

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KARANG ASIH 13  
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 2 (Dua)  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh nilai-nilai yang terkandung pada sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| <b>Pendahuluan</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran, dilanjutkan dengan aktivitas berdo'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>❖ Guru memberi motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik dengan yel-yel kelas.</li> </ul>   | 2 Menit       |
| <b>Kegiatan Inti</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa memperhatikan gambar tokoh seorang pemimpin bangsa kemudian bertanya jawab tentang nama tokoh pemimpin tersebut.</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.</li> <li>➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>➤ Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok.</li> <li>➤ Siswa membacakan tulisan/pendapatnya tentang tokoh idolanya secara bergantian dalam satu kelompok.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya, kemudian salah satu siswa menuliskan jawabannya pada tabel yang sudah disediakan guru.</li> <li>➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya, kemudian kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi.</li> <li>➤ Siswa menempelkan tulisan pada karton yang telah dibuat oleh guru tentang nilai-nilai kepemimpinan dan hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.</li> <li>➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila yaitu "Persatuan Indonesia"</li> <li>➤ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks bacaan.</li> <li>➤ Siswa bertanya jawab dengan siswa lain dan guru tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di lingkungan sekolah pada buku latihan.</li> <li>➤ Siswa diminta menyampaikan jawaban secara bergantian.</li> </ul> | 6 menit       |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari.</li> <li>➤ Guru melakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik.</li> <li>➤ Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa.</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>   | 2 menit       |

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Cikarang Utara, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**MUCH.ANWARI AFANDI,S.Pd.SD,MM**  
NIP. 196109291982012007

**TETI LIDIYAWATI, S.Pd**

Lampiran :

1. Gambar Tokoh Pemimpin
2. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

### 1. LAMPIRAN GAMBAR TOKOH PEMIMPIN



## 2. Lampiran Penilaian Proses dan Hasil Belajar!

### A. PENILAIAN SIKAP

1. Spiritual : KD 1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

#### RUBRIK PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

| No | Sikap   | Skor 4 (SB)  | Skor 3 (B)   | Skor 2 (C)  | Skor 1 (K)   |
|----|---|--|--|---|--|
| 1  | Mengucapkan salam ketika bertemu guru/teman atau memasuki ruangan kelas | Selalu mengucapkan salam dengan sepenuh hati   | Sering mengucapkan salam dengan sepenuh hati   | Kadang-kadang mengucapkan salam dengan sepenuh hati   | Tidak pernah mengucapkan salam dengan sepenuh hati   |
| 2  | Perilaku syukur   | Secara spontan selalu mengucapkan syukur   | Sering terdengar mengucapkan syukur  | Kadang-kadang terdengar mengucapkan syukur  | Tidak pernah terdengar mengucapkan syukur  |
| 3  | Membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran              | Selalu terlihat khusyu saat membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran | Sering terlihat khusyu saat membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran | Kadang-kadang terlihat khusyu saat membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran | Tidak pernah terlihat khusyu saat membaca do'a sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran |

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

| No  | Nama | Sikap Spiritual |   |   |    |                 |   |   |    |         |   |   |    |
|-----|------|-----------------|---|---|----|-----------------|---|---|----|---------|---|---|----|
|     |      | Ucapan Salam    |   |   |    | Perilaku Syukur |   |   |    | Berdo'a |   |   |    |
|     |      | K               | C | B | SB | K               | C | B | SB | K       | C | B | SB |
|     |      | 1               | 2 | 3 | 4  | 1               | 2 | 3 | 4  | 1       | 2 | 3 | 4  |
| 1   |      |                 |   |   |    |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 2   |      |                 |   |   |    |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 3   |      |                 |   |   |    |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| dst |      |                 |   |   |    |                 |   |   |    |         |   |   |    |

Keterangan:

Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

2. Sosial : KD 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

#### RUBRIK PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

| No | Sikap          | Skor 4 (SB)  | Skor 3 (B)  | Skor 2 (C)   | Skor 1 (K)   |
|----|----------------|--|---|--|--|
| 1  | Disiplin       | Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri                    | Mampu menjalankan aturan dengan pengareahan guru                        | Kurang mampu menjalankan aturan  | Belum mampu menjalankan aturan                           |
| 2  | Tanggung jawab | Tertib mengikuti instruksi dan selesai mengerjakan tugas tepat waktu | Tertib mengikuti instruksi, mengerjakan tugas tidak selesai tepat waktu | Kurang tertib mengikuti instruksi, mengerjakan tugas tidak selesai tepat waktu | Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas               |
| 3  | Peduli         | Selalu care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya            | Sering care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya               | Kadang-kadang care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya               | Belum care/empati dengan lingkungan sekitar dan temannya |

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

| No  | Nama | Sikap Sosial |   |   |    |                |   |   |    |         |   |   |    |
|-----|------|--------------|---|---|----|----------------|---|---|----|---------|---|---|----|
|     |      | Disiplin     |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    | Mandiri |   |   |    |
|     |      | K            | C | B | SB | K              | C | B | SB | K       | C | B | SB |
|     |      | 1            | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  | 1       | 2 | 3 | 4  |
| 1   |      |              |   |   |    |                |   |   |    |         |   |   |    |
| 2   |      |              |   |   |    |                |   |   |    |         |   |   |    |
| 3   |      |              |   |   |    |                |   |   |    |         |   |   |    |
| dst |      |              |   |   |    |                |   |   |    |         |   |   |    |

Keterangan:

Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

#### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KD 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

**SOAL :** Tulislah 5 contoh penerapan nilai-nilai yang terkandung pada sila ketiga pancasila saat kamu berada di sekolah!

#### B. PENILAIAN KETERAMPILAN

KD 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

| Aspek  | Skor   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | 4  | 3   | 2   | 1   |
| Sikap nilai – nilai kepemimpinan   | Menuliskan 5 sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan  | Menuliskan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan   | Menuliskan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan   | Menuliskan 2 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan   |
| Contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam Kepemimpinan | Menuliskan 8 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 4 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila. | Menuliskan 6 contoh perilaku dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan 3 sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila . | Menuliskan 4 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 2 sikap yang berlandaskan nilai- nilai Pancasila. | Menuliskan 2 contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan 1 sikap yang berlandaskan nilai- nilai Pancasila. |

Petunjuk :

A. Tugas tabel

Skor maksimal  $4 \times 2 = 8$

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

B. Kategori Penilaian

90 - 100 = **Sangat baik**

80 - 89 = **baik**

60 - 79 = **cukup**

0 - 59 = **kurang**

### JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No  | NAMA | ASPEK PENGETAHUAN |          | ASPEK KETERAMPILAN |          |
|-----|------|-------------------|----------|--------------------|----------|
|     |      | NILAI             | PREDIKAT | NILAI              | PREDIKAT |
| 1   |      |                   |          |                    |          |
| 2   |      |                   |          |                    |          |
| 3   |      |                   |          |                    |          |
| 4   |      |                   |          |                    |          |
| 5   |      |                   |          |                    |          |
| dst |      |                   |          |                    |          |