

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mawasangka Tengah  
Kelas/Semester : XII / 1  
Mata Pelajaran : Matematika  
Tema : Jarak Dalam Ruang  
Sub Tema : Jarak Titik ke Garis  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu:

1. Mendeskripsikan jarak titik ke garis
2. Menentukan jarak titik ke garis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan subtema dan tujuan pembelajaran.
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menyampaikan bahwa materi yang dipelajari banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa melakukan apersepsi untuk mengingat kembali materi sebelumnya, mengenai jarak antar titik.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan anggota 3-4 orang.
- Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

##### ➤ *Kegiatan Literasi*

Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi "jarak titik ke garis".

##### ➤ *Berpikir Kritis*

Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan materi "jarak titik ke garis".

##### ➤ *Kerjasama*

Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai "jarak titik ke garis".

##### ➤ *Komunikasi*

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.

##### ➤ *Kreativitas*

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait jarak titik ke garis, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### 3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
- Guru meminta peserta didik untuk mencari banyak referensi dari berbagai sumber terkait materi jarak dalam ruang.
- Guru menyampaikan materi/subtema yang akan dipelajari untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan/LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**La Madini, S.Pd, MM.Pd**  
NIP. 196712311990021018

Mawasangka Tengah, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Ahmad Kamil Kampo, S.Pd**  
NIP. 198303212009031007