

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Bangsal Mojokerto
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/1
 Materi Pokok : Teks Khusus (Greeting Card)
 Alokasi Waktu : (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat *mengidentifikasi* perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks tersebut melalui gambar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran (Luring)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam, salah satu peserta didik memimpin doa. ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama dengan guru ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik 	1 menit
Apersepsi dan Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik ditunjukkan sebuah kartu kemudian diminta mengajukan sebuah pertanyaan tentang kartu tersebut. ▪ Guru menyampaikan tujuan dan penilaian pembelajaran. 	1 menit
Kegiatan Inti		
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik ditunjukkan beberapa gambar Greeting Card dan diberikan pertanyaan terkait gambar tersebut: <i>(HOTS: Critical Thinking)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do you know what is it? 2. Have you ever make or receive this kind of card? 3. When do you usually receive or make this kind of card? 	2 menit
Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. ▪ Peserta didik diminta membandingkan beberapa greeting card terkait fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaannya ▪ Peserta didik diskusi kelompok mengidentifikasi persamaan dan perbedaan greeting card tersebut. ▪ Peserta didik memaparkan hasil diskusinya 	2 menit
Membimbing Penyelidikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menganalisa beberapa teks greeting card ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan tentang teks greeting card pada lembar kerja yang diberikan guru 	1 menit
Mengembangkan dan Menyajikan hasil Karya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan bimbingan guru secara individu membuat Greeting card sesuai dengan event-event yang dipilihnya secara acak. ▪ Peserta didik secara bergantian memajang hasil karya Greeting Card yang telah dibuat 	1 menit
Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk saling memberikan komentar terhadap hasil karya teman-temannya 	1 menit

Masalah		
Kegiatan Penutup		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyampaikan kesannya terkait pembelajaran Greeting Card. ▪ Peserta didik mendapatkan penguatan terkait kegiatan hari ini ▪ Peserta didik melakukan evaluasi melalui link Quizziz ▪ Peserta didik dan Guru berdoa bersama ▪ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	1 menit

C. Penilaian

1. Lingkup Penilaian: Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: tanggung jawab dan percaya diri
- b) Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi Tes tertulis di Quizziz berupa pilihan ganda
- c) Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian kemampuan membuat Greeting Card

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a) Penilaian Sikap : Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan (terlampir)
- b) Penilaian Pengetahuan : CBT by Quizziz
- c) Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian pada Lembar pengamatan (terlampir)

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a) Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi

b) Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

5. *Computer Based Test (CBT) dengan Quizziz*

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Bangsal

Bangsal, 04 Januari 2022
Guru Pengajar

UTAMI WAHYU TRI SUKESI, S.Pd, M.MPd
NIP. 19620504 198403 2012

MUCHTAR FAQIH., S.Pd
NIP. -

Penilaian Sikap Sosial

Rubrik Penilaian

KRITERIA	BAIK SEKALI 4	BAIK 3	CUKUP 2	KURANG 1
TANGGUNG JAWAB	Tertib mengikuti intruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti intruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti intruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
PERCAYA DIRI	Tidak terlihat ragu -ragu	Terlihat ragu -ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Tabel Penilaian

No.	Nama	Tanggung Jawab				Percaya Diri				Keterangan
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										
3										
4										
5										
dst										

Penilaian Pengetahuan

CBT by Quizziz.

Penilaian Otomatis

Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja Writing Greeting Card

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan Judul	Isi sangat sesuai dengan judul	4
		Isi sesuai dengan judul	3
		Isi cukup sesuai dengan judul	2
		Isi hampir tidak sesuai dengan judul	1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	4
		Keruntutan teks tepat	3
		Keruntutan teks cukup tepat	2
		Keruntutan teks hampir tidak tepat	1
3	Pilihan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	4
		Pilihan kosakata tepat	3
		Pilihan kosakata cukup tepat	2
		Pilihan kosakata hampir tidak tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	2
		Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	1

