



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 PASIRJAMBU
 Kelas / Semester : VII/ GENAP
 Tema : Aktifitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
 Sub Tema : Peran Iptek Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model problem based learning siswa mampu memahami Peran IPTEK Dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengkondisikan kelas dan peserta didik untuk duduk berkelompok sesuai kelompok diskusi yang dibentuk pada pembelajaran sebelumnya agar bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik 3. Memberi motivasi peserta didik secara kontekstual mengenai manfaat mengetahui peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi 4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar-gambar mengenai kegiatan ekonomi sebelum dan sesudah menggunakan teknologi <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> 2. Siswa diminta mengamati gambar dan menjelaskan terkait gambar yang ditayangkan 3. Guru memberikan permasalahan untuk didiskusikan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian IPTEK - Dampak positif penggunaan IPTEK - Dampak negatif penggunaan IPTEK - Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi serta Contoh dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi 4. Siswa berdiskusi merancang jawaban/hipotesis penyelesaian masalah dan menuliskan kesimpulannya pada lembar kerja kelompok 5. Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan kelompok yang lain menanggapi. 6. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi secara klasikal
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume/ kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan bimbingan guru. Siswa menyimpulkan kembali tentang poin-poin penting yang diperoleh dalam materi yang baru saja dipelajari. 2. Guru memberikan penguatan mengenai materi yang baru saja dipelajari dan memberikan tugas untuk mengisi LKPD serta informasi terkait pembelajaran yang akan datang. 3. Guru memberikan motivasi dan pesan-pesan kepada siswa. 4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teknik penilaian. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal ▪ Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian ▪ Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik, Observasi bentuk lembar observasi
---	--

▪ Bentuk Penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir)▪ Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja (terlampir)▪ Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir)
--------------------	--

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Bandung, Desember 2021
Guru Bidang Studi IPS

ERLIN DARLINA, S.Pd, M.M.Pd
NIP: 196805041989032005

RESPITA HANIVA, S.Pd
NIP: 198803232019032003

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Instrumen penilaian Berupa lembar observasi dalam bentuk jurnal

Jurnal perkembangan sikap

Nama sekolah : SMPN 2 PASIRJAMBU

Kelas/semester : VII/2

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap

Bandung, Desember 2021
Guru Bidang Studi IPS

RESPITA HANIVA, S.Pd
NIP: 198803232019032003

Lampiran II

PENILAIAN PENGETAHUAN

- 1. Teknik penilaian : tes tertulis bentuk uraian
- 2. Kisi-kisi Tes Tertulis :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml. Soal
1.	KD 3.3 Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia	a.Pengertian IPTEK b.Peran IPTEK Dalam Kegiatan Ekonomi	Menjelaskan pengertian IPTEK	Uraian	1
			Memberi contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan Konsumsi		1
			Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan Ekonomi		1
			Menyebutkan dampak positif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi yang terjadi di Desa		1
			Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi yang terjadi di Kota		1
			Jumlah soal		5

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

Instrumen penilaian

No	Indikator	Butir Pertanyaan
1	Menjelaskan pengertian IPTEK	Jelaskan pengertian dari IPTEK!
2	Memberi contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi	Berilah masing-masing 1 contoh perkembangan IPTEK dalam kegiatan produksi!
3	Menyebutkan peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi	Sebutkan 4 macam peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi!
4	Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi di desa	Sebutkan 4 dampak positif perkembangan IPTEK dalam masa pandemi covid 19
5	Menyebutkan dampak negatif perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi di kota	Sebutkan 4 dampak negatif perkembangan IPTEK dalam masa pandemi covid 19

1. Kunci jawaban dan Pedoman penskoran

No soal	Kunci jawaban	Skor
1	IPTEK adalah suatu sumber informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan ataupun wawasan seseorang dibidang teknologi	1-5
2	<ul style="list-style-type: none"> - Pengolahan lahan pertanian yang telah menggunakan traktor - Penggunaan mesin yang semakin canggih dalam industri - Penggunaan alat cetak yang semakin canggih - Penyaluran barang menggunakan pesawat terbang - Pasar online - Fasilitas internet yang semakin canggih - HP yang semakin canggih fasilitasnya 	1-5
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempermudah manusia dalam kegiatan pengolahan lahan pertanian 2. Meningkatkan hasil produksi 3. Menunjang dalam kegiatan dalam kegiatan distribusi 4. Meningkatkan kepuasan dalam kegiatan konsumsi 	1-5
4	<p>Dampak positif perkembangan IPTEK pada masa pandemi covid 19</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia artinya bisa mengurangi permasalahan ekonomi yang dihadapi. b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah. c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi. d. Menambah wawasan pengetahuan. 	1-5
5	<p>Dampak negatif perkembangan IPTEK di bidang ekonomi di perkotaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mempengaruhi pola pikir masyarakat yang negatife jika informasi yang diperoleh melalui internet berisi tentang segala hal bersifat negatif. b. Dapat menyebabkan polusi, semakin banyak masyarakat 	1-4

	<p>menggunakan hasil perkembangan IPTEK, misalnya kendaraan bermotor maka pencemaran juga semakin bertambah.</p> <p>c. Dapat membuat orang semakin malas, sebagai contoh siswa setiap saat hanya memegang HP dan melupakan kewajiban sebagai siswa untuk belajar</p> <p>d. Dapat menimbulkan kerusakan, misalnya kerusakan lingkungan alam sebagai akibat semakin banyak limbah industri yang dibuang oleh perusahaan industri, bahkan mungkin bisa jadi suatu saat lahan tersebut dijadikan tempat untuk berdirinya mall.</p>	
	Jumlah skor	25

Penghitungan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{skor Maximal}} \times 100$$

Bandung, Desember 2021
Guru Bidang Studi IPS

RESPITA HANIVA, S.Pd
NIP: 198803232019032003

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN
(PENILAIAN PRODUK)

Kelas VII
 Semester 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Butir Nilai : Kompilasi menunjuk pada kemampuan peserta didik untuk
 Menyajikan hasil temuannya dalam bentuk jawaban atas pertanyaan tentang
 pengetahuan peserta didik mengenai peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi

Rubrik Penilaian Produk (Kompilasi)

No	Nama	Kelayakan Bahasa (10 – 30)	Kelayakan Isi materi (10 – 40)	Sistematika (10 – 30)	Jumlah Skor (100)
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Keterangan Tabel:

- Kompilasi menunjuk pada kemampuan peserta didik untuk menyajikan hasil temuannya dalam bentuk jawaban atas pertanyaan tentang pengetahuan peserta didik mengenai peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi
- Kelayakan bahasa adalah kemampuan membuat kompilasi dilihat dari penggunaan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan isi berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat kompilasi, materinya sudah sesuai dengan materi yang ada di dalam KD.
- Kelayakan sistematika adalah kemampuan peserta didik dalam membuat kompilasi disajikan sesuai dengan sistematika yang telah ditentukan.

Bandung, Desember 2021
 Guru Bidang Studi IPS

RESPITA HANIVA, S.Pd
 NIP: 198803232019032003