

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 PANDANARUM		
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris		
Kelas/Semester	: VIII/1		
Topik	: 4. Teks Khusus (memberi dan meminta tentang hari spesial/ Greeting Cards)		
Pembelajaran Ke	: 1		
Alokasi waktu	: 10 menit		
1. Tujuan Pembelajaran	: Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi sebuah Greeting Cards dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar.		
2. Kegiatan Pembelajaran	:		
a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	: 1. Salam, tegur sapa, mengecek kehadiran, bersyukur atas kesehatan. 2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran sebelumnya. 3. Stimulation (Pemberian Rangsangan) 4. Siswa mengerjakan Exercise 1, menemukan Greeting Cards dan merangsang keinginan untuk menyelidiki sendiri. 5. Menjelaskan tujuan pembelajaran, penilaian dan manfaat pembelajaran.		
b. Kegiatan Inti (6 menit)	: 1. Problem Statement (Identifikasi Masalah) – 1 menit Siswa membentuk kelompok dan membuat hipotesis: a. Apa yang dimaksud dengan Greeting Cards? b. Apakah saya bisa membuat sebuah Greeting Cards? 2. Data Collection (Pengumpulan Data) – 1 menit Memberi kesempatan siswa untuk belajar aktif mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya membuktikan hipotesis dengan melengkapi kalimat yang rumpang (Exercise 2) dan menyusun kata acak menjadi kalimat Greeting Cards yang utuh (Exercise 3). 3. Data Processing (Pengolahan Data) – 2 menit Siswa menerapkan informasi yang telah dikumpulkan dengan menyusun kalimat acak menjadi sebuah Greeting Cards dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (Exercise 4). 4. Verification (Pembuktian) – 1 menit a. Setiap kelompok membacakan hasil Exercise 4 secara bergantian. b. Quiz (Exercise 5) 5. Generalization (Menarik Kesimpulan) – 1 menit Siswa mengisi lembar kesimpulan dan membacanya bergantian.		
c. Kegiatan Akhir (2 menit)	: 1. Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran. 2. Guru melakukan penilaian pengetahuan dan keterampilan 3. Menjelaskan materi/kegiatan pertemuan berikutnya. 4. Mengungkapkan apresiasi, doa penutup dan salam.		
3. Model Pembelajaran	: Discovery learning.		
4. Media, alat dan bahan	: Gambar dan LKPD.		
5. Sumber	: Wachidah, Siti, <i>When English Rings A Bell</i> . Jakarta: Pusat PerbukuanDepdikbud		
6. Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
a. Jenis	: Percaya Diri	: Tes Tulis	: Tes Praktik
b. Bentuk	: Pengamatan	: Pilihan Ganda	: Presentasi
c. Instrumen	: Jurnal pengamatan	: Terlampir	: Terlampir

Mengetahui;
Kepala SMP Negeri 1 Pandanarum,

Banjarnegara, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

SUPRIADI, S.Pd.
NIP. 197004161998031009

LAELY NGAENATUL W.I, S.Pd.
NIP. -

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. EXERCISE 1: Answer the following picture based on your own words.



1. What is the picture about?
2. Why did the writer send the card?
3. Who is the sender and the receiver?
4. Have you ever got the card?
5. Do you know what greeting card is?
6. Can you write a greeting card?

Tujuan Pembelajaran	: Melalui diskusi kelompok, menyusun kalimat acak menjadi sebuah Greeting Cards dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar.
Penilaian	: Sikap : Kerjasama Pengetahuan : Menyusun kalimat acak menjadi Greeting Cards Keterampilan : Presentasi
Manfaat	: Dapat memahami apakah greeting cards dan membuat greeting cards singkat sederhana

B. EXERCISE 2: Group Work. Fill the blank with the word provided.

1. Happy _____, Rizal!
2. I hope this makes you feel _____ and _____.
3. Happy led Mubarak, may you always stay _____ and _____.
4. _____ on your graduation. The _____ is begins.
5. I am _____ of your achievement and efforts.

led Mubarak Happy Healty Young Proud Congratulations Peace Adventure

C. EXERCISE 3: Group Work. Arrange the following words into a good sentence.

1. Hope – I – get – you – bright – future
2. Wish – I – peace – bring –happiness – you – to
3. You – wish – the – best – your – for - life

Answer:

1. _____
2. _____
3. _____

D. EXERCISE 4: Group Work. Arrange the following jumbled sentences into a greeting card then analyze the part of each greeting card.

Greeting Card A

1. Love
2. Fatimah
3. Happy Eid Mubarak
4. I hope this day bring peace and happiness to all of you
5. Dear Aminah

Greeting Card B

1. Asyfa
2. Dear Hafni
3. Happy Graduation
4. Wishing you the best
5. I hope the future looks bright.

Greeting card A:



Who is the sender?
Who is the receiver?
Why does the sender send the card?

Answer:

1. _____
2. _____
3. _____

Greeting Card B:



Who is the sender?
Who is the receiver?
Why does the sender send the card?

Answer:

1. _____
2. _____
3. _____

E. EXERCISE 5: QUIZ – Thick it!

- | | | |
|--|------|-------|
| 1. Greeting cards convey good wishes on some occasion. | True | False |
| 2. Greeting cards are only used in a happy situation. | True | False |
| 3. The receiver of greeting card sends wishes. | True | False |
| 4. Greeting card is to express someone's feeling. | True | False |

F. KESIMPULAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini dapat kita simpulkan bahwa:

1. Greeting Cards adalah
2. Greeting Cards bertujuan untuk
3. Greeting Cards memiliki struktur yang terdiri dari

G. REFLEKSI

Tuliskan kesan kalian terhadap pembelajaran hari ini

Terima kasih atas pembelajaran hari ini, menurut saya pembelajaran hari ini:

- Gurunya :
Alat dan media pembelajarannya :
Materi pembelajarannya :
Yang paling sukai adalah :

**JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

A. EXERCISE 1: Answer the following picture on your own words.



- a. What is the picture about?
It is a greeting card
- b. Why did the writer send the card?
To congratulate on someone's success
- c. Who is the sender and the receiver?
Zifa, Ganjar
- d. Have you ever got the card?
Yes/No
- e. Do you know what greeting card is?
Yes/No
- f. Can you write a greeting card?
Yes/No

Tujuan Pembelajaran	: Melalui diskusi kelompok, menyusun kalimat acak menjadi sebuah Greeting Cards dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar.
Penilaian	: Sikap : Kerjasama Pengetahuan : Menyusun kalimat acak menjadi Greeting Cards Keterampilan : Presentasi kelompok
Manfaat	: Dapat memahami apakah greeting cards dan membuat greeting cards singkat sederhana

B. EXERCISE 2: Group Work. Fill the blank with the word provided.

1. Happy _____, my friend!
2. I hope this makes you feel _____ and _____.
3. Happy led Mubarak, may you always stay _____ and _____.
4. _____ on your graduation. The _____ is begins.
5. I am _____ of your achievement and efforts.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a. led Mubarak b. Happy c. Healty d. Young e. Proud f. Congratulations g. Peace h. Adventure |
|---|

Answer :

1. A
2. B, D
3. C, G
4. F, H
5. E

C. EXERCISE 3: Group Work. Arrange the following words into a good sentence.

1. Hope – I – get – you – bright – future
2. Wish – I – peace – bring – happiness – you – to
3. You – wish – the – best – your – for - life

Answer:

1. I hope you get bright future
2. I wish peace bring happiness to you
3. Wish you the best for your life

D. EXERCISE 4: Group Work. Arrange the following jumbled sentences into a greeting card then analyze the part of each greeting card.

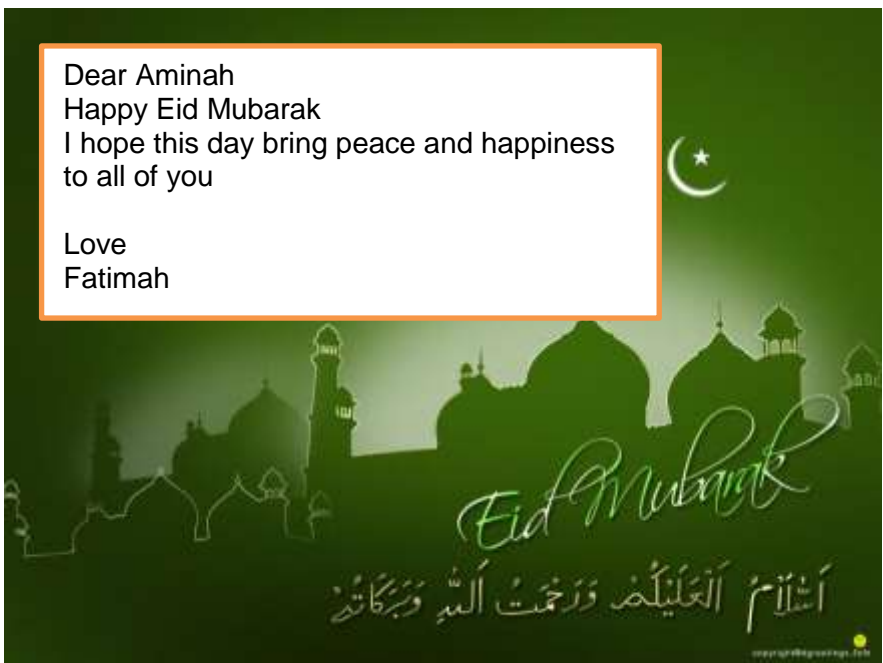
Greeting Card A

1. Love
2. Fatimah
3. Happy Eid Mubarak
4. I hope this day bring peace and happiness to all of you
5. Dear Aminah

Greeting Card B

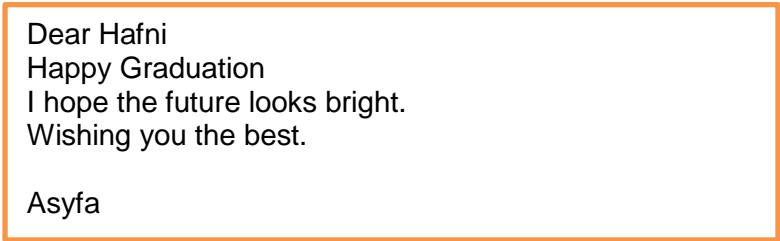
1. Asyfa
2. Dear Hafni
3. Happy Graduation
4. Wishing you the best
5. I hope the future looks bright.

Greeting card A:



Who is the sender?
 Who is the receiver?
 Why does the sender send the card?
 Answer:
 1. Fatimah
 2. Aminah
 3. To wish the led Mubarak bring peace and happiness to Aminah

Greeting Card B:



Who is the sender?
 Who is the recipient?
 What is the aim of the writer send the card?
 Answer:
 1. Asyfa
 2. Hafni
 3. To congratulate on Hafni's graduation



E. EXERCISE 5: QUIZ – Thick it!

- 1. Greeting cards convey good wishes on some occasion. √ True False
- 2. Greeting cards are only used in a happy situation. True False√
- 3. The receiver of greeting card sends wishes. True False√
- 4. Greeting card is to express someone's feeling. √ True False

F. KESIMPULAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini dapat kita simpulkan bahwa:

1. Greeting Cards adalah sebuah kartu ucapan yang berisi harapan baik dalam situasi tertentu
2. Greeting Cards bertujuan untuk mengekspresikan perasaan kepada seseorang dalam situasi tertentu
3. Greeting Cards memiliki struktur yang terdiri dari pengirim, penerima, harapan/pesan.

G. REFLEKSI

Tuliskan kesan kalian terhadap pembelajaran hari ini
 Terima kasih atas pembelajaran hari ini, menurut saya pembelajaran hari ini: *menyenangkan*
 Gurunya : *menyenangkan*
 Alat dan media pembelajarannya : *sangat membantu*
 Materi pembelajarannya : *tidak membosankan*
 Yang paling sukai adalah : *bekerja kelompok*

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

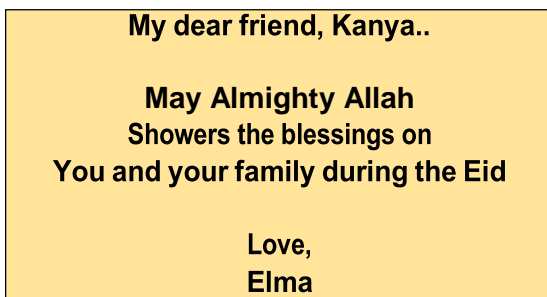
Choose the best answer.

The text is for number 1 to 2



1. Why does the writer send the card?
 - a. To praise the recipient
 - b. To entertain her friend
 - c. To encourage the recipient
 - d. To say reason in celebrating Eid
2. What does the writer say to congratulate?
 - a. Happy Eid Mubarak
 - b. Be with you and your family
 - c. Guidance and blessing of Allah
 - d. May the guidance and blessing of Allah

The text is for number 3 to 5



3. To whom the card is sent?
 - a. Rival
 - b. Mate
 - c. Sibling
 - d. Relative
4. "...You and your family during the Eid..." the underline word refers to
 - a. Elma
 - b. Kanya
 - c. Family
 - d. Kanya's friend
5. "..... showers his blessings on" the underline word has the same meaning as
 - a. Grace
 - b. Blight
 - c. Curse
 - d. Fortune

Kunci jawaban:

1. A
2. A
3. B
4. B
5. A

B. Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik Penilaian : Tes praktik
 Bentuk instrumen :

A. Kisi-kisi penilaian Keterampilan

No.	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Jumlah soal
1.	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>greeting card</i> , sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<i>greeting card</i> sesuai konteks situasi yang diberikan	Menyusun <i>greeting card</i> sesuai konteks situasi yang diberikan dengan ejaan, tanda baca, dan tulisan dengan benar.	1 nomor

Instrumen penilaian ketrampilan

1) Butir soal

No.	Butir soal
1.	Create a <i>greeting card</i> to congratulate your friend who win the English Debate Competition

Rubrik/kriteria penilaian WRITING

No	Uraian	Rentang Skor
1	Kesesuaian dengan topik (situation)	5-30
3	Struktur bahasa tepat	5-25
4	Pilihan kata dan ejaan	3-15
5	Kerapian tulisan	1-5
Jumlah maksimal		100

Penentuan nilai : Nilai siswa = $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Kesesuaian dengan topic/situation

- 5 = tidak sesuai dengan topik
- 10 = kurang sesuai dengan topik
- 15 = cukup sesuai dengan topik
- 20 = sesuai dengan topik
- 25 = sangat sesuai dengan topik
- 30 = sangat sesuai dengan topik dan berkembang

Ketetapan struktur dan tata bahasa

- 5 = 20% tulisan memiliki struktur dan tata bahasa yang tepat
- 10= 40% tulisan memiliki struktur dan tata bahasa yang tepat
- 15= 60% tulisan memiliki struktur dan tata bahasa yang tepat
- 20= 80% tulisan memiliki struktur dan tata bahasa yang tepat
- 25= 100% tulisan memiliki struktur dan tata bahasa yang tepat

Pilihan kata dan ejaan

- 3 = pemilihan kata salah
- 6 = pemilihan kata kurang tepat, ejaan salah
- 9 = pemilihan kata kurang tepat, ejaan benar
- 12 = pemilihan kata tepat, ejaan salah
- 15 = pemilihan kata tepat, ejaan benar

Keterampilan tulisan

- 1= tidak rapi
- 3= kurang rapi
- 5= Rapi dan terbaca

