

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 4 SOCO
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup bersih dan sehat
Sub tema 3	: Hidup bersih dan sehat Sekolah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1x Pertemuan (1 x 10 menit)

I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan visual, dan /atau eksplorasi lingkungan
KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar
- Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah di baca secara rinci.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan yang bersih dan sehat menggunakan bahasa indonesia yang tepat.

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menuliskan ciri-ciri lingkungan yang bersih dan sehat
3. Menyebutkan manfaat lingkungan yang bersih badan sehat

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model : discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar lingkungan yang bersih dan sehat
2. Dilingkungan nyata
3. Teks Bacaan

VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku K13 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat

IX. Karakter Siswa yang diharapkan

- Hidup Sehat
- Mandiri
- Gotong royong
- Cinta Lingkungan

X. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah".	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar Sekolah.- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar Sekolah.- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan Sekolah yang bersih dan sehat.- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan Sekolah yang bersih dan sehat.- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.- Siswa menyampaikan hasil pengamatan	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar.- Melakukan penilaian hasil belajar.- Guru memberi pesan moral, berdo'a untuk mengakhiri pelajaran.	2 menit

XI. PENILAIAN**a. Tehnik penilaian**

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

B = Baik

KB = Kurang Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.

Soal :

- Apakah taman tersebut bersih ?
- Bagaimana ciri-ciri taman yang bersih dan sehat ?
- Bagaimana cara menjaga kebersihan taman ?



Mengetahui,
Kepala SD 4 Soco

SRI SUNARNI, S.PdSD

NIP. 19650305 199211 2 001

Kudus, 14 Januari 2022

Guru Kelas II

SHOLIKHUL HADI, S.Pd.SD

Media Gambar



Teks Bacaan

Taman di Sekolah itu terlihat asri.

Udara di sana terasa sejuk.

Anak – anak nyaman bermain di taman Sekolah.

Selain terasa sejuk, taman itu juga terlihat bersih.

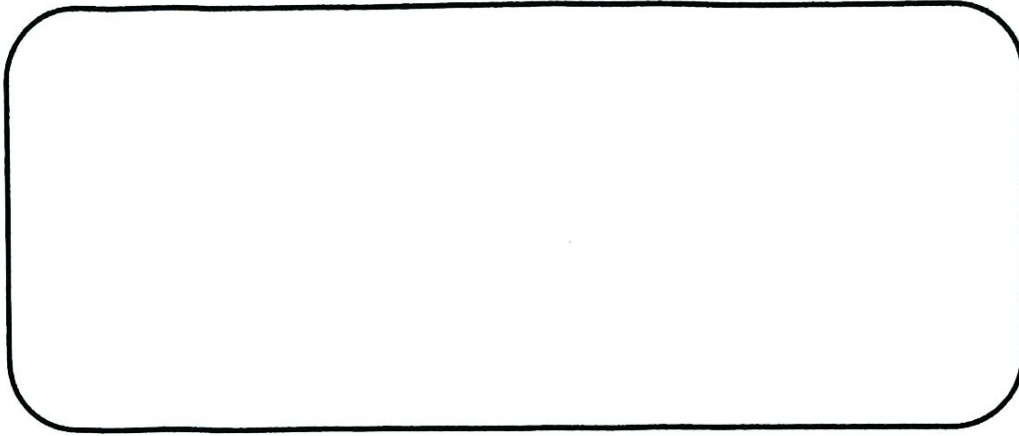
Anak – anak selalu menjaga kebersihan taman.

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

Nama :

Absen :

Tuliskan sesuai gambar dipapan taman sekolah yang bersih dan sehat !



B. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. lembar kerja
3. alat tulis
4. Teks Bacaan

C. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
2. Tuliskan kondisi yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
3. Bacakan hasil pengamatan gambar didepan kelas !