



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN GEOGRAFI
UPT SMA NEGERI 1 PRABUMULIH

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Prabumulih
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Tema	: Interaksi Desa dan Kota
Sub. Tema	: Upaya Pemerataan Pembangunan
Pembelajaran ke	: 15
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu Menganalisis usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota dengan mengembangkan nilai karakter **Religiositas**, berpikir kritis , kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Tahap Awal/Pendahuluan (2 Menit)

❖ **Apersepsi**

- Membuka dengan salam pembuka, memfasilitasi salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Mengkondisikan kelas secara psikis peserta didik dan tempat untuk kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Menyampaikan kompetensi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan teknik penilaian yang akan dilakukan.
- Mengkaitkan materi pertemuan sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi hari ini.

❖ **Motivasi**

- Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menampilkan dua gambar, kemudian peserta didik untuk menanggapi tentang perbedaan kedua gambar tersebut terkait usaha pemerataan pembangunan.

2. Tahap Inti (6 Menit)

- Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok dan memberikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada masing-masing kelompok
- Guru meminta peserta didik untuk membaca uraian materi yang terdapat di Lembar Kerja Peserta Didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk tanya jawab terkait materi usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota.
- Peserta didik berdiskusi untuk menyelesaikan lembar kerja peserta didik sesuai dengan kelompok masing-masing.
- Setiap kelompok memaparkan hasil diskusi ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi.
- Guru mengamati keaktifan peserta didik selama proses diskusi dan pemaparan.
- Guru mempersilakan peserta didik untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti dan memberikan penjelasan berdasarkan pertanyaan yang diajukan di kelas tentang materi yang belum dipahami peserta didik

3. Tahap Penutup (2 Menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang upaya pemerataan pembangunan di desa dan kota yang baru dilakukan.
- Memberikan apresiasi kepada kelompok yang paling aktif selama pembelajaran berlangsung.
- Guru memberikan tugas individu untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.
- Menyampaikan kegiatan selanjutnya yaitu ulangan harian bab interaksi desa kota dan menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Jurnal Sikap
Pengetahuan	Hasil Kerja Kelompok Lembar Kerja Peserta Didik
Keterampilan	Portofolio Usaha Pemerataan Pembangunan Di Sekitar Tempat Tinggal Peserta didik



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maashobirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19660201 198903 1 007

Prabumulih, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Lin Sururoh, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19850313 200803 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

- Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

No	Hari/Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Jenis Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.	7/1/2021	Agung	Memimpin Doa dengan khusuk	Religiositas	Spiritual		Lanjutkan
2.							
Dst							

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan melalui Tugas selama pembelajaran berlangsung terhadap peserta didik dalam menyelesaikan LKPD. Berikut contoh instrumen penilaian pengetahuan :

No	Nama Siswa	Aspek Pengetahuan Yang Dinilai		Jumlah Skor	Skor Pengetahuan
		Isi Tanggapan LKPD Sesuai dengan Wacana	Bahasa yang digunakan		

Rentang Nilai
0-100

c. Penilaian Keterampilan

- Penilaian Keterampilan Tugas Individu

Penilaian Keterampilan melalui Tugas Individu terhadap peserta didik dalam menyelesaikan Tugas Keterampilan berupa contoh upaya pemerataan pembangunan di sekitar tempat tinggal. Berikut contoh instrumen penilaian keterampilan :

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan Yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Keterampilan
		Ketepatan Mengumpulkan Tugas	Kesesuaian Isi Tugas Keterampilan	Kerapian Tugas Keterampilan		

Rentang Nilai
0-100

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru melalui forum di kelas. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :
Kelas/Semester :
Mat Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :
(KD/Indikator :
KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
4						
dst,						

b. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Maashobirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19660201 198903 1 007



Prabumulih, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



Lin Sururoh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850313 200803 2 002

Gambar media yang digunakan untuk motivasi



Sumber : <https://assets-a1.kompasiana.com/items/album/2017/04/27/guru2-jpg-5901b32755937387078b4567.jpg?t=o&v=1200>



Sumber : <https://cdn-2.tstatic.net/surabaya/foto/bank/images/foto-ilustrasi-pembelajaran-tatap-muka-siswa-di-sekolah-saat-pandemi-covid-19-tiga.jpg>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Usaha Pemerataan Pembangunan Di Desa dan Kota
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Guru Mata Pelajaran : Lin Sururoh, S.Pd., M.Pd

A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Peserta Didik)

1. Baca secara cermat informasi pendukung yang tersedia sebelum anda mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman anda
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas yang dibagikan
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai kesepakatan guru dan peserta didik
5. Kerjakan LKPD ini dengan sikap jujur dan tanggung jawab

B. Informasi Pendukung

UPAYA PEMERATAAN PEMBANGUNAN DI DESA DAN KOTA

Tahapan pembangunan di desa dan di kota dilakukan sesuai dengan karakteristiknya. Karakteristik antar wilayah menyebabkan perbedaan strategi pembangunan. Hingga saat ini pembangunan antara desa dan kota masih timpang. Oleh karena itu, diperlukan upaya pemerataan pembangunan di desa dan kota. Pemerataan tersebut diperlukan bagi desa agar menjadi wilayah mandiri dan sejahtera.

Upaya pemerataan pembangunan di desa dan kota sebagai berikut :

- 1) Menggalakkan program wajib belajar dua belas tahun untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
- 2) Memperluas lapangan kerja hingga ke desa sehingga kesempatan kerja di desa tinggi.
- 3) Meningkatkan sarana dan prasarana pedesaan yang mendukung proses produksi, pengolahan dan pemasaran sumber daya alam.
- 4) Meningkatkan partisipasi dalam pengelolaan, pemanfaatan, peningkatan serta pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup untuk menopang kehidupan sosial ekonomi masyarakat.
- 5) Memperbaiki sarana dan prasarana, baik fisik serta jaringan transportasi, layanan kesehatan, komunikasi, pendidikan maupun nonfisik seperti kelembagaan ekonomi dan sosial secara merata.
- 6) Meningkatkan kesehatan masyarakat dengan jangkauan fasilitas kesehatan lebih luas dan kualitas pelayanan kesehatan lebih baik.
- 7) Meningkatkan kegiatan ekonomi melalui pengembangan koperasi, pembinaan usaha mikro, kecil dan menengah (UMKM), serta memperluas lapangan pekerjaan.
- 8) Mengadakan pelatihan keterampilan, penyuluhan dan pembinaan penduduk desa.

Upaya tersebut diharapkan dapat mendorong peningkatan kualitas pendidikan, tumbuhnya perekonomian dan naiknya tingkat kesejahteraan masyarakat. Pemerataan pembangunan disesuaikan dengan kondisi setiap desa,. Pemerintah bertanggung jawab atas upaya tersebut. Sementara masyarakat dituntut peran aktifnya dalam melaksanakan program pemerintah.

C. Tugas Kelompok

Perhatikan contoh gambar berikut !

No	Nama Kelompok	Gambar	Tanggapan
1	DESA SUKA MAJU	 <p style="text-align: center;">Pelatihan Menjahit - BLK P2EKOMAS</p> <p>Sumber : https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrxhZWsvdVh3DsADvN.HYpQ;_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVyBA--/RV=2/RE=1641399852/RO=11/RU=https%3a%2f%2fp2ekomas.com%2f2020%2f07%2f27%2fpelatihan-menjahit-p2ekomas%2f/RK=2/RS=K0eKW1ozHvNyrJueYIIgicqFBjA- </p>	<p>Bentuk Usaha Pemerataan Pembangunan :</p> <hr/> <hr/> <p>Tanggapan :</p> <hr/> <hr/>
2	DESA SUKA TANI	 <p>Sumber : https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrxhdfVtVhm1kAsKp.HYpQ;_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVyBA--/RV=2/RE=1641400191/RO=11/RU=https%3a%2f%2fharianterbit.co%2f2018%2f10%2f19%2ftmmd-103-di-sukamanis-sukabumi-tingkatkan-perbaikan-sarana-dan-prasarana-desa%2f/RK=2/RS=WULwvPK5XqpSGxIMAtOtT3rpf0- </p>	<p>Bentuk Usaha Pemerataan Pembangunan :</p> <hr/> <hr/> <p>Tanggapan :</p> <hr/> <hr/>
3	DESA SUMBER SAKTI	 <p>Sumber: https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrwJU1RWNVhiTYAJMB.HYpQ;_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVyBA--/RV=2/RE=1641400529/RO=11/RU=https%3a%2f%2fbadakpos.com%2fbsmi-atb-perluas-jangkauan-pelayanan-kesehatan-bagi-penyintas-banjir-bandang%2f/RK=2/RS=JOrbRb43Eo0YKCz8MgW1wdYhmmg- </p>	<p>Bentuk Usaha Pemerataan Pembangunan :</p> <hr/> <hr/> <p>Tanggapan :</p> <hr/> <hr/>

4	DESA LUBUK SAKTI	 <p>Sumber https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrwS2BoWtVht0oA42N.HYpQ;_ylu=c2VjA2ZwLWF0dHJpYgRzbGsDcnVybA--/RV=2/RE=1641401064/RO=11/RU=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fwatch%3fv%3d6EKctkF8FMU/RK=2/RS=XymtgA.f7bQ5mkDsx.cNmtH4YoY-</p>	<p>Bentuk Usaha Pemerataan Pembangunan :</p> <hr/> <hr/> <p>Tanggapan :</p> <hr/> <hr/>
---	------------------	--	---

D. Tugas Individu

Peserta didik diminta mencari usaha pemerataan pembangunan di sekitar tempat tinggalnya, dibuktikan dengan foto fisik dan dilakukan wawancara berdasarkan pertanyaan 5 W + 1 H.