

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pandanarum Kabupaten Banjarnegara
Kelas/ Semester : VII/ Gasal
Tema : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Sub Tema : Perubahan fisika dan Kimia
Pertemuan Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

No	Kompetensi Dasar
3.3	Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

B. Tujuan Pembelajaran

1.	Peserta didik dapat mendeskripsikan perubahan kimia dan perubahan fisika dengan benar setelah melakukan kegiatan praktikum
2.	Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri- perubahan kimia dan perubahan fisika dengan tepat setelah melakukan kegiatan praktikum.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, berdoa bersama, dan absensi peserta didik;2. Guru memberikan motivasi dan semangat untuk belajar;3. Guru memberikan apersepsi (dengan menunjukan lilin kemudian bertanya apakah kalian pernah membakar lilin? Apakah Kalian pernah melihat besi berkarat? Apakah kalian pernah membakar kertas? Apakah yang terjadi...apakah kalian pernah menyobek-nyobek kertas? apakah ada perubahan bentuk?) Ayo bersama sama kita cari tahu jawabannya melalui pembelajaran hari ini;4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian yang akan dilakukan.
<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk membentuk kelompok dan menyuruh peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya;2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok dan menjelaskan tahapan aktivitas belajar yang akan dilakukan;3. Peserta didik bersama kelompoknya mencermati, melakukan aktivitas pembelajaran yaitu praktikum sesuai petunjuk yang terdapat pada LKPD dengan dibimbing oleh guru;4. Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD dengan membaca Buku Teks yang telah disiapkan atau buku modul yang relevan;5. Guru memberikan kesempatan beberapa kelompok untuk mengomunikasikan hasil praktikum dan diskusinya;6. Peserta didik menyimpulkan hasil praktikum7. Guru memberikan penguatan serta apresiasi kepada peserta didik;

Deskripsi Kegiatan

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan;
2. Guru memberikan tugas mandiri serta menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
3. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan Doa syukur dan salam penutup.

- D. Model Pembelajaran : Discovery Learning
E. Media, Alat dan Bahan : Gambar dan LKPD
F. Sumber belajar : Buku Paket IPA kelas VII Sem 1 Kemdikbud tahun 2017
G. Penilaian
a. Sikap Spiritual : Observasi(terlampir)
b. Sikap Sosial : Observasi (terlampir)
c. Pengetahuan : Soal Pilihan ganda (terlampir)
d. Keterampilan : Praktik (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Pandanarum

Banjarnegara, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUPRIADI, S.Pd
NIP. 19700416 199803 1 009

SARWONO, S.Pd
NIP. 19770612 201406 1 002

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VII/ gasal
Topik/Subtopik : Perubahan kimia dan perubahan fisika
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan praktikum

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ket
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Penilaian Pengetahuan

Soal Pilihan Ganda

1. Kembang Api yang dibakar termasuk perubahan kimia. Ciri yang menyertai perubahan tersebut adalah...

- A. Kembang api yang meledak menghasilkan endapan
- B. Kembang api menghasilkan suara yang sangat keras
- C. Perubahan suhu yang menurun disekitar kembang api yang meledak
- D. Terbentuk warna warni setelah kembang api meledak

2. Para petani membuat kompos sendiri dengan menggunakan dedaunan hijau. Reaksi pembusukan pada dedaunan termasuk jenis perubahan

- A. Fisika karena daun berukuran besar menjadi berukuran kecil-kecil
- B. Fisika karena timbul bau yang menyengat
- C. Kimia karena terjadi perubahan suhu yang meningkat
- D. Kimia karena terjadi penyerapan energi dari lingkungan

Kunci jawaban

- 1. D
- 2. C

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII/ 1
Kompetensi Dasar	: 3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari. 3.4 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran
Materi Esensial/ Pokok	: Perubahan Kimia dan perubahan fisika
Hari, Tanggal	:

A. Tujuan Praktikum

1. Peserta didik mampu menentukan jenis perubahan materi dengan tepat setelah melakukan percobaan
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri perubahan kimia dengan tepat melalui pengamatan setelah percobaan

B. Alat dan bahan

1. Kertas HVS
2. Lilin
3. Korek api
4. Gunting

C. Cara kerja

- Guntinglah selembar kertas HVS hingga menjadi potongan kecil-kecil. Amati perubahan yang terjadi.
- Bakarlah selembar kertas HVS. Amati perubahan yang terjadi. Hati-hatilah saat membakar kertas. Jauhkan dari benda yang mudah terbakar.
- panaskan lilin diatas pembakar seperti dengan hati, hati. Lalu amati perubahannya!
- ambil sebatang lilin lalu bakar sumbunya, amati perubahan yang terjadi!
- Catatlah hasil pengamatanmu ke dalam tabel pengamatan!

D. Hasil praktikum

	Peristiwa	Keadaan Awal	Keadaan Akhir	Jenis Perubahan	
				Fisika	Kimia
P e r t a	Pemotongan kertas				
	Pembakaran kertas				
	Pemanasan Lilin				
	Pembakaran Lilin				

Pertanyaan dan diskusi

1. Apa perbedaan hasil pengamatan pada pemotongan kertas dan pembakaran kertas?
2. Apa perbedaan hasil pemanasan lilin dan pembakaran sumbu lilin?
3. Kelompokkan tiap-tiap percobaan berdasarkan jenis perubahannya!
4. Apa perbedaan mendasar dari kedua jenis perubahan dalam percobaan ini?

Kesimpulan

Perubahan fisika adalah.....

Perubahan kimia adalah

Contoh perubahan fisika yaitu

Contoh perubahan kimia yaitu