

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN Kebalen 03
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan teks percakapan.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.
4. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
5. Dengan penugasan, siswa dapat menyebutkan ciri lingkungan yang tidak bersih dan tidak sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas ➤ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi pembelajaran ➤ Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Membuang sampah “ ciptaan A.T Mahmud ➤ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan ➤ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar. ➤ Siswa diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering ➤ Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan ➤ Untuk menguji hasil kelompok, siswa diminta mengerjakan latihan soal berupa mengisi teka – teki silang dengan makna yang diungkapkan. ➤ Guru mengoreksi kebenaran jawaban ➤ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. ➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar ➤ Siswa menyebutkan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat ➤ Guru memberikan penilaian dari hasil pengamatan gambar 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik memeriksa hasil pembelajaran / ciri kelas yang tidak bersih dan tidak sehat 2. Guru bersama -sama siswa membuat kesimpulan tentang ciri lingkungan yang tidak sehat dan tidak bersih 3. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) 4. Guru menutup pembelajaran dengan do’a bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Bekasi, 03 Januari 2022
 Guru Kelas II

ONY MAYSAROH,S.Pd
 NIP.....