

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Simulasi Mengajar CGP**  
**Angkatan 5**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliwates**

**Kelas / Semester : IV (Empat) / I**

**Tema 1 : IndahNya Kebersamaan**

**Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi waktu : 10 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar organ telinga, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian organ telinga manusia dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>➤ Guru mengecek kesiapan diri siswa dan mengisi lembar kehadiran.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tema yang akan diajarkan serta tujuan pembelajaran. <b>Integritas</b></li> <li>➤ Guru menanyakan pada siswa tentang materi sebelumnya tentang keberagaman yang ada di Indonesia (Apersepsi)</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (<b>Menanya</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik? Hindu? Budha? Kong Hu Chu?</li> <li>🚩 Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?</li> </ul> </li> <li>➤ Salah satu siswa membaca teks yang berjudul "Bekerja Sama dalam Keberagaman" dan siswa yang lain menyimak buku paketnya. <b>Literasi</b></li> <li>➤ Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran secara berkelompok. <b>Gotong Royong</b></li> <li>➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> <li>➤ Siswa diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat perambatan bunyi.</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi?</li> <li>✚ Apa saja sifat-sifat bunyi ?</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar organ telinga manusia dan mendengarkan beberapa penjelasan dari guru. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>➤ Siswa diminta menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut di buku tulis. <b>Critical Thinking</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran. <b>Integritas</b></li> <li>➤ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Presentasi unjuk kerja (Hasil diskusi) dengan rubrik penilaian.

Kaliwates, 03 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

**SUSILOWATI, S.Pd.**  
NIP. 19670918 198803 2 009

**ZULIAH KURNIWATI, S.Pd.SD**  
NIP. 19860708 202012 2 006