RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SatuanPendidikan : SMPN 22 Bandar Lampung
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Tema : Be healthy be happy
Sub Tema : Medcine/food/drinks label
Pembelajaran ke : 1
AlokasiWaktu : 10 Menit Simulasi Mengajar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan scientific dengan model pembelajaran discovery dan contextual dalam kelompok , peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang dipergunakan dalam label obat/makanan/minuman, menuliskan informasi tentang obat, makanan/minuman ke dalam tabel analisis dan mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	➢ Peserta didik menjawab salam dan berdoa. ➢ Peserta didik menunjukan sikap siap dan semangat untuk belajar setelah guru mengkondisikan mereka. ➢ Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran ,apersepsi dan motivasi yang disampaikan oleh guru. *"What is your favorite food?"* *"Did you buy your favorite foo?"* *"if you get cold what medicine do you usually drink?"* *"Do you read the information before you drink the medicine?"* *"What do you usually read?"* *"Why you must read the information ? it's important for you?"*
Kegiatan inti (6 menit)	➢ Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang label yang menempel pada kotak obat, makanan/minuman diikuti dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan oleh guru untuk mengidentifikasikan macam-macam label, fungsi social, truktur teks dan unsure kebahasaan sebuah label. *"Look at the picture, what picture is it?"* *"Have you ever read the label before you consume it?"* *"Why do we need label?"* *"What information can we get?"* *"What is it designed for?"* ➢ Peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD 1 untuk mengidentifikasikan fungsi sosial tujuan komunikatif, unsur kebahasaan dan struktur teks informasi rinci label (individual work – LKPD 1 terlampir) ➢ Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok. Setiap anggota kelompok diminta untuk menemukan contoh label dari dalam tas mereka dan saling menukar contoh label yg telah mereka temukan untuk kemudian diamati. ➢ Peserta didik menuliskan informasi yang ada dalam label obat/makanan/minuman ke dalam tabel analisis (LKPD 2 terlampir) ➢ Peserta didik mempresentasikan hasil informasi dan pendapat mereka masing-masing mengenai label obat, makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya di depan kelompok lain.
Kegiatan Penutup (2 menit)	➢ Melakukan refleksi dengan menanyakan kesan tentang pembelajaran hari ini ➢ Guru menguatkan materi pembelajaran hari ini dengan mengambil kesimpulan dari siswa. ➢ Berdoa sebelum pembelajaran ditutup

	➢ Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spiritual dan social

   Dilakukan melalui observasi saat proses pembelajaran di dalam kelas dan interaksi dengan peserta didik lainnya.

No	Nama Siswa	Sikap								
		Tanggung jawab			Kerjasama			Kejujuran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										

Ket:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

   Teknik :TesTulis (menjawab pertanyaan LKPD 1 terlampir)

   Bentuk : Essay berstruktur

   Instrument Soal : Terlampir (LKPD 1)

   Pedoman penskoran : Tiap jawaban benar memperoleh skor 20

   Skor perolehan maksimal : 100

3. Penilaian keterampilan: Unjuk kerja (LKPD 2 terlampir)

Bandar Lampung, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMPN 22 Bandar Lampung	Guru Mata Pelajaran
Dr. Hj Rita Ningsih,MM	Sherly Ponda, S.Pd
NIP. 196503251990032005	NIP. 19750207199032007

Lampiran 1

Exercise 1

A. 1. Pay attention to the label below!

(perhatikan contoh-contoh label dibawah ini)

2.Choose one of the label and answer the questions!

(Pilih salah satu label kemudian jawab pertanyaan dibawah ini)

1.

2

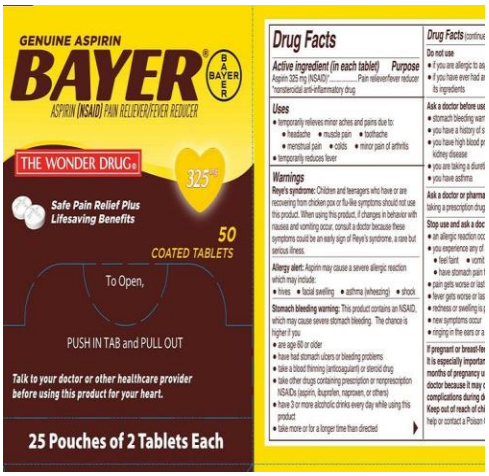
Nutrition Facts

Serving Size 1 oz (28g/About 15 chips)

Amount Per Serving	
Calories 160	Calories from Fat 90
	% Daily Value*
Total Fat 10g	**16%**
Saturated Fat 1.5g	**8%**
Trans Fat 0g	
Cholesterol 0mg	**0%**
Sodium 170mg	**7%**
Potassium 350mg	**10%**
Total Carbohydrate 15g	**5%**
Dietary Fiber 1g	**5%**
Sugars less than 1g	
Protein 2g	

Vitamin A 0%	•	Vitamin C 10%
Calcium 0%	•	Iron 2%
Vitamin E 6%	•	Thiamin 4%
Niacin 6%	•	Vitamin B_6 10%

3.



https://www.sfa.gov.sg/food-information/labelling-packaging-information/understanding-food-nutrition-labels

4.

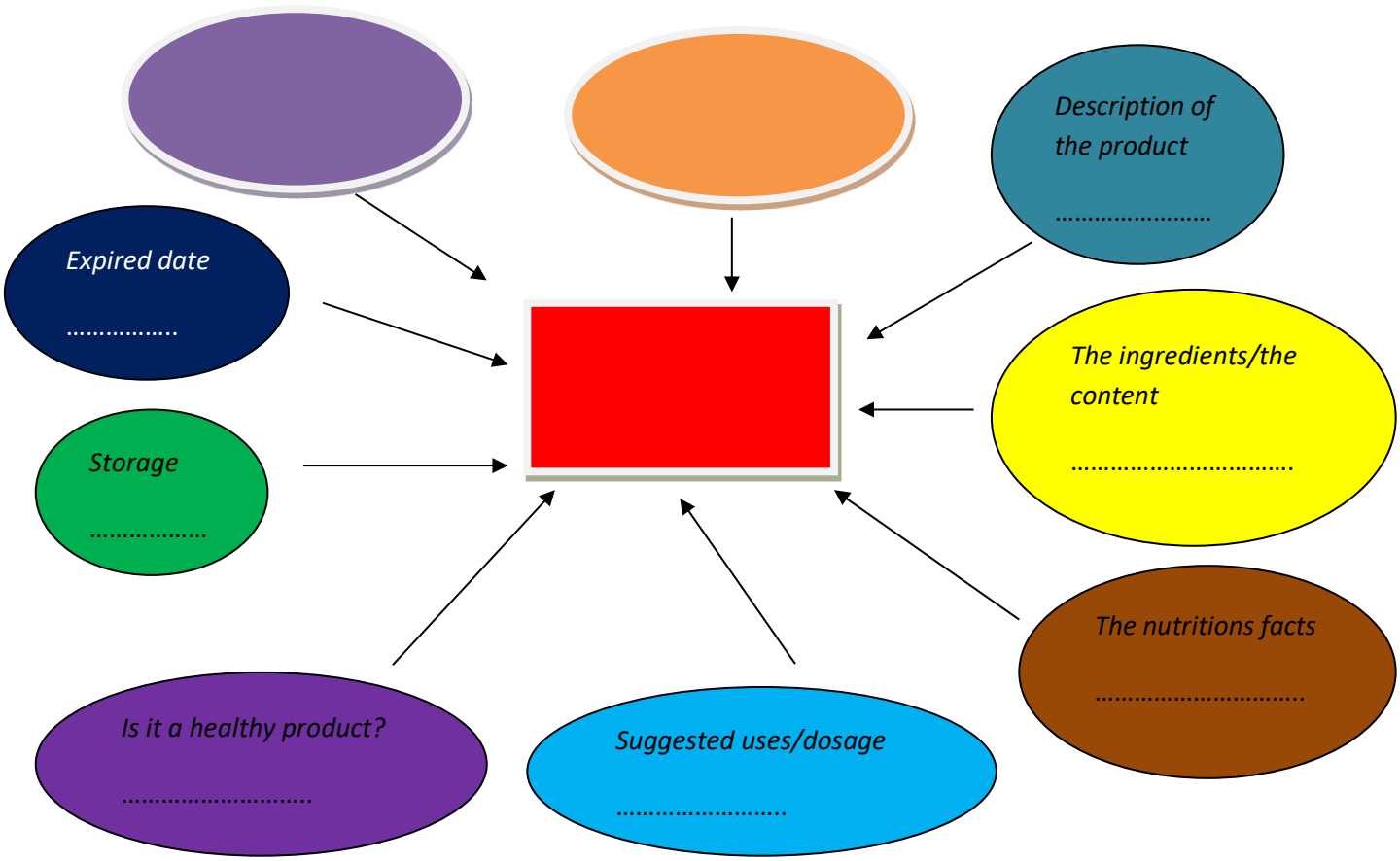
Answer these questions!

1. What is the purpose of the text ?
2. What information can you find ?
3. What is the name of the product?
4. What are the ingredients of the product ?
5. Are there any specific instructions on the label ?

Lampiran 2

Exercise 2

1. Pilihlah anggota kelompokmu maksimal 4 orang.
2. Temukan contoh label dari dalam tas kalian masing-masing.
3. Tukarlah contoh label yang sdh kalian temukan dengan teman satu kelompokmu
4. Isilah tabel bubble analisis dibawah ini !
5. Presentasikan hasil pengisian tabel bubble analisis dihadapan kelompok lainnya!



B. Pedoman Penilaian speaking

No	Name	Criteria			
		Pronunciation (score : 5)	Delivery (score : 5)	Performance (score : 5)	Cooperation (score : 5)
1.					
2.					
3.					

Criteria	Score
1. pronunciation	5
2. Delivery	5
3. Performance	5
4. Cooperation	5