

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN Kutorembet
 Kelas / Semester : III / 2
 Tema : Cuaca
 Sub Tema : Keadaan Cuaca
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

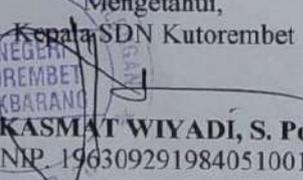
1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar.
2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif.
3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret.
5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

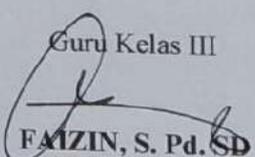
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru melakukan pembukaan dengan menyapa siswa menggunakan salam dan dilanjutkan membaca do a ➢ Guru mengingatkan sikap berdoa yang baik kepada siswa ➢ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan absensi kehadiran ➢ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan beserta tujuan kegiatan belajar ➢ Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan pada siswa ➢ Guru mengaitkan materi dengan pemahaman siswa melalui pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, jenis cuaca apa saja yang ada di Indonesia ? ➢ Memberi gambaran tentang manfaat dalam kehidupan sehari-hari setelah mempelajari materi belajar yang akan dipelajari 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengawali pembelajaran dengan bertanya jawab dengan siswa tentang keadaan cuaca hari ini ➢ Siswa membaca senyap teks bacaan tentang cuaca yang ada di buku ➢ Siswa dengan bimbingan guru bertanya jawab terkait isi bacaan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dan guru bersama mengamati gambar simbol cuaca dan menyampaikan arti simbol-simbol yang ada ➢ Siswa mencari kata-kata yang tepat untuk gambar simbol cuaca yang ada <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melengkapi tabel dengan menuliskan keadan cuaca berdasar pengamatannya selama lima hari akhir ini <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memancing siswa dengan bertanya, siapa yang suka pisang ? ➢ Guru memotong pisang menjadi dua, lalu tiap potongan diberikan kepada dua siswa yang menjawab suka ➢ Guru menjelaskan konsep pecahan. Satu pisang dibagi dua dapat kita tulis $\frac{1}{2}$. 1 disebut pembilang dan 2 disebut penyebut. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menanyakan kepada siswa, apa yang kalian lakukan saat melihat bulan di malam hari ? ➢ Kemudian, ajak siswa menyanyi lagu <i>Ambilkan Bulan Bu</i> ciptaan A.T Mahmud. 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan perbedaan cuaca pada satu tempat dengan tempat yang lain dengan segala manfaatnya. Kita diminta tetap bersyukur. Lalu, meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. ➢ Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. ➢ Guru menyampaikan rencana kegiatan berikutnya. ➢ Guru melakukan penilaian terhadap aktivitas pembelajaran hari ini. ➢ Kelas ditutup dengan doa bersama. Guru kembali mengingatkan sikap berdoa yang baik. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian terhadap materi yang telah dipelajari dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
 Kepala SDN Kutorembet

KASMAH WIYADI, S. Pd
 NIP. 196309291984051001

Kutorembet, 3 Januari 2022

Guru Kelas III

FAIZIN, S. Pd. SD
 NIP. 198301122008011010

LAMPIRAN

A. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan observasi selama kegiatan belajar berlangsung

a. Tabel Indikator Penilaian Sikap : Disiplin, Cermat

Nilai Karakter Yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Disiplin	Mengikuti kegiatan belajar dengan baik	- Melaksanakan kegiatan belajar dengan tertib tanpa mengganggu yang lain
Cermat	Kecermatan dalam menemukan informasi	- Senantiasa cermat dalam menemukan informasi dari apa yang dibaca dan diamati

b. Lembar Pengamatan Nilai Sikap : Disiplin, Cermat

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bhs. Indonesia

1) Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca

b. Matematika

1) Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada

2) Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada.

(Banyak soal : 6, skor maksimal : 90, skor tiap soal : 15)

3. Penilaian Keterampilan

a. Bhs. Indonesia

1) Menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada.

2) Menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

b. Matematika

1) Menuliskan lambang bilangan pecahan sesuai dengan gambar

c. SBDP

1) Menyanyikan lagu *Ambilkan Bulan Bu* ciptaan A. T Mahmud.

Rubrik penilaian bernyanyi menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu *Ambilkan Bulan Bu* ciptaan A.T Mahmud.

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kesesuaian tinggi rendahnya bunyi	Tinggi rendah bunyi sesuai keseluruhan	Tinggi rendah bunyi sesuai sebagian besar	Tinggi rendah bunyi sesuai sebagian	Tinggi rendah bunyi sebagian besar tidak sesuai
2	Kepercayaan diri	Bernyanyi penuh percaya diri	Ragu-ragu dalam bernyanyi	Perlu bantuan guru dalam bernyanyi	Tidak berani tampil bernyanyi

Skor Penilaian

$$\text{Nilai Bernyanyi} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$