

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN SUKAMULYA 01  
Kelas / Semester : V / I  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke- : 1  
Muatan Pembelajaran : IPA, Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit ( Waktu Simulasi Mengajar )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dengan tepat
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan macam-macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan pencegahannya dengan rinci.
3. Dengan kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menuliskan ciri-ciri dari pantun yang disediakan dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kehadiran siswa.</li><li>2. Kegiatan dilanjutkan dengan membaca doa. Salah satu siswa memimpin doa. ( <i>Religius</i> )</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru melakukan <b>apersepsi</b> dengan pemberian semangat belajar kepada para siswa dengan tetap menjaga kesehatan badan mereka. ( <i>Apersepsi</i> )</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. ( <i>Motivasi</i> )</li></ol>   | 2 Menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa mengulang pembelajaran yang telah dipelajari tentang macam-macam penyakit pada sistem peredaran darah manusia. Serta guru memberikan penguatan kepada siswa yang mampu menjawab stimulus dan pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li><li>2. Guru memberikan penugasan kepada siswa secara berkelompok untuk mengidentifikasi cara pencegahan penyakit pada sistem peredaran darah manusia.</li><li>3. Siswa secara berkelompok mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li><li>4. Setelah siswa selesai mengerjakan tugas mereka, kemudian siswa diminta mempresentasikan hasil kerja mereka di depan kelas. Satu orang perwakilan pada setiap kelompok maju ke depan kelas.</li><li>5. Guru memberikan konfirmasi pada setiap jawaban siswa.</li><li>6. Hasil kerja siswa diberikan penilaian hasil belajar untuk mengukur pemahaman terkait materi yang telah dipelajari.</li><li>7. Guru kembali mengingatkan akan pentingnya menjaga kesehatan sebelum terserang penyakit melalui sebuah pantun.<br/><i>Jangan berbelok di perapatan</i><br/><i>Lurus saja arah dermaga</i><br/><i>Tetaplah jaga kesehatan</i><br/><i>Dengan rajin berolahraga</i><br/><br/><i>Buah semangka enak rasanya</i><br/><i>Buah kedondong banyak durinya</i><br/><i>Bersepedah senang rasanya</i><br/><i>Berkeliling kampung sehat badannya</i></li></ol> | 8 Menit       |

|                         |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         | 8. Kemudian siswa diminta mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan mengamati pantun tersebut yang ditulis di papan tulis oleh guru.<br>9. Hasil pekerjaan siswa diberi penilaian sebagai nilai hasil belajar.<br>10. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang diberikan kepada siswa                                   |  |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 1. Guru bersama siswa merangkum materi yang telah dipelajari hari ini.<br>2. Sebagai bahan refleksi pembelajaran guru memberikan soal sebanyak 6 melalui lembar tugas.<br>3. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.<br>4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan salam. |  |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan melalui pengamatan selama proses pembelajaran dan dicatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : tertulis  
 Bentuk tes : uraian  
 Instrument : terlampir

#### c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan menggunakan teknik penilaian praktik.

Bekasi, 05 Januari 2022

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**MIMIN RUKMINI, S.Pd.SD**  
 NIP. 19690310 200012 2 001

**VITRIANA SYA'ADAH, S.Pd.SD**  
 NIP. 19840130 201412 2 001

LAMPIRAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Kelompok** :  
**Nama Siswa** :

| No. | Penyakit | Cara Pencegahannya |
|-----|----------|--------------------|
| 1.  |          |                    |
| 2.  |          |                    |
| 3.  |          |                    |
| 4.  |          |                    |
| 5.  |          |                    |

**Rubrik penilaian keterampilan berdiskusi mencari tahu nama penyakit yang menyerang system peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.**

| Aspek                                       | Sangat Baik<br>4     | Baik<br>3     | Cukup Baik<br>2     | Perlu Bimbingan<br>1 |
|---|----------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| Kerincian jawaban                           | Jawaban sangat rinci | Jawaban rinci | Jawaban cukup rinci | Jawaban kurang rinci |
| Percaya diri dalam mempresentasikan jawaban | Sangat percaya diri  | Percaya diri  | Cukup percaya diri  | Kurang percaya diri  |

### Lembar Tugas Refleksi Pembelajaran

#### Refleksi Pembelajaran Tema 4 Subtema 3 PB 1

Nama Siswa :

**Pilihlah jawaban yang benar !**

- Cara mencegah penyakit anemia diantaranya adalah.....
  - Mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi
  - Mengkonsumsi makanan siap saji
  - Berhenti merokok
  - Senam pagi setiap hari
- Cara mencegah penyakit hipertensi diantaranya adalah.....
  - Banyak mengkonsumsi makanan berlemak
  - Banyak berolah raga
  - Banyak minum minuman bersoda
  - Banyak mengkonsumsi garam
- Cara mencegah penyakit jantung coroner diantaranya adalah....
 

|  |                   |
|--|-------------------|
| a. Kurangi mengkonsumsi makanan berlemak | c. Banyak tidur   |
| b. Banyak merokok                        | d. Banyak tertawa |
- Cara mencegah varises diantaranya adalah.....
  - Harus sering duduk
  - Langsung duduk setelah berlari
  - Menghindari menggunakan sepatu berhak tinggi
  - Harus sering minum susu

Untuk menjawab pertanyaan no.5 dan 6 perhatikan pantun berikut ini !

*Pagi hari sama dengan good morning  
Memulai hari dengan kerja giat  
Rutinkan untuk berjoging  
Badanmu bugar jantungmu sehat*

- Rima pada pantun tersebut adalah...
 

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| a. a – b – a – b | b. a – b – b – a | c. a – a – b – b | d. b – b – a – a |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
- Sampiran pada pantun tersebut adalah...
 

|   |  |
|---|--|
| a. Pagi hari sama dengan good morning<br>Memulai hari dengan kerja giat | c. Pagi hari sama dengan good morning<br>Rutinkan untuk berjoging  |
| b. Rutinkan untuk berjoging<br>Badanmu bugar jantungmu sehat            | d. Memulai hari dengan kerja giat<br>Badanmu bugar jantungmu sehat |

| Nilai IPA KD 3.4 | Nilai Bahasa Indonesia KD 3.6 |
|------------------|-------------------------------|
|                  |                               |