

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 118 Jakarta
Nama Pengajar	: Tri Suprpto, M.Pd
Kelas/ Semester	: IX / Ganjil
Tema /Sub Tema	: Memberi dan menanggapi ungkapan harapan, doa, dan ucapan atas prestasi yang diraih dalam suatu dialog.
Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *pendekatan discovery learning*, dan *model Pembelajaran Contextual Learning*, peserta didik dapat :

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari sebuah dialog yang mengandung: harapan, doa, ucapan selamat atas prestasi yang diraih dengan cara menjawab pertanyaan singkat
2. Menentukan struktur teks dari sebuah dialog yang mengandung harapan, doa dan ucapan selamat, atas sebuah prestasi yang diraih dengan cara melengkapi rumpang.
3. Menulis sebuah dialog yang mengandung harapan, doa, dan ucapan selamat atas prestasi yang diraih. setelah Pembelajaran siswa diharapkan dapat mencapai KKM (75) dengan **Jujur**, **percaya diri**, dan **mandiri**.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Sintak	Langkah-langkah Pembelajaran	Moda
1	Pendahuluan (1 Menit)	Salam, dan doa, dan pemberian motivasi singkat. Dan penyampaian materi dengan <i>bridging questions</i> .	
2	Inti(8 Menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan tentang contoh dialog yang berhubungan dengan harapan, doa, dan ucapan selamat atas prestasi yang diraih.2. Pendidik memberikan penjelasan tentang bagaimana cara merespon ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas prestasi yang diraih dengan menambahkan ungkapan <i>sympathy</i> ataupun <i>compliment</i> (sanjungan).3. Peserta didik mengerjakan LPKD1 dengan menjawab pertanyaan singkat 6 pertanyaan yang berhubungan dengan fungsi sosial, strukture teks dan unsur kebahasaan.4. Bersama siswa membahas LKPD 1.5. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 dengan cara melengkapi rumpang sebuah dialog yang berhubungan dengan hope, wish, compliment,	Papan Tulis, spidol, alat Peraga.

		<p>sympaty dan congratulation.</p> <p>6. Bersama Siswa membahas LKPD2</p> <p>7. Peserta didik mendapatkan masukan dari pendidikan tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menugaskan peserta didik untuk menulis dialog mengandung ungkapan: harapan, doa , dan ucapan selamat, dan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p>	
3	Penutup (1 Menit)	<p>1. Review</p> <p>2. Refleksi</p>	

C. Sumber Belajar

Buku paket

Link <https://englishadmin.com/2020/08/contoh-dialog-hope-wish-congratulation-dan-artinya.html>

D. Penilaian

- a. Sikap : Jujur, Percaya diri, kerja sama, dan mandiri.
- b. Pengetahuan: Secara Mandiri peserta didik mengerjakan LKPD1 (menjawab pertanyaan singkat), LKPD2 (peserta didik Melengkapi dialog).
- c. Keterampilan: Menulis sebuah dialog yang mengandung harapan, doa, dan ucapan selamat atas prestasi yang diraih.(dilaksanakan pada pertemuan berikutnya)

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Bagi siswa yang belum mendapatkan nilai minimal diberikan kesempatan pembelajaran sebelum diadakan remedial test.

2. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai minimal bisa meningkatkan lagi bagian pengembangan dengan cara meningkatkan tingkat kopleksitas pada C5 dan C6.

Mengetahui,

Kepala SMPN118 Jakarta

Guru Mata Pelajaran

Dra. Wahyu Ridwan. M.Pd
NIP 196604061994121002

Tri Suprpto
NIP 197705162014121002

LAMPIRAN

1. Materi Ajar
2. LKPD 1
3. LKPD 2

Materi Ajar

By clicking the following link

<https://englishadmin.com/2020/08/contoh-dialog-hope-wish-congratulation-dan-artinya.html>

Essential Material

1. Expressing of Congratulations

May I congratulate you on the competition

Must congratulate you on the contest

2. Expressing of Wish

I wish you luck

I wish you a happy new year.

3. Expression of Hope

I hope Indonesia wins the World Cup someday.

We hope he will come back safely.

Advance Material

4. Expression of Sympathy

Sorry to hear that.

Please accept my deepest sympathy

5. Compliment.

Good job!

Great!

LKPD 1

Andy : You look sad. What's going on?

Boni : I get bad grade on math test. I wish I got better.

Andy : Sorry to hear that, How about English test?

Boni : I get ten on it. How about you?

Andy : Great! Congratulations on your being success for English test, I got only eight.

Boni : How about your result of math test?

Andy : I got only seven.

Boni : your result is better than mine. My grade is under yours.

Andy : I hope we will get the excellent grades in every test we take.

Boni : I hope so

Answer the following questions based on the above dialog!

1. What is the benefit of learning the dialog above?
2. Who feel very sad?
3. How many subjects does he take for the test?
4. Who got medium grade on the two tests?
5. Who is cleverer in English?
6. "My grade is under yours" The word "my" refers to...

LKPD2

- Tom : Jane, Yesterday, I won English speech contest in Central Jakarta Level.
I have worked hard day and night during a month.
- Jane : _____, congratulations on being the champion, fellow.
- Tom : _____, wish me luck. I have been trying hard to face, the province level for next month.
- Jane : _____, I pray for you, guys.
- Tom : Thank you, _____
- Jane : welcome.

A. Penilaian

Teknik Penilaian

1) Sikap

b. Rubrik Penilaian Sikap

No	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Tanda Tangan Siswa

Sikap: Jujur, percaya diri, kerja sama, dan mandiri

2. Penilaian pengetahuan

LKPD 1

- Teknik penilaian: Penugasan menjawab pertanyaan singkat.
- Instrumen penilaian: jawablah pertanyaan dengan singkat dan tepat sesuai dengan (fungsi sosial, strukture dan unsur kebahasaan)
Score Maximal : 100

N = Jumlah benar

Rubrik penilaian

NO	Kreteria Penilaian	Skor
1	Jawaban tepat, spelling tepat	3
2	Jawaban tepat, spelling tidak tepat.	2
3	Jawaban salah, spelling tidak tepat	1
4	Tidak di jawab	0

LKPD2

- Teknik penilaian: Penugasan melengkapi dialog rumpang.
Instrumen penilaian: struktur teks pada dialog rumpang dengan tepat.
Score Maximal : 100

Rubrik penilaian

NO	Kreteria Penilaian	Skor
----	--------------------	------

1	Jawaban tepat, word order tepat, spelling tepat, dan punctuation tepat.	5
2	Jawaban tepat, word order tepat, spelling tepat, dan punctuiation tidak tepat.	4
3	Jawaban tepat, word order tepat, spelling tidak tepat, dan punctuiation tidak tepat.	3