

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**  
**ANGKATAN 5**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 16 Tanjungpinang  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Materi** : Greeting Cards  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

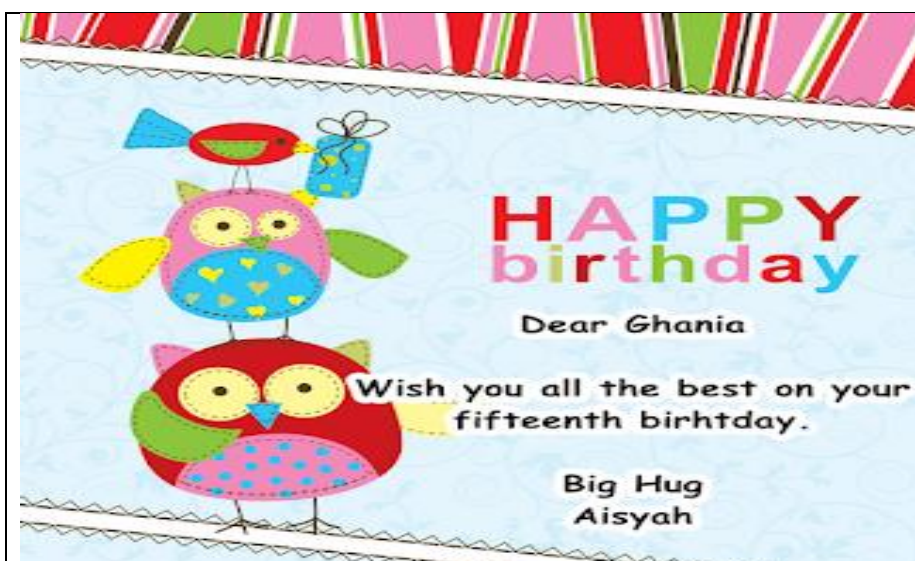
**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melaksanakan pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk greeting cards.
2. Membedakan jenis-jenis greeting cards dengan bekerja sama.
3. Membuat beberapa greeting cards dengan bekerja sama

**B. KEGIATAN INTI**

PENDAHULUAN	ALOKASI WAKTU
<p style="text-align: center;"><b>Orientasi</b></p> <p>a. Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</p> <p style="text-align: center;"><b>Apersepsi</b></p> <p>a. Mengaitkan dan mengajukan pertanyaan tentang materi greeting cards yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.</p> <p>b. Guru menanyakan kepada peserta didik, siapa yang berulang tahun pada bulan ini?</p> <p style="text-align: center;"><b>Motivasi</b></p> <p>a. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran</p>	<b>2 Menit</b>
KEGIATAN INTI	ALOKASI WAKTU
<p style="text-align: center;"><b>Stimulation</b></p> <p>a. Peserta didik mengamati penyajian guru tentang sebuah text greeting cards melalui gambar</p> <p>b. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait teks greeting text yang disajikan oleh guru</p>	<b>6 Menit</b>



1. Have you ever read this greeting card text ?
2. What is the purpose of the text?
3. Who send the card?
4. For whom the card is?

#### **Problem Statement**

- a. Peserta didik mengamati tampilan gambar serta dapat menyimak penjelasan secara umum oleh guru.
- b. Guru membagikan kelompok.
- c. Peserta didik diberikan tugas untuk membuat greeting card bagaimana menentukan fungsi social, struktur dan unsur kebahasaan dari teks tersebut (Thank you Card, Teacher's day Card dan Congratulation Card).

#### **Data Collection**

- a. Peserta didik diberikan tugas membuat greeting card yang simple dan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

#### **Verification**

- a. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
- b. Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru untuk mengkonfirmasi hasil pemahaman mereka.

#### **Generalisasi**

- a. Setiap kelompok peserta didik mempresentasikan dengan cara menempelkan hasil produk greeting card dipapan tulis.
- b. Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi yang disajikan oleh kelompok.

PENUTUP	ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang greeting cards.</li> <li>b. Guru merangkum ide/pendapat dari peserta didik</li> <li>c. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>d. Guru dan peserta didik mengucapkan doa dan salam</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN

JENIS PENILAIAN	BENTUK INSTRUMEN
Pengetahuan	Tes Tulis Pilihan Ganda
Sikap	Lembar Observasi
ketrampilan	Lembar Observasi Ketrampilan

Tanjungpinang, 1 Januari 2022

**Mengetahui,**  
**Kepala SMP Negeri 16 Tanjungpinang**

**Guru Mata Pelajaran**

**Lili Damayanti, S.Pd**  
**NIP. 19710828 199512 2 001**

**Merina Septi, S.Pd**  
**NIP. 19860926 201001 2 033**

LAMPIRAN

1. Congratulation Card

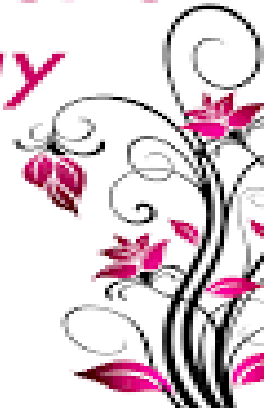


2.

## 2. Mother's Day Card

Mum,  
Throughout my life,  
you're always near.  
A tender smile to guide my way.  
You're my sunshine to light my day.  
Happy Mother's Day  
I love you.

**Happy  
Mother's  
Day**



Your daughter,  
Ghania

3. Birthday Card

[mediainggris.com](http://mediainggris.com)

## Text 2

Dear Lina,

Happy birthday. I wish you all  
the best.

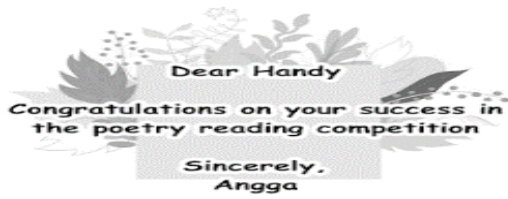
From: Siti



INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

## Lampiran Penilaian Pengetahuan.

The following picture for question number 1 and 2



1. Who sends the card?  
A. Angga  
B. Handy  
C. Angga's friend.  
D. Judges.
2. What achievement has Handy attained?  
A. To be the winner of a poetry reading competition.  
B. To be successful in every competition.  
C. To be successful in reading.  
D. To be good as a student.

The following picture for question number 3 and 4



3. Who celebrates the birthday?  
A. The sender.  
B. Ghania  
C. Aisyah  
D. Ghania's friend.
4. How old is Ghania?  
A. Tenth  
B. Eleventh  
C. Fourteenth  
D. Fifteenth

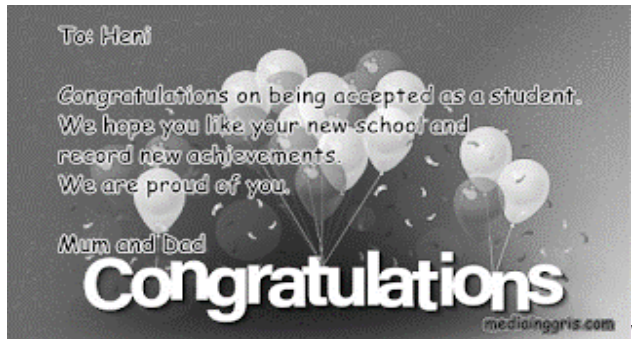
The following picture for question number 5 and 6



5. What is the purpose of writing the text?  
A. To wish somebody happiness on his/her birthday.  
B. To congratulate someone on their success.  
C. To wish someone luck in finding his dream.  
D. To express happiness about someone moving to a new house.

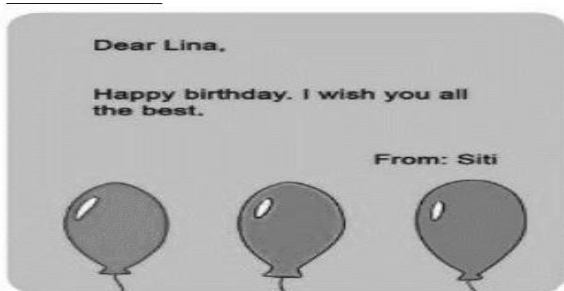
6. From the text, we can conclude that . . .
- The writer wants Handy and Heni to visit him.
  - Handy and Heni have just moved to a new house.
  - Handy and Heni invite their friends to come to their house.
  - The writer is visiting Handy and Heni's house right now.

The following picture for question number 44 and 45



7. The greeting card is sent to . . . Heni for being accepted as a student at SMA 1 Cexo.
- support
  - question
  - promote
  - congratulate
8. From the text, we know that Heni is . . . at SMA 1 Cexo.
- a new student
  - in the top level
  - the best student
  - in a special class.

The following picture for question number 9 and 10



9. Who sends the greeting card?
- Siti
  - Citra
  - Rani
  - Anggun
10. Who is the receiver of the greeting card above?
- Siti
  - Citra
  - Lina
  - Anggun