

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Miyono 03  
Kelas / Semester : 6/1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Subtema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca cerita, peserta didik dapat menyebutkan empat manfaat hidup rukun dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi dan kegiatan *Make a Match*, peserta didik dapat menyimpulkan sepuluh sikap yang mencerminkan hidup rukun dalam bentuk bagan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (2 menit)
Proses pembelajaran diawali dengan salam, mengkondisikan kesiapan peserta didik, dan berdo'a. ( <i>Religious</i> )
Presensi kehadiran peserta didik. ( <i>Orientasi</i> )
Apersepsi: mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ( <i>Apersepsi</i> )
Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ( <i>Communication</i> )
Kegiatan Inti (6 menit)
Peserta didik mengamati gambar pelangi yang dibawa guru dan dilanjutkan tanya jawab tentang hidup rukun ( <i>Literasi</i> )
Kelas dibagi menjadi dua kelompok besar untuk membaca cerita yang berjudul "Perbedaan yang Menguatkan" dan dilanjutkan tanya jawab. ( <i>Critical Thinking dan menggali informasi</i> )
Peserta didik memperhatikan petunjuk guru dalam kegiatan <i>Make a Match</i> yang harus diselesaikan dalam kelompoknya sesuai waktu yang telah disepakati bersama. ( <i>Communication</i> )
Perwakilan kelompok mengambil kertas manila dan kotak yang berisi pertanyaan dan jawaban.
Peserta didik berdiskusi dan memasang pertanyaan dan jawaban. ( <i>Collaboration</i> )
Guru berkeliling mengamati jalannya diskusi.
Kelompok yang selesai terlebih dahulu mendapatkan kesempatan untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya. ( <i>Communication</i> )
Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi secara mandiri. ( <i>Evaluasi</i> )
Kegiatan Penutup (2 menit)
Peserta didik diajak menyimpulkan materi yang telah dipelajari. ( <i>Communication</i> )
Peserta didik diajak merefleksi kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. ( <i>Refleksi</i> )
Guru memberikan reword kepada kelompok yang hasil pekerjaannya paling baik. ( <i>Umpan balik</i> )
Peserta didik diberikan tugas untuk bertanya kepada orang tuanya mengenai contoh kegiatan yang dapat menciptakan hidup rukun di lingkungan masyarakat. ( <i>Collaboration</i> )
Proses pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam. ( <i>Religius</i> )

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Observasi (Terlampir)  
Penilaian pengetahuan : Tes tulis (lembar evaluasi terlampir)  
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (rubrik penilaian terlampir)



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SARIDI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 19630415 199111 1 001

Bojonegara, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**ANA ZUNANIK, S.Pd.SD**  
NIP 19840817 201406 2 006

**Lampiran 1 : Penilaian Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, dan Keterampilan**

➤ **Format Penilaian Sikap Spiritual**

No	Nama Peserta didik	Aspek		Total Skor	Nilai
		Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Bersyukur		

**Keterangan:**

Sangat baik : skor 4      Baik : skor 3      cukup baik : skor 2      Kurang baik : skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

➤ **Format Penilaian Sikap Sosial**

No	Nama Peserta didik	Aspek			Total Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Kerjasama	Disiplin		

**Keterangan:**

Sangat baik : skor 4      Baik : skor 3      cukup baik : skor 2      Kurang baik : skor 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

➤ **Penilaian Pengetahuan**

Bentuk: Tes tulis

*Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!*

1. Tuliskan 3 perbedaan yang ada di sekitar kita!
2. Sebutkan 3 manfaat hidup rukun!
3. Jelaskan 3 kegiatan yang dapat menumbuhkan hidup rukun!

Kunci jawaban dan Pedoman penskoran

No. soal	Kunci jawaban	Rentang skor	Rubik Penskoran
1	- Bentuk fisik - Suku - Adat istiadat	0-3	Skor 3 : jawaban benar 3 Skor 2 : jawaban benar 2 Skor 1 : jawaban benar 1 Skor 0 : jawaban salah semua
2	- Mempererat persatuan dan kesatuan - Akan tercipta hidup damai berdampingan - Mudah dalam menyelesaikan masalah bersama	0-3	Skor 3 : jawaban benar 3 Skor 2 : jawaban benar 2 Skor 1 : jawaban benar 1 Skor 0 : jawaban salah semua
3	- Bermain tanpa membeda-bedakan teman - Menghormati teman yang sedang beribadah - Menolong teman yang mendapat musibah	0-3	Skor 3 : jawaban benar 3 Skor 2 : jawaban benar 2 Skor 1 : jawaban benar 1 Skor 0 : jawaban salah semua
Skor maksimal		9	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## ➤ Penilaian Keterampilan

Berdiskusi mengenai sikap yang mencerminkan hidup rukun dalam perbedaan

Bentuk penilaian : Unjuk Kerja

Instrument penilaian : Rubik

PPKn KD 3.4 dan 4.4

Tujuan kegiatan penilaian: Mengukur keterampilan tentang sikap yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

### Format Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah total	Nilai
		Pengetahuan tentang sikap yang mencerminkan hidup rukun	Kecakapan dalam menempel kartu	Keterampilan berbicara saat berdiskusi		

### Rubik Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Pengetahuan tentang sikap yang mencerminkan hidup rukun	Mampu memasang 10 kartu pertanyaan dengan jawaban secara tepat tanpa bantuan dari guru	Mampu memasang 10 kartu pertanyaan dengan jawaban secara tepat dengan sedikit bantuan dari guru	Mampu memasang kurang dari 10 kartu pertanyaan dengan jawaban secara tepat dan sedikit bantuan dari guru	Mampu memasang kurang dari 10 kartu pertanyaan dengan jawaban kurang tepat dan ada bantuan dari guru
Kecakapan dalam menempel kartu	Menempel kartu pertanyaan dan kartu jawaban dengan cepat dan rapi	Menempel kartu pertanyaan dan kartu jawaban dengan cepat dan kurang rapi	Menempel kartu pertanyaan dan kartu jawaban dengan lambat dan sedikit kurang rapi	Menempel kartu pertanyaan dan kartu jawaban dengan lambat dan kurang rapi
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Mengutarakan pendapat dengan bahasa Indonesia yang baik, jelas, dan mudah dimengerti	Mengutarakan pendapat dengan bahasa Indonesia yang baik, sebagian jelas, dan mudah dimengerti	Mengutarakan pendapat dengan bahasa Indonesia yang kurang baik, sebagian jelas, dan sebagian mudah dimengerti	Mengutarakan pendapat dengan bahasa Indonesia yang kurang baik, tidak jelas, dan sebagian kecil mudah dimengerti

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 2: Format Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Petunjuk Kegiatan *Make a Match* !

1. Diskusikan bersama tentang sikap yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!
2. Buka kotak yang sudah dibagikan guru (kartu pertanyaan berwarna merah muda dan kartu jawaban berwarna biru)
3. Pasangkan kartu pertanyaan dan jawaban secara cepat dan tepat!
4. Buat desain sesuai kreasi kalian!

Contoh:

KETUA KELOMPOK : .....

ANGGOTA KELOMPOK : .....

.....

.....

.....

## Sikap yang Mencerminkan Hidup Rukun

		
		
		
		
		
		
		
		
		
		