

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARANG ASIH 10  
Kelas / Semester : I / II  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Tema : Ayo Kita Salat  
Sub Tema : A. Salat Wajib  
Pelajaran Ke : 9  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- Menyebutkan 5 salat wajib dengan benar;
- Menyebutkan bilangan rakaat salat wajib dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan salam.</li><li>- Guru memimpin doa sebelum pembelajaran.</li><li>- Guru memimpin membaca satu surat pendek dengan tartil.</li><li>- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>- Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>- Guru memandu peserta didik untuk melakukan tepuk semangat</li></ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru meminta peserta didik mengamati gambar kegiatan salat yang ditempel di papan tulis</li><li>- Peserta didik menyampaikan pendapat tentang isi gambar tersebut.</li><li>- Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk ditanggapi peserta didik, kemudian guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan jumlah rakaat salat.</li><li>- Peserta didik bergantian bermain game mencocokkan kartu (<i>make a match</i>) yakni, mencocokkan nama-nama salat wajib 5 waktu dengan kartu nama-nama salat dan rakaatnya dengan menempelkannya di papan tulis secara berkelompok.</li><li>- Peserta didik bersama dengan kelompoknya mengkomunikasikan hasil kerja mereka di depan kelas.</li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi.</li><li>- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li><li>- Melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>- Peserta didik melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li><li>- Kelas ditutup dengan doa yang dipimpin oleh guru.</li><li>- Pembelajaran diakhiri dengan salam.</li></ul>	2 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Penilaian Observasi
2. Pengetahuan : Tes Lisan
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Karang Asih 10

Cikarang Utara, 04 Januari 2022  
Guru PAI dan Budi Pekerti

**SAKIR SAHRONI, S.Pd**  
NIP. 19660402 200212 1 002

**IIS SOBARIAH, S.Pd**  
NIP. 19810907 201409 2 001

Lampiran 1.

### 1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian Diri

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1	Aku harus hafal nama-nama salat 5 waktu	Nomor 1
2	Aku harus hafal jumlah rakaat salat 5 waktu.	Nomor 2
3	Aku harus melaksanakan salat 5 waktu	Nomor 3
4	Aku tidak boleh tidak mengerjakan salat 5 waktu walaupun aku malas	Nomor 4

### Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : .....

Kelas / Semester : I / II

Teknik Penilaian : Penilaian diri

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Aku harus hafal nama-nama salat 5 waktu					
2	Aku harus hafal jumlah rakaat salat 5 waktu.					
3	Aku harus melaksanakan salat 5 waktu					
4.	Aku tidak boleh tidak mengerjakan salat 5 waktu walaupun aku malas					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1		Skor yang diperoleh ----- X 100 Skor maksimal				

### 2. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama                      JJ : Jujur                                      TJ : Tanggung Jawab                      DS : Disiplin

### 3. Penilaian Aspek Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Lisan

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Menyebutkan jumlah salat wajib	Nomor 1
2	Menyebutkan nama-nama salat wajib	Nomor 2
3	Menyebutkan jumlah rakaat salat wajib	Nomor 3
4	Menjelaskan hukum mengerjakan salat	Nomor 4

#### Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

Kelas / Semester	:	I / II
Teknik Penilaian	:	Tes Lisan
No.	Indikator	Instrumen
1	Menyebutkan jumlah salat wajib	Sebutkan jumlah salat yang wajib dilakukan sehari semalam ?
2	Menyebutkan nama-nama salat wajib	Sebutkan nama-nama salat yang wajib dilakukan!
3	Menyebutkan jumlah rakaat salat wajib	Sebutkan jumlah rakaat salat wajib !
4	Menjelaskan hukum mengerjakan salat	Apa hukumnya mengerjakan salat ?
<b>RUBRIK PENILAIAN</b>		
1. Skor nomor 1 dan 4 = 2 2. Skor nomor 2 dan 3 = 3 3. Skor maksimal adalah 4 4. Skor akhir : 10 $\frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$		

#### 4. Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

##### - Penilaian Unjuk Kerja

Kelompok : .....

Nama : 1.....  
 2.....  
 3.....  
 4.....  
 5.....

No.	Aspek Yang Dinilai	Sangat Baik(100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)
1.	Kesesuaian respon dengan pertanyaan			
2.	Ketepatan waktu			
3.	Kejelasan dalam penyampaian			

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$