



INVERS MATRIKS ORDO 2 X 2

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

*Nurina Puspa Dewi, S.Pd., Gr*



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIMULASI MENGAJAR

#### CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V

Oleh : Nurina Puspa Dewi, S.Pd.,Gr

---

Sekolah	: SMK Negeri 1 Pagaran Tapah Darussalam
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.16 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo $2 \times 2$ dan $3 \times 3$ : 4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks berordo $2 \times 2$ dan $3 \times 3$
IPK	: 3.16.5 Menentukan invers matriks berordo $2 \times 2$ : 4.16.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan invers matriks berordo $2 \times 2$
Pembelajaran Ke-	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan LKPD, dan video pembelajaran, secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab peserta didik dapat :

1. Menentukan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dengan tepat.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dengan benar.

#### B. Langkah-Langkah Perbelajaran

##### Kegiatan Pendahuluan ( 4 Menit )

1. Guru memberikan salam, menanyakan kondisi peserta didik. (PPK: religius)
2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa. (PPK: religius)
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (PPK: disiplin)
4. Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan mentaati protokol kesehatan Covid-19.
5. Guru memberikan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan.
6. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
8. Peserta didik diberikan motivasi dengan menonton video.
9. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi.

##### Kegiatan Inti ( 4 Menit )

#### Sintaks 1. Orientasi peserta didik kepada masalah

1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara berkelompok.



2. Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru.  
(*saintifik: mengamati, menanya dan mengkomunikasikan, 4C: critical thinking*)
3. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD secara berkelompok.  
(*Penerapan ICT, 4C: collaboration*)

#### **Sintaks 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar**

4. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok yang heterogen dan memastikan setiap anggota memahami tugas masing – masing.
5. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk menyelesaikan masalah.  
(*PPK: kerjasama, tanggung jawab*)

#### **Sintaks 3. Membimbing penyelidikan melalui diskusi**

6. Guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses diskusi.  
(*kolaborasi siswa dan guru; saintifik: menanya*)
7. Peserta didik mencari informasi sebanyak – banyaknya dari permasalahan yang disajikan. (*saintifik: mengumpulkan informasi*)
8. Peserta didik menggunakan konsep invers matriks untuk mendapatkan solusi dari permasalahan. (*saintifik: mengolah informasi, 4C: critical thinking*)
9. Peserta didik menentukan penyelesaian dari permasalahan. (*4C: creativity*)

#### **Sintaks 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

10. Guru memantau diskusi dan membimbing peserta didik untuk mendiskusikan kegiatan yang terdapat pada LKPD hingga siap untuk dipresentasikan.
11. Peserta didik secara acak diminta oleh guru untuk mempresentasikan jawaban LKPD di depan kelas. (*Saintifik: mengomunikasikan*)
12. Peserta didik menyampaikan pendapat yang berbeda mengenai hasil pemecahan masalah. (*4C: critical thinking*)

#### **Sintaks 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

13. Guru memberikan konfirmasi terkait hasil diskusi dan tanggapan dari kelompok lain
14. Guru memberi penekanan pada substansi yang penting
15. Peserta didik diminta untuk memperbaiki hasil pengerjaannya pada LKPD jika ada konsep atau jawaban yang salah.

#### **Kegiatan Penutup (2 Menit)**

1. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyampaikan kesimpulan.
2. Peserta didik diberikan apresiasi oleh guru.
3. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan Tes Formatif melalui google form.  
(*Penerapan ICT*)
4. Peserta didik diinformasikan oleh guru terkait materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
5. Guru mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan mentaati protokol kesehatan Covid-19.
6. Guru mengucapkan salam sebagai penutup pembelajaran.

## C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Proses (Afektif)

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Aspek Yang Dinilai : Proses
- c. Instrumen dan Rubrik Penilaian Sikap : <https://bit.ly/3mOXI82>

### 2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Uraian
- c. Instrumen dan Pedoman Penskoran : <https://bit.ly/3mOyYwJ>

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja
- b. Bentuk instrument : Uraian
- c. Instrumen dan Rubrik Penilaian : <https://bit.ly/32TQUiB>

### 4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KKM nya belum tuntas.
- b. Tahapan remedial dilaksanakan melalui remedial teaching diakhiri dengan tes.
- c. Apabila tes remedial telah dilakukan namun peserta didik belum tuntas mencapai KKM, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

### 5. Pengayaan

- a. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh hasil Tes Formatif minimal sesuai KKM .
- b. Pengayaan berupa pengembangan materi yang telah dipelajari peserta didik.

## D. Media, Alat, dan Bahan dan Sumber Pembelajaran

### Media Pembelajaran

- ☀ Video Pembelajaran  
<https://youtu.be/VMTfHVFvFTY>  
<https://youtu.be/xenGBWAR-gw>

- ☀ Powerpoint  
<https://bit.ly/3qCrxtB>

### Alat Pembelajaran

Laptop, Proyektor dan Smartphone

### Bahan Pembelajaran

- ☀ Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)  
<https://bit.ly/3Hs0PLe>
- ☀ Google Form  
<https://forms.gle/FyVr1bt9Kus5xc6x5>

## Sumber Pembelajaran

☀ E - book

<https://anyflip.com/akdhl/fqjt/> (halaman 109)

<https://anyflip.com/akdhl/upcb/>

☀ Aisyah, Yuliatun. 2018. *Matematika SMK/MAK X*. Jakarta : PT. Bumi Aksara



Rokan Hulu, Mei 2021

Guru Bidang Studi

**NURINA PUSPA DEWI, S.Pd.,Gr**  
NUPTK. 6663770671130022