

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TEGAL ALUR 02
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menjelaskan tentang pengertian dan contoh embalase dengan tepat
2. Dengan mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan embalase secara terperinci.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan dan makna pembuatan embalase suatu produk dengan teapaat.
4. Dengan kerja kelompok, peserta didik mampu menyajikan hasil embalase buatannya dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan memeriksa kesiapan diri dengan menyanyikan kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Orientasi) • Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. Nasionalis • Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) • Peserta didik mendengarkan informasi tujuan dan manfaat pembelajaran dari materi pelajaran yang akan dicapai. (Motivasi) Communication 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang apa itu embalase. Communication • Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang beberapa contoh bentuk embalase. • Peserta didik menyebutkan beberapa pernyataan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah bentuk embalase produk ini menarik? - Apa saja contoh embalase yang menarik yang pernah ditemui? - Apa dampaknya jika embalase yang dibuat tidak menarik? <p style="text-align: center;">Mandiri</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya. Collaboration • Peserta didik mengamati video yang diperlihatkan guru tentang cara membuat embalase dari bahan sederhana. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan LKPD. • Peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk membuat embalase. • Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang produk apa yang ingin mereka iklankan dan embalase yang dapat menarik pembeli. Collaboration, Communication • Peserta didik diminta menuliskan tujuan dan makna dari konsep embalase yang mereka buat pada LKPD. • Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil embalase buatan kelompoknya masing-masing di depan kelas. • Peserta didik dan guru melakukan evaluasi hasil presentasi melalui diskusi kelas. • Peserta didik saling memberikan pendapatnya terhadap presentasi hasil karya kelompok yang maju di depan kelas. • Peserta didik dan guru melakukan penyamaan persepsi terkait hasil pembelajaran yang telah dilakukan. Collaboration, Communication • Kelompok peserta didik yang hasil karyanya paling bagus mendapatkan penghargaan. • Peserta didik mengerjakan soal latihan yang diberikan guru secara individu. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai. • Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan pembelajaran hari ini? - Apa saja yang sudah dipelajari hari ini? - Kegiatan apa yang paling disukai? • Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan kesimpulan dari materi yang dipelajari. • Menyanyikan salah satu lagu nasional. Nasionalisme • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. Religius 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 11 Januari 2022
Guru Kelas VI A,

SUGIMA, S.Pd
NIP. 196305201986101001

YANWAR WAHYU SAPUTRA, S.Pd
NIP.199301122019031009

LAMPIRAN PENILAIAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk
1	Spiritual	Observasi	Lembar observasi
2	Sosial	Observasi	Lembar observasi
3	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal uraian
4	Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar observasi

1. Penilaian Sikap

Pengamatan penilaian sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Lengkap	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Alfi Kamaludin								
2	Al Fajri								
3								

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Lengkap	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Alfi Kamaludin												
2	Al Fajri												
3												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis: Mengerjakan soal latihan

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik penilaian: Membuat dan Menjelaskan hasil karya embalase produk

Catatan Guru

- Masalah :
- Ide Baru :
- Momen Spesial :