

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 221/VIII Suka Damai

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video melalui PPT, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui tayangan video tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat menganalisis cara pencegahan gangguan organ peredaran darah dengan benar.
3. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati pantun melalui tayangan powerpoint , siswa dapat menelaah isi dalam pantun dengan benar.
5. Setelah membaca pantun dalam powerpoint, siswa dapat menganalisis pantun berdasarkan ciri-ciri pantun secara teliti.
6. Setelah membaca ciri-ciri pantun pada powerpoint, siswa dapat membuat pantun tentang cara memelihara kesehatan tubuh dengan benar.
7. Setelah diberikan tugas membuat pantun, siswa dapat membaca pantun karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (<i>Religius, Mandiri</i>)2. Guru mengajak menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran yang lalu dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Siswa menyimak informasi dari guru tentang tujuan, manfaat dan kegiatan yang akan dilakukan (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p>Sintak 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan permasalahan kepada siswa dengan memberikan stimulus melalui teks penyakit jantung melalui tayangan PPT. <p>Siswa diberi permasalahan yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dimaksud penyakit jantung ?	6 menit

	<p>2. Apa saja penyebab penyakit jantung ?</p> <p>3. Gejala apa yang ditimbulkan oleh penyakit tersebut?</p> <p>4. Bagaimana cara mencegah penyakit tersebut?</p> <p>Sintak 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan masalah yang akan diberikan. 2. Siswa berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti. 3. Siswa dibagikan LKPD dan dikerjakan secara berkelompok (<i>Colaboration</i>) 4. Siswa berdiskusi dan menyelesaikan tugas yang disediakan pada LKPD dalam kelompok <p>Sintak 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta memperhatikan video tentang gangguan organ peredaran darah (TPACK) 2. Siswa mencari data-data untuk menyelesaikan masalah yang diberikan pada LKPD dengan mencari di buku, dan sumber bacaan lain. 3. Guru membimbing siswa dalam pengumpulan data untuk menjawab soal yang terdapat pada permasalahan tersebut. 4. Siswa mengamati pantun yang disajikan dalam LKPD, siswa diminta menelaah isi dalam pantun. 5. Siswa membca ciri-ciri pantun pada powerpoint, secara individu siswa membuat pantun tentang cara memelihara kesehatan tubuh. <p>Sintak 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan presentasi dari hasil kerja selompoknya dalam bentuk karya. (<i>Integritas</i>) 2. Siswa lain diberikan kesempatan menanggapi hasil presentasi temannya. (<i>Communication</i>) 3. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. (<i>Mandiri</i>) <p>Sintak 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari. (<i>Communication</i>) 2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman materi gangguan organ peredaran darah dan pantun yang telah dipelajari (<i>Creative</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan umpan balik tentang materi yang telah dipelajari. (<i>Communication</i>) 2. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan (<i>Colaboration</i>) : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari pada hari ini ? b. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi tentang pantun dan gangguan fungsi organ peredaran darah? c. Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran 	<p>2 menit</p>

	<p>hari ini ?</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyanyikan lagu daerah dan meminta siswa memimpin doa dan mengucapkan salam. (<i>Religius</i>)</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap: Disiplin, Percaya diri, Tanggung jawab
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Uji unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Percaya diri				Tanggung Jawab				Percaya Diri				Predikat
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	
1														
2														
3														
4														
Ds t.														

Rubrik Penilaian sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah Membudaya (SM)
1.	<p>Disiplin</p> <p>a. Selalu tepat waktu dalam selesai mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok</p> <p>b. Rapi dalam berpakaian</p> <p>c. Terib dalam bersikap</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2.	<p>Bertanggung jawab</p> <p>a. Berani bertanggung jawab atas hasil kerjanya baik secara mandiri maupun kelompok</p> <p>b. Berperan aktif saat diskusi Berlangsung</p> <p>c. Membantu teman yang mengalami kesulitan</p>	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

3.	Percaya diri				
	a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
	b. Berani bertanya c. Berani menjawab pertanyaan				

Keterangan

BT (Belum Terlihat) : D (Kurang) MB (Mulai Berkembang) : B (Baik)

MT (Mulai Terlihat) : C (Cukup) SM (Sudah Membudaya) : A (Sangat baik)

b. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis,

- Menganalisis berbagai gangguan organ peredaran darah
 - Banyak soal 5
 - Benar semua ($\text{Jumlah benar}/5 \times 100$) = 100
- Menganalisis isi dan bagian-bagian pantun
 - Banyak soal 5
 - Benar semua ($\text{jumlah benar}/5 \times 100$)

c. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang

mempengaruhi kerja organ peredaran darah	mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	pernyataan yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
--	---	--	---	--

Tabel Pengisian Skor

No.	Nama	Kriteria		Skor	Nilai
		Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.	Menggunakan bagan atau Diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah		
1.					
2.					
3.					

b. Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar

baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
--	--	--	--	--

No.	Nama	Kriteria		Skor	Nilai
		Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:		
1.					
2.					
3.					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Suka Damai, 06 Januari 2021
Guru Kelas V

INDARI, S. Pd
NIP. 19620216 198507 2001

LESTIGIANA, S. Pd
NIP. 19901112 20903 2002