

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TAROAN  
 Mata Pelajaran : Tematik  
 Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika  
 Pembelajaran : Pembelajaran 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui:

**Discovery Learning** siswa diharapkan dapat membaca dan mengidentifikasi ide pokok teks bacaan, serta mencermati gambar dan menyampaikan tentang gambar Perkembangan Teknologi Transportasi.

**Project Based Learning** siswa diharapkan dapat mengamati, membuat dan menentukan keliling bangun mobil kardus sesuai materi Perkembangan Teknologi Transportasi.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan         | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pendahuluan      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a bersama-sama.</li> <li>➤ Mengabsen Siswa</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>   | 2<br>menit    |
| Kegiatan Inti    | <p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dan mengidentifikasi ide pokok teks bacaan</li> <li>➤ Siswa mencermati gambar tentang perkembangan alat transportasi</li> <li>➤ Siswa diminta menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p>(<b>Sintak Model Project Based Learning</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mengamati tahapan membuat mobil kardus</li> <li>➤ Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru mengamati dan memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>➤ Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.</li> <li>➤ Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil</li> <li>➤ Guru meminta siswa mencermati ukuran kaca mobil yang dipegang</li> <li>➤ Siswa menyebutkan jumlah sisi persegi panjang</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku yang benar</li> <li>➤ Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku</li> </ul> | 6<br>menit    |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan motivasi dan <i>feedback</i> atas hasil kerja siswa.</li> <li>- Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang baru dipelajari bersama guru.</li> <li>- Pelajaran ditutup dengan do'a dan salam.</li> </ul>  | 2<br>menit    |

### C. PENILAIAN (ASESSMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian



Pamekasan, 05 Januari 2021

Guru Kelas 3

LIDYA DEWI ARINI, S.Pd

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

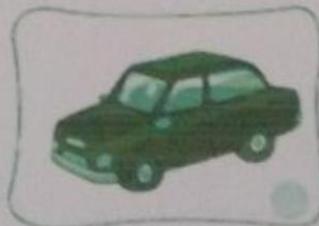
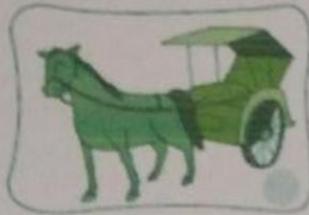
#### 2. Penilaian Pengetahuan

» Menuliskan Ide Pokok

| Ide Pokok  |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| Paragraf 1 | Paragraf 2 | Paragraf 3 | Paragraf 4 |
|            |            |            |            |

» Menyusun Gambar

Menyusun gambar



• Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

• Menghitung keliling persegi panjang  
• Latihan pada buku siswa halaman 176

#### 3. Penilaian Keterampilan

» Bercerita

| No | Kriteria       | Baik Sekali (86 – 100)   | Baik (71 – 85)  | Cukup (61 -70)   | Perlu Bimbingan ( ≤ 60)     |
|----|----------------|--|---|--|-----------------------------|
| 1  | Penampilan     | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas            | Memenuhi tiga kriteria                                    | Memenuhi dua kriteria  | Memenuhi satu kriteria      |
| 2  | Bahasa         | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat | Memenuhi tiga kriteria                                    | Memenuhi dua kriteria  | Belum memenuhi kriteria     |
| 3  | Isi            | Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup  | Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan | Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan | Hanya memenuhi dua kriteria |
| 4  | Banyak kalimat | Di atas 15 kalimat   | 11-15 kalimat   | 5-10 kalimat   | Kurang dari 5 kalimat       |

» Kegiatan membuat mobil  
Lembar pengamatan:

| No  | Nama Siswa | Kriteri 1 |    | Kriteri 2 |    | Kriteri 3 |    | Kriteri 4 |    |
|-----|------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
|     |            | T         | BT | T         | BT | T         | BT | T         | BT |
| 1   | Adel       |           |    |           |    |           |    |           |    |
| 2   | Dafan      |           |    |           |    |           |    |           |    |
| Dst |            |           |    |           |    |           |    |           |    |

Kriteria 1 : Teknik potong,  
Kriteria 2 : Teknik lipat,  
Kriteria 3 : Teknik sambung  
Kriteria 4 : Hiasan,  
Kriteria 5 : Tanggung jawab