

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Topik : Sehat itu Penting

Subtopik : Peredaran Darahku Sehat

Digunakan sebagai syarat mengikuti tes
Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

Disusun oleh:

Musobaroh, S.Pd.

**PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN UNGARAN BARAT
UPTD SPF SD NEGERI LANGENSARI 02**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Langensari 02
Kelas / semester : V / Ganjil
Tema : Sehat itu penting
Subtema : Peredaran darahku sehat
Pembelajaran ke 1
Alokasi waktu : 1 x tatap muka (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan *mencermati* alat peraga sistem peredaran darah, peserta didik dapat *mengidentifikasi* organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan *mencoba dan mengamati* cara kerja jantung, peserta didik dapat *membedakan* alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar dengan tepat
3. Melalui *diskusi* dengan teman, peserta didik dapat *menunjukkan* aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari yang berpengaruh terhadap kesehatan organ peredaran darah
4. Melalui kegiatan *presentasi* di depan kelas dapat *menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab peserta didik.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Salam Pembuka
- b. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas setiap nikmat yang diperoleh.
- c. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan kesiapan peserta didik
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- e. Menyampaikan apersepsi;
 - Siswa menjawab pertanyaan tentang “Apa saja yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan tubuh?”
 - Menyanyikan lagu “peredaran darah”

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Peserta didik *mencermati* alat peraga yang disajikan oleh guru serta memperhatikan penjelasan guru, lalu diminta untuk *menganalisis* dan menjawab pertanyaan berdasarkan alat peraga tersebut.
- b. Peserta didik diminta merasakan denyut nadinya dengan menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
- c. Peserta didik *mencoba dan mengamati* cara kerja jantung secara bergantian dalam kelompok masing-masing. Siswa diminta memahami perbedaan alur peredaran darah besar dan peredaran darah kecil dengan tepat.
- d. Peserta didik diminta *berdiskusi* dan bertanya jawab dengan temannya tentang aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari yang berpengaruh terhadap kesehatan organ peredaran darah
- e. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang telah disiapkan oleh guru
- f. Peserta didik *mempresentasikan* hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi
- g. Dengan bimbingan guru, siswa *menyimpulkan* hasil diskusi tentang sistem peredaran darah manusia. Kemudian siswa diminta mengerjakan soal evaluasi secara mandiri dan bersama guru membahas soal latihan yang telah dikerjakan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi peserta didik
- b. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran
- c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
- d. Guru melakukan penilaian dan memberikan tindak lanjut berupa perbaikan dan pengayaan
- e. Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.
- f. Guru menyampaikan terimakasih karena peserta didik sudah bekerjasama, memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran
- g. Guru menutup pembelajaran dengan do'a bersama dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
 1. Teknik penilaian : observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
 2. Instrumen penilaian : jurnal sikap KI-1 dan KI-2
- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik Penilaian : Tes
 2. Jenis Penilaian : Tertulis
 3. Bentuk Penilaian : Isian
 4. Instrumen Penilaian : Soal
- c. Penilaian Keterampilan
 1. Teknik Penilaian : Non tes
 2. Jenis Penilaian : Produk
 3. Bentuk Penilaian : Skala penilaian disertai rubrik

Langensari, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Satuan Pendidikan Formal
SD Negeri Langensari 02



SUMINI, S.Pd.SD

NIP. 19611213 198201 2 005

Guru Kelas V

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Musobaroh', written over a horizontal line.

MUSOBAROH, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spritual

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Berdo'a	Berprilaku Syukur	
1				
2				
3				
4				
5				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Berdoa	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengggangu teman	1
		Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk	4
Berprilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

a. Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
Tanggung jawab	Melakukan Tugas kelompok dengan baik	Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik	1
		Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	3
		Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik	4
Disiplin	Tertib dalam melasanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	2
		Tertib dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertib dalam melaksanakan tugas	4

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Sehat Itu Penting
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Nama kelompok :
:
:
:

A. Judul Kegiatan

Mengidentifikasi organ- organ peredaran darah dan menerapkan pola hidup sehat

B. Tujuan

1. Mengidentifikasi Organ- organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Menjelaskan alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
3. Menyebutkan aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari yang berpengaruh terhadap kesehatan organ peredaran darah

C. Langkah –langkah kegiatan

1. Mencoba dan mengamati cara kerja jantung menggunakan alat peraga
2. Lengkapilah LKPD ini setelah kalian melakukan percobaan dan pengamatan!

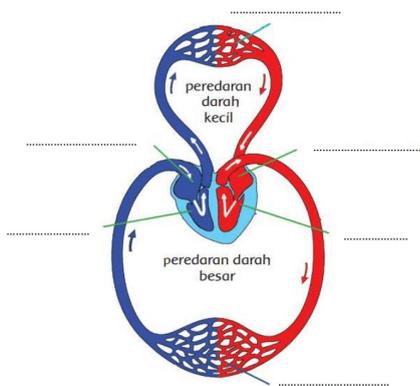
ORGAN PEREDARAN DARAH

sistem peredaran darah berfungsi mengangkut oksigen ke seluruh tubuh dan membawa karbondioksida keluar dari tubuh. Jantung sebagai alat pemompadarah memiliki struktur yang kompleks untuk menunjang fungsinya tersebut.

Begitu pula dengan pembuluh darah. Untuk lebih memahami tentang alat peredaran darah manusia, silahkan kerjakan soal berikut

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Lengkapilah organ peredaran darah dibawah ini dan jelaskan fungsi organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia!



2. Jelaskan secara singkat alur peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia!

3. Tuliskan aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari yang berpengaruh terhadap kesehatan organ peredaran darah!

Kunci jawaban:

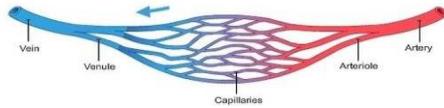
1. Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.
 - Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
 - Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
 - Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
2. Alur peredaran darah kecil
(bilik kanan – arteri pulmonalis – paru-paru – Vena pulmonalis – serambi kiri)
Alur peredaran darah besar
(bilik kiri – aorta – arteri – seluruh tubuh – vena – serambi kanan)
3. - Menyapu halaman
- Mengepel lantai
- Berjalan kaki

PEDOMAN PENSKORAN:

No.	Skor
1	3 (jika benar semua)
2	4 (jika benar semua)
3	3 (jika benar semua)
Tidak menjawab	0
Total skor	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

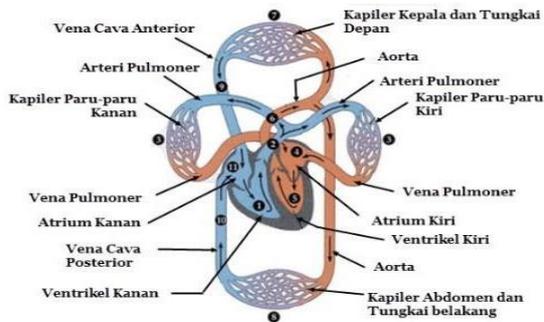
SOAL EVALUASI



1.

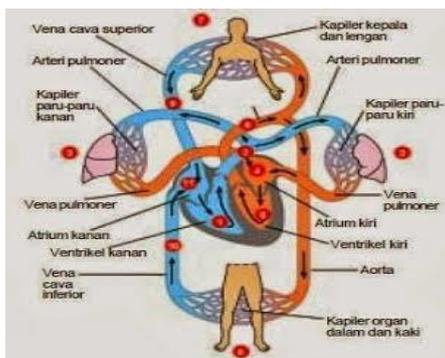
Berdasarkan gambar diatas, salah satu fungsi dari pembuluh pada gambar diatas adalah

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Sistem peredaran darah besar ditunjukkan oleh nomor

3. Dalam sistem peredaran darah manusia dikenal adanya tiga pembuluh darah, yaitu arteri, vena, dan kapiler. Mengangkut darah di mana kadar darah CO₂ tinggi Jalannya menuju jantung merupakan fungsi ...
4. Aktivitas sehari-hari yang kita lakukan sangat berpengaruh terhadap organ peredaran darah. Semakin tinggi aktifitas yang kita lakukan, semakin banyak darah yang mengandung oksigen di edarkan ketubuh kita. Salah satu aktifitas fisik dalam kehidupan sehari-hari yang dapat kita lakukan adalah
5. Perhatikan gambar!



Darah dari seluruh tubuh yang masuk ke jantung pertama kali masuk ke ruang

Kunci jawaban:

1. Tempat terhubungnya arteri dan vena
2. 5-8-10-11-9-7-5
3. Pembuluh vena
4. Berjalan kaki
5. Serambi kanan

PEDOMAN PENSKORAN

Keterangan:

Benar : skor 2

Salah : skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

4. PENILAIAN KETRAMPILAN

✓ Petunjuk pengerjaan

- Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Kertas gambar.
 2. Pensil.
 3. Penghapus.
 4. Pewarna (spidol atau pensil warna).
- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.

✓ Rubrik penilaian

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Penulisan informasi	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan