

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMKN 1 PASIR PENYU
 Kelas/Semester : X (SEPULUH) / Genap
 Tema : Sistem Koloid
 Sub Tema : Mengidentifikasi perbedaan larutan, koloid dan suspensi
 Pembelajaran Ke : 10
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan demonstrasi dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan larutan, koloid dan suspensi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi, motivasi dan apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam • Ketua kelas memimpin doa pada saat pembelajaran akan dimulai (<i>religius</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru melakukan apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menunjukkan beberapa gelas sampel campuran kepada peserta didik dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik mengenai materi yang akan dibahas • Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai kelompok yang telah dibagi sebelumnya. 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Pemberian stimulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Peserta didik untuk membaca Hand Out • Guru meminta peserta didik mendiskusikan tentang materi yang berkaitan dengan perbedaan larutan, koloid dan suspensi. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengidentifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa gambar benda-benda dalam kehidupan sehari-hari kepada setiap kelompok <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta masing-masing kelompok mengklasifikasikan benda-benda tersebut kedalam jenis larutan, koloid atau suspensi. <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membahas bagaimana cara membedakan larutan, koloid dan suspensi <p>Menarik simpulan / generalisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan peserta didik secara berkelompok untuk membuat kesimpulan mengenai perbedaan larutan, koloid dan suspensi Peserta didik secara berkelompok membuat kesimpulan terhadap materi yang bahas dan menuliskannya dalam lembar notulensi Peserta didik (perwakilan kelompok) mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas secara bergiliran mengenai materi yang dikaji dan menampilkan apa yang telah kelompoknya buat. 	
Penutup	<p>Rangkuman, refleksi, evaluasi dan tindak lanjut :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan tentang perbedaan larutan, koloid dan suspensi Guru memberikan evaluasi (post test) dalam bentuk games dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi pesan untuk tetap belajar, kemudian meminta ketua kelas untuk memimpin doa 	3 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Jenis Penilaian : Pengetahun (Kuis Games Labirin)
Keterampilan (Observasi)
- Teknik Penilaian : Pilihan ganda
- Instrumen penilaian : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Air Molek, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

H. SUKAT, SP. M.Si
NIP. 19670721 198901 1 001

YANE ANGGELA, C, S.Pd
NIP.

Lampiran penilaian pembelajaran :

Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian pertama

➤ Penilaian pengetahuan

- Kuiz berbentuk games labirin
- ❖ Soal Pilihan Ganda

➤ Analisis Hasil Penilaian

No	Nama Siswa	No. Soal					Jml Skor	% Ketercapaian	Tuntas	
		1	2	3	4	5			Ya	Tdk
1										
2										
3										
4										
5										
6										
dst										
Jml Skor Perolehan										
Jml Sor Maksimal										
% Ketercapaian										
Ketuntasan										

2. Teknik Penilaian kedua

➤ Penilaian Keterampilan

➤ Analisis penilaian proses

NO	NAMA	Aspek Yang Dinilai					NILAI AKHIR
		Persiapan	Proses	Sikap kerja	Hasil	Waktu	
		15 %	30 %	20 %	25 %	10 %	

Link akses games post tes: <https://wordwall.net/play/27140/642/710>

4:57

Larutan meneruskan cahaya, sedangkan koloid menghamburkan cahaya

Larutan keruh, sedangkan koloid jernih

Larutan bersifat heterogen, sedangkan koloid bersifat homogen

Larutan 2 fase, sedangkan koloid 1 fase

Larutan bersifat stabil, sedangkan koloid tidak stabil

Pernyataan berikut yang membedakan antara larutan dan koloid adalah

Kimia SMK - Sistem Koloid

oleh Yaneanggela

Kelas 10 Kimia SMKN 1 Pasir Peny Edit

Bagikan

Edit Konten Tetapkan Penugasan Tambah