

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD NEGERI 18 PAREPARE
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pembelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Pembelajaran dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa.3. Melakukan apersepsi "Apakah kalian pernah melihat semut mengangkat sesuatu yang lebih besar dari tubuhnya? Jika semut mengangkat sesuatu tersebut, apakah sendiri-sendiri?"4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara bersama-sama mengamati gambar yang ditampilkan/dibagikan oleh guru2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan/dibagikan3. Siswa membaca teks yang telah disediakan yakni "Perbedaan yang Menguatkan"4. Siswa mengidentifikasi bentuk hidup rukun dalam perbedaan yang terdapat dalam teks5. Guru mengkonfirmasi identifikasi yang dilakukan oleh siswa6. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok7. Siswa melakukan diskusi kelompok tentang hidup rukun dalam perbedaan dan sebagai wujud penerapan persatuan dalam kehidupan sehari-hari8. Setiap kelompok tampil mempresentasikan hasil kerja kelompoknya	6 menit

	9. Guru memberikan penguatan terhadap diskusi kelompok yang dilakukan	
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari berikutnya 4. Berdoa sebelum pulang 5. Guru menutup pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Tes
Pengetahuan: Muatan pembelajaran PPKn
 - b. Non Tes
Keterampilan: Muatan pembelajaran PPKn
2. Bentuk
 - a. Tes : tes tertulis
 - b. Non tes: pengamatan
3. Instrumen
 - a. Tes: uraian
 - b. Non Tes: Lembar penilaian sikap dan penilaian kelompok

Mengetahui
Plt. Kepala UPTD SDN 18 Parepare

Parepare, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

MUHAMMAD KASIM, S.Pd.
NIP 197012311992021002

SULTAN, M.Pd.
NIP 198503052009021004

Lampiran

1. Penilaian Pengetahuan

Soal Uraian PPKn

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh perbedaan yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari		
Mengemukakan 3 contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		
Menuliskan 3 manfaat dari hidup rukun		

2. Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian											
		Toleransi				Kerja keras				Bernalar Kritis			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Lembar penilaian Kelompok

No	Nama	Kriteria Penilaian												Skor
		Kerja sama				Kekompakan				Keaktifan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
4														

Keterangan:

1 (Kurang), 2 (Cukup), 3 (Baik), 4 (Sangat Baik)