

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Jirak
Kelas/ Semester : III (Tiga) /2 (Dua)
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik mampu membedakan alat komunikasi tradisional dengan modern.
2. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, peserta didik dapat menggunakan kosakata untuk melengkapi sebuah kalimat rampung dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam kepada peserta didik, dan menanyakan kabar peserta didik,• Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa• Mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari• Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar alat komunikasi tradisional dan modern• Peserta didik menyebutkan nama alat komunikasi tradisional dan modern• Peserta didik melengkapi kalimat yang disebutkan oleh guru dengan menggunakan Kosakata tentang alat teknologi komunikasi• Peserta didik ditugaskan untuk melengkapi kalimat dengan menggunakan kosakata yang tersedia pada tabel.	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru• Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika masih ada materi yang belum jelas• Merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan membuat kesimpulan .• Pelajaran diakhiri dengan doa Penutup dan salam.	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, melengkapi kalimat yang ada pada buku siswa halaman 129.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jirak, 1 Januari 2022
Guru Kelas III

Sumarni
NIP. 196811071993032010

Yuliana,S.Pd.SD
NIP. 197710102010012009

Lengkapi kalimat berikut dengan benar.

1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu.
2. _____ Termasuk kedalam alat komunikasi tradisional.
3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama.
4. Kini telepon berkembang menjadi _____.
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi

Tradisional	modern	ponsel
Kentungan	gong	

LAMPIRAN

- a. Jenis Penilaian : Pengamatan; Menyebutkan alat komunikasi tradisional dan modern
- b. Bentuk penilaian : tes lisan
- c. Instrumen Penilaian : Tabel Pengamatan

1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat selama kegiatan Pembelajaran

No.	NamaSiswa	Santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Daffa Manula		√	√		√		√		√	
2.	Khalisa Nawra.A	√		√		√		√		√	
3.	Nayla Putri. A	√		√		√		√		√	
4.	Naufal Akbar	√			√	√		√		√	
5.	Reisa Tri . H	√		√		√		√		√	

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Peengetahuan

~ Tes Tertulis : Buku siswa halaman 129

~ Jumlah soal 5, masing-masing soal nilai 20.

$$5 \times 20 = 100$$

3. penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian non tes (Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern)

kriteria	nilai			
	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu bimbingan 1
Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern	Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat	Siswa mampu mengelompokkan setengah atau lebih alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat	Siswa mampu mengelompokkan kurang dari setengah alat komunikasi tradisional dan modern	Siswa belum mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern

No.	Nama Peserta didik	Nilai				Total Nilai Nilai x 25
		4	3	2	1	
1.	Daffa Manula		√			75
2.	Khalisa Nawra.A	√				100
3.	Nayla Putri. A	√				100
4.	Naufal Akbar			√		50
5.	Reisa Tri . H	√				100