

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Soko
Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Tema : Aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
SubTema : Peran IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi
(Produksi, Distribusi, Konsumsi)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Pengertian Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)
2. Memahami dan menjelaskan peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi (Produksi,distribusi,dan konsumsi)

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin❖ Menyampaikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat mengikuti pembelajaran❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, Misalnya : Jelaskan manfaat kemajuan IPTEK dalam kehidupan kalian sehari-hari ?	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan singkat guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai 2. Peserta didik diminta membentuk kelompok kecil dengan anggota 3-4 orang <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengamati (Literasi): Peserta didik di minta membaca dan mengamati gambar yang disajikan guru pada lembar kerja yang telah dibagikan ❖ Menanya (Critical Thinking): Peserta didik diminta menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan dari beberapa gambar yang telah tersedia pada Lembar Kerja yang telah dibagikan tiap kelompok. ❖ Mengumpulkan data atau informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) Peserta didik diminta mengumpulkan data atau informasi yang relevan terkait dengan pertanyaan yang telah tersedia dan menjawab pertanyaan tersebut dengan mencari ide dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa dan referensi lain, serta mencari informasi dari berbagai situs di internet. ❖ Mengorganisasikan informasi (Diskusi Kelompok) Peserta didik memilih, mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh. ❖ Mengomunikasikan (Mempresentasikan) <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain menanggapi. 2) Guru memberikan penilaian saat diskusi dan presentasi kelompok 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan serta merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya 3. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a) Penilaian sikap : Observasi (pengamatan oleh guru)
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Lembar Kerja), Tugas
- c) Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi Diskusi Kelompok dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Soko

Soko, Januari 2022
Guru Mapel

Drs. PITOYO
Pembina Tk. I
NIP. 19690823 199803 1 006

ARIFIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19841008 200903 1 003

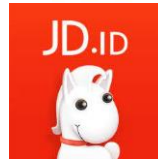
LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk lembar kerja siswa :

1. Buatlah kelompok beranggotakan 3 - 4 siswa
2. Bacalah materi berikut!
3. Diskusikan dan kerjakan pertanyaan berikut!



KEGITAN EKONOMI MENGGUNAKAN APLIKASI SMARTPHONE

Perkembangan Teknologi Informasi telah memasuki era “Aplikasi-Smartphone”, dimana segala kebutuhan manusia dapat dilakukan dengan menggunakan Aplikasi-Smartphone yang disediakan oleh para produsen dan konsumen.

Penggunaan Aplikasi-Smartphone mempercepat proses pembelian dan pengiriman barang dan layanan jasa, sehingga memudahkan para konsumen dalam memenuhi kebutuhannya.

Dari uraian tersebut di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan baik dan benar !

1. Mengapa kita memilih menggunakan Aplikasi-Smartphone dalam proses pembelian barang/jasa?
.....
2. Apa saja manfaat yang penggunaan Aplikasi-Smartphone ?
.....
3. Menurut pendapatmu, bagaimana cara yang bijak dalam menggunakan Aplikasi-smartphone ?
.....
4. Apa dampak positif dan negatif dari perkembangan IPTEK dalam kegiatan ekonomi ?
.....

LAMPIRAN

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMP Negeri 1 Soko
Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : IPS
Tahun pelajaran : 2021 / 2022

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

**Rubrik Penilaian Keterampilan
Diskusi Kelompok**

No	Nama Siswa	Komponen yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Ketertiban Diskusi		
1						
2						
3						
dst						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Kemampuan bertanya (sesuai konteks materi):

1. Tidak pernah bertanya
2. Bertanya maksimal 2 pertanyaan dalam diskusi
3. Bertanya antara 2 – 4 pertanyaan dalam diskusi
4. Bertanya lebih dari 4 pertanyaan dalam diskusi

Kemampuan menjawab (sesuai konteks materi):

1. Tidak pernah menjawab
2. Menjawab maksimal 2 pertanyaan dalam diskusi dengan lengkap
3. Menjawab 2 – 4 pertanyaan dalam diskusi dengan lengkap
4. Menjawab lebih dari 4 pertanyaan dalam diskusi dengan lengkap

Ketertiban dalam menyampaikan Hasil diskusi

1. Tidak menggunakan bahasa Indonesia, penulisan tidak sesuai EYD, tidak sesuai konteks
2. Menggunakan bahasa Indonesia, penulisan tidak sesuai EYD, tidak sesuai konteks
3. Menggunakan bahasa Indonesia, penulisan sesuai EYD, sesuai konteks namun sulit dipahami
4. Menggunakan bahasa Indonesia, penulisan sesuai EYD, sesuai konteks dan mudah dipahami

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{1} \times 100$$

**Rubrik Penilaian Keterampilan
Presentasi**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati	Melaksanakan	
			Ya	Tidak
1		Berpartisipasi dalam mempersiapkan bahan diskusi		
2		Memberikan pendapat dalam memecahkan masalah		
3		Memberikan komentar terhadap hasil kerja kelompok lain		
4		Mengajukan pertanyaan ketika belajar di kelas		
5		Menulis dengan rapi dengan menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD		
dst				