

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 PANYINDANGAN
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu Pembelajaran Ke	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan diskusi jenis penyakit organ peredaran darah, siswa dapat **menganalisis** cara pencegahan penyakit gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan jenis penyakit organ peredaran darah, siswa dapat **membuat** peta pikiran cara pencegahan penyakit gangguan organ peredaran darah dengan tepat
3. Setelah menyimak pantun, siswa dapat **menganalisis** pantun berdasarkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Setelah menyimak ciri-ciri pantun, siswa dapat **membuat** pantun menjaga kesehatan tubuh secara mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Problem Based learning (PBL)*

Pendekatan : *Saintifik*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan berdo'a di pimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa pada materi sebelumnya "<b>Jenis Organ Peredaran Darah Manusia</b>"</li><li>3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jawab tentang Jenis Organ Peredaran Darah Manusia (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</li><li>4. Siswa diajak untuk tepuk semangat (<i>Ice breaking</i>)</li><li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>6. Guru menginformasikan topik, aktivitas pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Fase 1. Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar orang yang mempunyai penyakit jantung</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus siswa<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Mengapa penyakit jantung sangat berbahaya?</i></li><li>• <i>Bagaimana akibatnya jika sistem peredaran darah terganggu?HOTS</i></li></ul></li></ol>	6 Menit

	<p><b>Fase 2. Mengorganisasi siswa untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 4-5 orang</li> <li>2. Guru membagikan LKPD</li> <li>3. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD</li> </ol> <p><b>Fase 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendeskripsikan penyebab dan jenis penyakit gangguan peredaran darah <i>Communication (4C)</i></li> <li>2. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan, (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>) <i>Apakah kamu pernah mengalami kesemutan pada tangan atau kaki?</i> <i>Apa penyebabnya ?</i></li> <li>3. Siswa bersama anggota kelompoknya berdiskusi dan menuliskan pada LKPD dalam bentuk peta pikiran tentang jenis penyakit dan cara pencegahan penyakit gangguan organ peredaran darah</li> <li>4. Pada kegiatan: AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang “Pentingnya Olahraga”. <b>Literasi</b></li> <li>5. Guru menjelaskan materi pantun</li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru dan menelaah isi pantun. <b>Mandiri.</b></li> <li>7. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>8. Siswa bersama anggota kelompoknya mengerjakan LKPD tentang analisis pantun dan membuat pantun tentang kesehatan tubuh. <b>Gotong Royong</b></li> </ol> <p><b>Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diwakili salah satu anggota kelompoknya mempresentasikan hasil karya pantun yang telah dibuat.</li> <li>2. Siswa mendengarkan pantun yang dibacakan oleh perwakilan kelompoknya.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok yang menyajikan pantun.</li> </ol> <p><b>Fase 5. Menganalisa dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan soal evaluasi</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan Soal evaluasi</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengumpulkan lembar Evaluasi</li> <li>2. Siswa dan Guru merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>3. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

#### Keterangan:

- BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah Membudaya (SM)
1.	<b>Disiplin</b> a. Selalu tepat waktu dalam selesai mengerjakan tugas baik mandiri maupun kelompok b. Rapi dalam berpakaian c. Terib dalam bersikap	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2.	<b>Bertanggung jawab</b> a. Berani bertanggung jawab atas hasil kerjanya baik secara mandiri maupun kelpok b. Berperan aktif saat diskusi berlangsung	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

	<b>Percaya diri</b>				
3.	a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas b. Berani bertanya c. Berani menjawab pertanyaan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

## 2. Penilaian Pengetahuan

No. Soal	Jenis Soal	Indikator soal	Level soal	Skor Nilai
1	Uraian	Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat mendeskripsikan isi pantun	C4	20
2	Uraian	Disajikan sebuah pantun, peserta didik dapat menganalisis isi pantun	C4	20
3	Uraian	Disajikan berbagai jenis penyakit organ peredaran darah, peserta didik dapat	C4	20
4	Uraian	Peserta didik dapat mengungkapkan pendapat upaya untuk mencegah penyakit	C4	20
5	Uraian	Peserta didik mengemukakan pendapat mengenai penyakit jantung coroner.	C3	20
<b>Jumlah nilai</b>				100

### SOAL PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. *Hari lebaran makan ketupat Tak*

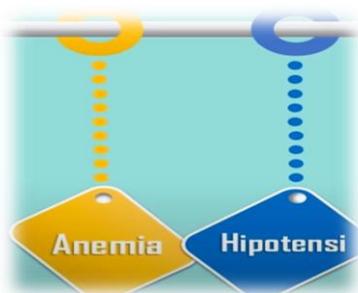
*lupa juga makan tape uli Jika  
ingin sehat dan kuat Makanlah  
makanan bergizi*

Deskripsikan isi pantun diatas!

2. Perhatikan pantun pada nomer 1!

Analisis pantun tersebut berdasarkan ciri-ciri pantun!

3. Perhatikan gambar dibawah ini !



Apa Pengertian penyakit Anemia dan Hipotensi?

4. Kemukakan menurut pendapatmu tentang upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah gangguan organ peredaran darah!
5. Kemukakan yang kamu ketahui tentang jantung koroner!

### **Kunci Jawaban**

1. Isi pantun di atas yaitu jika ingin sehat dan kuat makanlah makanan bergizi.
2. Analisis ciri-ciri pantun pada Nomer 1
  - Memiliki 1 bait
  - 1 bait terdiri dari 4 baris
  - Bersajak a b a b
  - Baris 1 dan 2 merupakan sampiran
  - Baris 3 dan 4 merupakan isi
3. Anemia : Rendahnya kada HB dalam darah, Hipotensi : terjadinya penurunan tekanan darah
4. - Olahraga teratur
  - Tidur cukup
  - Makan makanan yang sehat
  - Tidak merokok
6. Jantung koroner terjadi gangguan pada jantung yang disebabkan oleh penumpukan lemak darah pada arteri koronaria

### **3. Penilaian Keterampilan**

#### **Penilaian Peta pikiran gangguan organ peredaran darah**

No.	Kelompok	Kelengkapan Peta Pikiran	Predikat
1			
2			
Dst.			

Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Kelengkapan peta pikiran	Menyajikan 5 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 4 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 3 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 2 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya

### Penilaian Pantun

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Predikat
		Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Dapat menelaah isi pantun	Kreativitas	
1					
2					
Dst.					

### Keterangan Predikat

A : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

D : Perlu Bimbingan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Sangat sesuai dengan ciri-ciri pantun	Sesuai dengan ciri-ciri pantun	Kurang sesuai dengan ciri-ciri pantun	Belum sesuai dengan ciri-ciri pantun
Kreatifitas	Sangat kreatif	Kreatis	Kurang kreatif	Belum

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**KARTINI, S.Pd**  
NIP. 19630421 198603 2 007

Purwakarta, 4 Januari 2022  
Guru kelas V



**MOCH MUSCHLIH RIYADHI, S.Pd**  
NIP. 19860308 201903 1 003