

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PARUNG 03
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. TUJUAN PEMEBALAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang secara dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang suku Minang, siswa mampu membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah dengan Buatlah rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah secara terstruktur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	AlokasiWaktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indah nya Kebersamaan</i>". Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. <i>(Mengkomunikasikan)</i> ▪ Siswa membaca informasi Pada layar infocus. Literasi ▪ Siswa membaca kembali teks tentang Suku Minang. <i>(Mengamati)</i> ▪ Siswa menemukan dan menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung untuk setiap paragraf pada diagram. Mandiri ▪ Siswa membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah mereka. Integritas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pengamatan sikap, tes pengetahuan dan logika.

No.	Paragraf	Gagasan Utama	Gagasan Pendukung
1.	Paragraf 1	Suku Minang terdapat di Sumatera Barat	Orang padang atau urang awak. Bahasa Minang.
2.	Paragraf 2	Rumah Gadang adalah rumah adat suku Minang	Lengkungan rumah seperti kapal. Atap rumah disebut Bagonjong
3.	Paragraf 3	Alat musik tradisional talempong	Talempong cara memainkannya dipukul. Saluang ditiup
4.	Paragraf 4	Tari-tarian suku Minang	Tari Pasambahan
5.	Paragraf 5	Makanan khas suku Minang	Rendang dan Sate Padang

Tulis kesimpulanmu tentang perbedaan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

Gagasan Utama / Ide pokok/ pokok pikiran adalah inti pembahasan dalam sebuah pernyataan kalimat. Kalimat-kalimat lainnya merupakan kalimat penjelas yang bersifat menerangkan maksud dari gagasan utama yang berada di dalam kalimat utama.

Ceritakan kembali kepada temanmu tentang Suku Minang.

Suku minang terdapat di Sumatera Barat. Suku minang disebut juga orang Padang atau Urang Awak. Bahasa daerah mereka adalah bahasa Minang. Rumah adat suku Minang adalah rumah Gadang yang memiliki atap melengkung seperti perahu yang disebut bagonjong.

Buatlah contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah/rumahmu.

1. Membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama
2. Saling menghormati orang yang berbeda agama, tidak membeda-bedakan suku.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.

