


 IDA MARYANI, S.Pd
 NIP. -

Lampiran

1. Instrumen Penilaian Penilaian Sikap

A. Spiritual

Lembar Observasi Penilaian Sikap

| NO | Nama Peserta Didik | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Besyukur | | Kebiasaan Berdo'a | | Toleransi | |
|------|--------------------|--------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | JUWITA | | | | | | | | |
| 2. | KHAIRUNNISA | | | | | | | | |
| 3. | LU'LUI QOLBI | | | | | | | | |
| 4. | M.RIZKY | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

B. Sosial

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| NO | Nama Peserta Didik | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|------|--------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | JUWITA | | | | | | | | | | | | |
| 2. | KHAIRUNNISA | | | | | | | | | | | | |
| 3. | LU'LUI QOLBI | | | | | | | | | | | | |
| 4. | M.RIZKY | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | |

BS :Baik Sekali

PB :Perlu Bimbingan

C. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Tes Lisan dan Tertulis

Indikator : Mampu menuliskan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosa kata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui kartu kosa kata berbentuk bintang.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

| Sila | Lambang |
|---------|----------------|
| Kesatu | Bintang |
| Kedua | Rantai |
| Ketiga | Pohon Beringin |
| Keempat | Kepala Banteng |
| Kelima | Padi Dan Kapas |

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

D. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

| Kriteria | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Pendampingan (<_60) |
|--|--|--|--|---|
| Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru. | Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar. | Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3. |

- Rubrik Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

| Kriteria | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Pendampingan (<_60) |
|---|---|--|---|---|
| Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila | Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat. | Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang kurang tepat. | Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila secara lengkap hanya saja belum percaya diri dan intonasi yang tepat. | Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap. |

- Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan nada tinggi, rendah nada

| Kriteria | Baik Sekali (86-100) | Baik (71-85) | Cukup (61-70) | Perlu Pendampingan (<_60) |
|--|--|--|--|---|
| Mempraktekkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu. | Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat. | Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap tetapi nada belum tepat. | Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian belum lengkap. | Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan |

Format Penilaian

| No | Nama Peserta Didik | Kemampuan Menuliskan Kosakata-Kosakata Terkait Peristiwa Siang Dan Malam Hari Sesuai Gambar Yang Diberikan Guru. | | | | Jumlah | Nilai |
|-----|--------------------|--|---------|---------|--------|--------|-------|
| | | (86-100) | (71-85) | (61-70) | (<_60) | | |
| 1. | Juwita | | | | | | |
| 2. | Khairunnisa | | | | | | |
| 3. | Lu'lu Qolbi | | | | | | |
| 4. | M.Rizky | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{10} \times 10$$