

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Prunggahan Wetan  
**Kelas/ Semester** : VI (enam)/ Ganjil  
**Tema** : 2 Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : 1 Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia	IPA
3.4.1 Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.	3.3.1 Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
4.4.1 Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.	4.3.1 Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Uraian Kegiatan	Metode
<b>Pendahuluan</b>	1.	Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b>	
	2.	Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlah Benderaku". <b>Nasionalis</b>	
	3.	Guru memeriksa kehadiran siswa	
	4.	Peserta didik bersama guru melakukan yel-yel semangat.	
	5.	Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya jawab dengan siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak, apakah kalian pernah memperhatikan tumbuhan di sekitar kalian?</li> <li>• Apa saja yang kalian perhatikan?</li> <li>• Apakah ada perbedaan cara bertahan hidup mereka</li> </ul>	Tanya jawab

		dan juga tempat tinggalnya?	
	6.	Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Persatuan dalam Perbedaan</i> ".	Ceramah
	7.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. <b>Communication</b>	Ceramah
<b>Inti</b>	1.	Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung atau tanaman lainnya). Guru dapat meminta siswa untuk menulis pertanyaan terkait tumbuhan/sayuran yang mereka lihat terkait habitatnya	Tanya jawab
	2.	Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok.	Diskusi
	3.	Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang ciri-ciri tumbuhan dan bagaimana mereka beradaptasi.	Ceramah
	4.	Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya. Siswa melakukan diskusi setelahnya.	Diskusi
	5.	Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya	Penugasan
	6.	Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru memberikan dukungan dengan berkeliling dan mengajukan pertanyaan bantuan. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b>	Diskusi
	7.	Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi diagram. <b>(Mandiri)</b>	Penugasan
	8.	Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan diagramnya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar.	Presentasi
	9.	Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. <b>(Creativity and Innovation)</b>	Penugasan
	10.	Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi kelompok.	
<b>Penutup</b>	1.	Guru memberikan refleksi dan penguatan.	Ceramah
	2.	Guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari.	Tanya jawab, ceramah
	3.	Peserta didik mengerjakan evaluasi .	Penugasan

	4.	Peserta didik menyimak tindak lanjut dari guru, yaitu bagaimana cara menjaga tumbuhan di sekitar dan Siswa diminta menceritakan semangat persatuan di rumah, kemudian mencatat dan menyampaikan hasilnya kepada guru ( <b><i>Kerja sama dengan Orang Tua</i></b> )	Ceramah
	5.	Guru menyampaikan pesan agar peserta didik selalu rajin belajar dan menjaga kesehatan.	
	6.	Peserta didik bersama dengan guru membaca doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	
	7.	Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Sikap	Penilaian Sikap
1	Keaktifan	Keaktifan peserta didik dalam menanggapi setiap instruksi guru
2	Tanggung Jawab	Peserta didik mengerjakan tugas-tugas sesuai instruksi guru
3	Peduli	Peserta didik peduli pada perbedaan pendapat saat berdiskusi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

##### Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.  (✓)

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SDN Prungahan Wetan

Tuban, Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**SRI WAHYUNI, S.Pd.**  
NIP. 19680315 199403 2 010

**NUR LAELATUL. F, S.Pd**  
NIP. 19860709 202012 2 005

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : VI/1

Nama Siswa : ....

Tema : Persatuan dalam Perbedaan

No. Presensi : ....

Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Hari/Tanggal : ....

Pembelajaran : 3

Alokasi waktu: ....

### A. Tujuan

Siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi

### B. Langkah Kegiatan

1. Pilihlah satu jenis tumbuhan untuk kamu amati terkait habitat dan cara melindungi diri! Pergunakan informasi yang kamu peroleh untuk menambah pengetahuanmu.
2. Tulis hasil temuanmu pada diagram *frayer* berikut!
3. Sampaikan hasilnya kepada teman di kelas!
4. Tulislah informasi pada peta pikiran dengan kalimatmu sendiri



## LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok : ....

Anggota :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

### Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks berikut bersama kelompokmu!
2. Berdasarkan bacaan tersebut, isilah peta pikiran yang tersedia!
3. Diskusikan peta pikiranmu dengan teman di kelompokmu!
4. Kembangkan informasi pada peta pikiran dan serahkan kepada gurumu!

### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamirkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.

Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.



Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.



Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.



Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukarni lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukarni Kartodiwirjo. Sukarni adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.

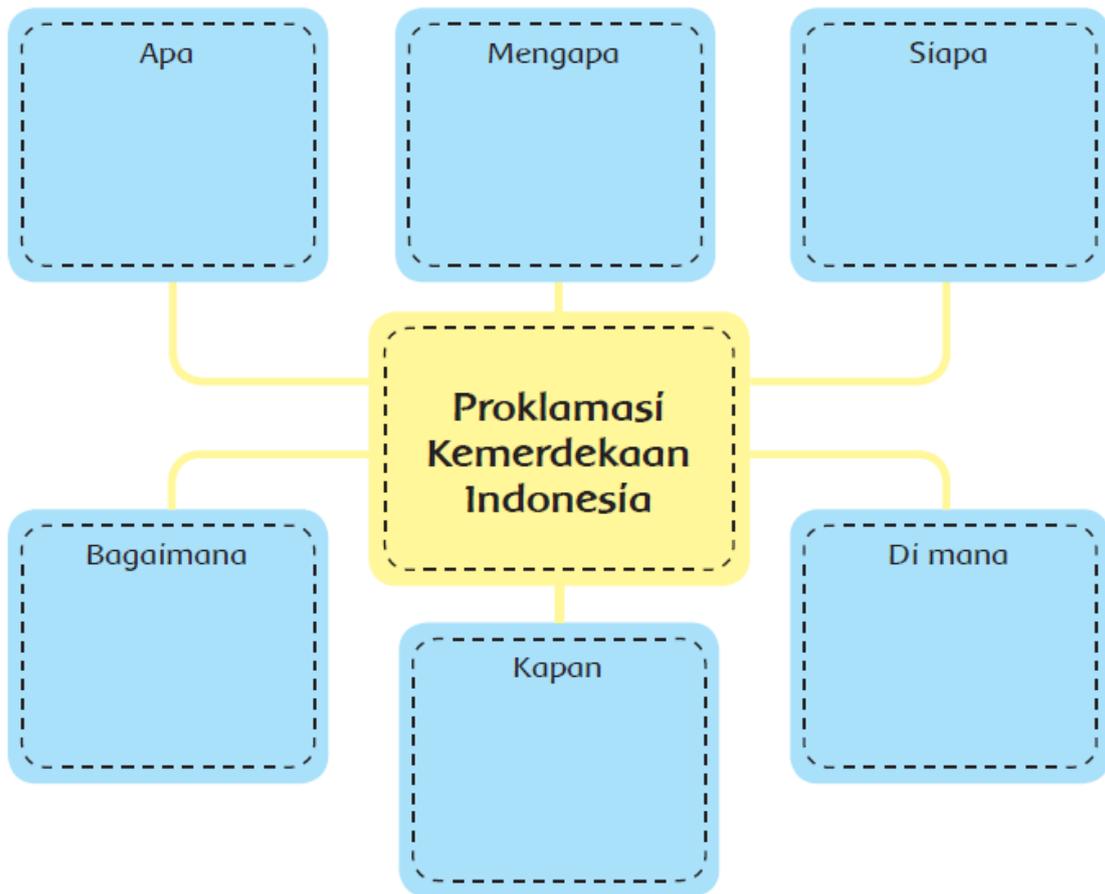


Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta. Fatmawati menjahit bendera pusaka Sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.



**Peta Pikiran**



## LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : VI/1	Nama Siswa : ....
Tema : Persatuan dalam Perbedaan	No. Presensi : ....
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan	Hari/Tanggal : ....
Pembelajaran : 3	Nilai : ....

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!**

1. Jelaskan peran Sayuti Melik dalam proklamasi!
2. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta adalah tokoh proklamator.

Buatlah kalimat tanya dengan menggunakan aspek "siapa" yang sesuai untuk jawaban di atas!

3. Apa yang dimaksud tanaman halofit?
4. Sebutkan ciri-ciri tumbuhan hidrofit!
5. Berikan 3 (tiga) tumbuhan xerofit!

**Jawaban:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Sayuti Melik berperan mengetik teks proklamasi yang telah disempurnakan
2. Siapakah tokoh proklamator Indonesia?
3. Tumbuhan halofit adalah tumbuhan yang tahan hidup di tempat asin, seperti pantai atau laut.
4. Ciri-ciri tumbuhan hidrofyt:
  - a. Terapung di air
  - b. Mempunyai permukaan daun yang lebar
  - c. Batangnya mengembung
  - d. Akarnya kecil sehingga air mudah menyebar ke seluruh daun
5. Contoh tumbuhan xerofyt: kaktus, kurma, lidah buaya, adenium, sansivera

**Skor Penilaian:**

**Nilai = Jumlah jawaban benar x 20**