#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Warungketan

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 4. Sehat itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

- 2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
- 3. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan				
Pembukaan	<ul> <li>Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan ucapan salam, berdoa bersama dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)</li> <li>Guru memberikan pertanyaan tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)</li> <li>Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Mars Hidup Sehat"</li> <li>Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada pembelajaran tersebut.</li> </ul>	2 menit			
Inti	<ul> <li>Guru menyajikan ilustrasi gambar berkaitan dengan aktivitasaktivitas yang dapat memelihara kesehatan peredaran darah manusia, seperti bersepeda.</li> <li>Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. Bacaan dibaca secara bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf siswa yang lain menyimak. Dengan bimbingan guru siswa menggali informasi dari bacaan tersebut.</li> <li>Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. Kegiatan ini dilakukan dengan diskusi kelompok.</li> <li>Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, setiap kelompok terdiri atas 5-6 siswa.</li> <li>Guru membimbing kelompok-kelompok belajar saat berdiskusi.</li> <li>Siswa menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang sudah dibagikan oleh guru</li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</li> <li>Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi.</li> </ul>	6 Menit			

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan					
	<ul> <li>Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa, kemudian mencermati isi pantun dan bertanya jawab mengenai isi pantun</li> <li>Siswa mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.</li> <li>Guru meminta siswa membaca pantun yang dibuat.</li> </ul>					
Penutup	<ul> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan bersama-sama siswa membuat kesimpulan.</li> <li>Guru melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Penugasan dirumah, dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.</li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit				

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan keterampilan.

1. Penilaian Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Bentuk instrumen : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

: Tes tertulis Teknik penilaian Bentuk instrumen : Isian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : Kinerja Bentuk instrumen : Rubrik

Warungketan, 5 Januari 2022 Mengetahui

Kepala Sekolah, Guru Kelas V

Onay Rosidah, S.Pd.

**<u>Ayah Elah Karmilah, S.Pd.</u>** NIP. 19671115 200701 2 010 NIP. 19840705 200902 2 003

### Lampiran Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

	-	Aspek yang dinilai											
No	No Nama Siswa		Kerjasama			Tanggung jawab			Rasa ingin tahu				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
dst													

Keterangan: 4 (Sangat Baik), 3 (Baik), 2 (Cukup), 1 (Kurang)

## 2. Penilaian Pengetahuan

Soal Isian

Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!

- 1. Penyakit yang menyerang organ peredaran darah contohnya ....
- 2. Penyakit tekanan darah rendah disebut juga ....
- 3. Bersepeda dapat mengurangi resiko penyakit ....
- 4. Salah satu cara menjaga kesehatan organ peredaran darah adalah ....
- 5. Cara mencegah penyakit anemia diantaranya mengonsumsi makanan yang mengandung zat

Bacalah pantun berikut untuk menjawab soal no 6-10!

Jalan-jalan ke kota hujan

Naik turun melewati bukit

Jangan lupa gerakkan badan

Supaya kita tidak pernah sakit

- 6. Pantun di atas termasuk jenis pantun ....
- 7. Pantun tersebut terdiri atas ... bait
- 8. Baris pertama dan kedua disebut ....
- 9. Isi pantun terdapat pada baris ke ... dan ...
- 10. Pantun tersebut berisi ajakan untuk ....

#### Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Jantung	1
2	Hipotensi	1
3	Jantung	1
4	Berolahraga	1
5	Besi	1
	5	
6	Nasehat	1
7	1	1
8	Sampiran	1
9	3 dan 4	1
10	Berolahraga	1
Jumla	5	

Nilai akhir =  $\underline{\text{skor yang diperoleh}}$  x 100 skor ideal

## 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah dan Cara Mencegahnya

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Belum dapat
berbagai	berbagai	sebagian besar	sebagian kecil	menjelaskan
penyakit yang	penyakit yang	berbagai	berbagai	berbagai
mempengaruhi	mempengaruhi	penyakit yang	penyakit yang	penyakit yang
organ peredaran	organ peredaran	mempengaruhi	mempengaruhi	mempengaruhi
darah manusia	darah manusia	organ peredaran	organ peredaran	organ peredaran
dan mengetahui	dan menjelaskan	darah manusia	darah manusia	darah manusia
cara memelihara	cara memelihara	dan menjelaskan	dan menjelaskan	dan menjelaskan
kesehatan organ	kesehatan organ	cara memelihara	cara memelihara	cara memelihara
peredaran darah	peredaran darah	kesehatan organ	kesehatan organ	kesehatan organ
manusia	manusia dengan	peredaran darah	peredaran darah	peredaran darah
	benar	manusia dengan	manusia dengan	manusia dengan
		benar	benar	benar

# Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Nasehat Tema Menjaga Kesehatan Tubuh

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan	Sesuai dengan	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1
Pengetahuan:	ciri-ciri pantun,	kriteria dari 4	kriteria dari 4	kriteria dari 4
Hasil yang dibuat	yaitu:	kriteria yang	kriteria yang	kriteria yang
oleh siswa	• Pantun bersajak a-b-a-b	ditetapkan	ditetapkan	ditetapkan
	• Satu bait terdiri atas empat baris			
	• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata			
	• Terdapat sampiran pada			
	dua baris			
	pertama dan isi			
	pada dua baris			
	selanjutnya			