

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Topik : Persatuan dalam Perbedaan**

**Sub Topik : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu, dan Bekerjasama  
Mencapai Tujuan**

**Digunakan sebagai Persyaratan Tes Simulasi Mengajar  
Program Guru Penggerak Angkatan 5**

**Disusun Oleh :**

**Fauziah Arbiatul Azmy, S.Pd.**



**PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG  
DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA  
KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN UNGARAN BARAT  
UPTD SPF SD NEGERI LANGENSARI 02**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Langensari 02  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi Waktu : 1 x Tatap Muka (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan *mencermati* gambar, peserta didik dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat
2. Melalui *diskusi*, peserta didik dapat menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Melalui kegiatan *presentasi* di depan kelas dapat *menumbuhkan sikap berani dan bertanggung jawab* peserta didik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Salam Pembuka</li><li>2. Menanyakan kabar dan mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik</li><li>3. Memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur atas nikmat yang kita peroleh</li><li>4. Mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga protokol kesehatan</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>6. Menyampaikan apersepsi :<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan “Tepuk Semangat”</li><li>- Guru membawa batang lidi dan menanyakan kepada peserta didik “Bisakah kalian menyapu</li></ul></li></ol>	2 menit

	hanya menggunakan satu batang lidi?	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik <i>mengamati</i> gambar yang disajikan guru</li> <li>2. Guru mendeskripsikan secara singkat gambar yang disajikan</li> <li>3. Peserta didik diminta <i>berdiskusi</i> tentang contoh pengalaman hidup rukun dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, teman yang lain diminta untuk menanggapi</li> <li>6. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan tentang manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi peserta didik</li> <li>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar materi yang telah diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>4. Guru melakukan penilaian dan melakukan tindak lanjut berupa perbaikan dan pengayaan</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.

1. Teknik penilaian : observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Instrumen penilaian : jurnal sikap KI-1 dan KI-2

b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes
2. Jenis Penilaian : Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Uraian
4. Instrumen Penilaian : Soal

c. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Non tes
2. Jenis Penilaian : Produk
3. Bentuk Penilaian : Skala penilaian disertai rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Sumini, S.Pd.SD.**  
NIP. 19611213 198201 2 005

Ungaran, 13 Januari 2022  
Guru Kelas

**Fauziah Arbiatul Azmy.S.Pd.**  
NIP. 19860820 201001 2 023

LAMPIRAN 1

PENILAIAN ( ASSESMENT) PROSES DAN HASIL

1. PENILAIAN SIKAP

a. Sikap Spritual

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Berdo'a	Berprilaku Syukur	
1				
2				
3				
4				
5				

Rubrik Penilaian

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
<b>Berdoa</b>	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdo'a dan mengganggu teman	1
		Tidak berdo'a sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk	4
<b>Berprilaku Syukur</b>	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerima penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

b. Sikap Sosial

NO	Nama Siswa	SKOR		KETERANGAN
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				

**Rubrik Penilaian**

SIKAP	INDIKATOR	DESKRIPSI	SKOR
<b>Tanggung jawab</b>	Melakukan Tugas kelompok dengan baik	Tidak melaksanakan tugas kelompok dengan baik	1
		Melaksanakan tugas kelompok dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas kelompok dengan baik	3
		Melaksanakan tugas kelompok dengan sangat baik	4
<b>Disiplin</b>	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	2
		Tertib dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertib dalam melaksanakan tugas	4

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Produk peserta didik dinilai dengan daftar periksa

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada dan Benar</b>	<b>Tidak Benar</b>
Memberikan 3 contoh sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan		
Menuliskan 3 kegiatan yang membutuhkan kerukunan		
Menuliskan 2 manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat		

### PEDOMAN PENSKORAN

No.	Skor
1	3 (jika benar semua)
2	4 (jika benar semua)
3	3 (jika benar semua)
Tidak menjawab	0
<b>Total skor</b>	<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Membuat Poster

✓ Petunjuk pengerjaan

- Siswa diminta untuk membuat poster bertema persatuan daam perbedaan.

#### 1. Rubrik penilaian

Kriteria	4	3	2	1
Isi	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteri terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (semua kriteri tidak terpenuhi)
Tujuan penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca



## LAMPIRAN 2

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

#### LATIHAN SOAL

Nama :

Nomor Absen :

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam mencapai tujuan dengan cermat
2. Peserta didik dapat menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

Petunjuk :

Diskusikan bersama teman satu kelompokmu tentang contoh pengalaman hidup rukun dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !

Contoh pengalaman hidup rukun :

Manfaat hidup rukun :

## LEMBAR EVALUASI

**Jawablah pertanyaan- pertanyaan berikut tulis pada kolom yang tersedia !**

- 1) Sebutkan 3 sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan !

- 2) Tulislah 3 contoh kegiatan dilingkungan tempat tinggalmu yang membutuhkan kerukunan!

- 3) Tulislah 2 manfaat hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat !

## LAMPIRAN 3

### MEDIA PEMBELAJARAN



### Teks deskripsi

Di dalam kelas tersebut, terdapat enam orang siswa yaitu Intan kelahiran Tangerang, Julius yang merupakan keturunan Papua, Memey keturunan Tionghoa, Kadek yang merupakan anak kelahiran Bali, Asep yang bersuku Sunda serta Siregar keturunan Batak. Mereka sedang membersihkan kelas bersama-sama.

### MATERI PEMBELAJARAN

Manfaat hidup rukun :

1. Mempererat tali persatuan
2. Kehidupan lebih harmonis
3. Menghindari perselisihan
4. Memiliki banyak teman
5. Menghargai perbedaan

Manfaat persatuan yaitu terciptanya kerukunan, ketentraman dan keamanan.

**Manfaat bekerjasama salah satunya yaitu membuat pekerjaan lebih mudah dan cepat selesai**

