



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : SDIT Nurul Fikri Banjarmasin
 Kelas / Semester : V / I (Satu)
 Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
 Subtema : Peredaran Darahku Sehat (Subtema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.6.1 Dengan kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menyebutkan isi dari sebuah pantun dengan tepat.

IPA

4.4.1 Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menjelaskan secara rinci organ peredaran darah beserta fungsinya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru membuka dengan mengucapkan salam dan bersama-sama membaca doa 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Telaah 4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan sebuah pantun yang terdapat pada buku siswa Eksplorasi 5. Guru meminta kepada salah satu peserta didik untuk menyampaikan isi pantun tersebut	6 menit

	<p>Rumuskan</p> <p>6. Peserta didik diminta membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya</p> <p>Presentasikan</p> <p>7. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi setiap kelompok</p> <p>Aplikasikan</p> <p>8. Guru meminta peserta didik untuk berdiri dan melakukan peregangan otot, sebagai salah satu cara untuk menjaga kesehatan organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah</p>	
Kegiatan Penutupan	<p>Duniawi</p> <p>9. Guru menyampaikan bahwa kita harus menjaga kesehatan organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah dengan cara rutin berolahraga</p> <p>Ukhrawi</p> <p>10. Guru menyampaikan sebuah hadits yang berbunyi “ <i>Dari Abu Hurairah, Rasulullah bersabda : Mukmin yang kuat lebih baik dan dicintai Allah daripada Mukmin yang lemah, dan pada keduanya ada kebaikan</i> ” (HR. Muslim)</p> <p>11. Guru dan peserta didik bersama-sama membaca doa</p> <p>12. Guru memberi salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : format penilaian sikap spiritual dan sosial (jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Penilaian Keterampilan

IPA

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menyebutkan organ-organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya	Siswa mampu menyebutkan 3 organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya dengan tepat	Siswa mampu menyebutkan 3 organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah tapi fungsinya kurang tepat	Siswa hanya mampu menyebutkan 2 organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya	Siswa hanya mampu menyebutkan 1 organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya.

Baik sekali : 86 - 100
 Baik : 71 - 85
 Cukup : 61 - 70
 Perlu bimbingan : ≤ 60

Mengetahui,

Banjarmasin, Januari 2022

~~Kepala Sekolah~~

Guru Kelas



~~Mariyanto, S.Pd~~

Antoni, S.Th.I

NUPTK: 8641762663130162

NUPTK: 8044767668130293

SDIT NURUL FIKRI BANJARMASIN