

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : UPT SDN 060804 Kec.Medan Area |
| Kelas / Semester | : 1 (satu) / 2 (dua) |
| Tema | : 8. Peristiwa Alam |
| Subtema | : 3. Penghujan |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia |
| Pembelajaran | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah | 3.8.1 Membandingkan musim kemarau dan penghujan yang ada di Indonesia 3.8.2 Mengkategorikan benda-benda yang dipergunakan saat musim kemarau dan penghujan 3.8.3 Membuat ungkapan pujian yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan 3.8.4 Merekomendasikan hal-hal yang harus dilakukan ketika musim kemarau dan penghujan |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan tanya jawab dengan guru tentang musim yang ada di Indonesia, siswa dapat membandingkan musim kemarau dan musim penghujan yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Setelah mengamati benda konkret dan gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan yang disajikan oleh guru, siswa dapat mengkategorikan benda-benda yang dipergunakan saat musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan mengamati peragaan guru tentang suasana yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan, siswa dapat membuat ungkapan pujian yang berkaitan dengan musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan teman sekelompok tentang musim kemarau dan musim penghujan, siswa dapat merekomendasikan hal-hal yang harus dilakukan ketika musim kemarau dan penghujan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Musim kemarau dan musim penghujan

E. Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

a. Media :

Gambar-gambar yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan

b. Alat :

Laptop, HP, spidol, papan tulis, benda konkret (payung, jas hujan, jaket, topi, dll)

c. Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Kelas I Tema 8, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018
2. Buku Siswa Kelas I Tema 8, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018
3. Media online tentang musim
<https://nasional.kompas.com/read/2021/11/26/16194491/bmkg-prediksi-akhir-musim-hujan-pada-april-mei-2022>
4. Gambar-gambar tentang musim kemarau dan musim penghujan www.google.com

G. Kegiatan Pembelajaran:

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (<i>Communication</i>) 2. Siswa dicek kehadirannya oleh guru. 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang di tunjuk oleh guru. (<i>Religius-PPK</i>) 4. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama. (<i>Nasionalisme-PPK</i>) 5. Guru memberi semangat dan motivasi, kemudian siswa memeriksa kerapihan diri sesuai arahan guru. (<i>Kemandirian-PPK</i>) 6. Guru dan siswa mereview kembali pelajaran sebelumnya dan siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan beserta tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Apersepsi, Komunikasi</i>) 7. Guru dan siswa melakukan tepuk semangat. (<i>Neurosains</i>) | 2 menit |
| Inti | <p>Tahap 1. Orientasi peserta didik pada masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menganalisis berita dari yang dibacakan oleh guru tentang musim https://nasional.kompas.com/read/2021/11/26/16194491/bmkg-prediksi-akhir-musim-hujan-pada-april-mei-2022 (<i>HOTS</i>) 2. Siswa saling bertanya jawab dengan guru mengenai berita yang telah dibacakan oleh guru kemudian membandingkan musim kemarau dan musim penghujan yang ada di Indonesia (<i>Literasi, Communication-4C, ICT</i>) | 7 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>Tahap 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <p>3. Siswa membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok beranggotakan 3 orang. (<i>Kolaborasi</i>)</p> <p>4. Guru menjelaskan apa saja yang akan dilakukan oleh siswa dalam kelompok. (<i>Communication</i>)</p> <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>5. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru yang dipergunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>6. Siswa mengamati peragaan guru dan gambar suasana yang berhubungan dengan musim kemarau dan musim penghujan untuk membuat kalimat pujian</p> <p>7. Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya tentang hal-hal yang harus dilakukan ketika musim kemarau dan penghujan. (<i>Kolaborasi</i>)</p> <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Siswa secara kelompok merekomendasikan hal-hal yang harus dilakukan ketika musim kemarau dan penghujan di depan kelas. (<i>4C</i>)</p> <p>9. Siswa secara kelompok menyajikan contoh kalimat pujian. (<i>HOTS</i>)</p> <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Siswa berlatih mengisi LK</p> <p>11. Siswa mengumpulkan LK yang dikerjakan</p> <p>12. Guru mengevaluasi LK</p> | |
| Penutup | <p>1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). (<i>Refleksi</i>)</p> <p>2. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>)</p> <p>3. Siswa dan guru menyanyikan lagu daerah “Rambadia”. (<i>Nasionalisme</i>)</p> <p>4. Siswa bersama guru berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</p> | 1 menit |

H. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan penilaian unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

| No. | Hari/Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1 | | Alfath Umaidillah | | | |
| 2 | | Bella Fitriani Hrp | | | |
| dst | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa dinilai dalam pengerjaan LK untuk mengkategorikan benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan, serta dalam membuat kalimat pujian

| NO | NAMA SISWA | Jawaban Benar | Jawaban Salah | Nilai |
|----|--------------------|---------------|---------------|-------|
| 1 | Alfath Umaidillah | | | |
| 2 | Bella Fitriani Hrp | | | |
| 3 | Dst | | | |

Kaidah Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian keterampilan

Penilaian Keterampilan dilakukan untuk menilai siswa dalam merekomendasikan hal-hal yang harus dilakukan ketika musim kemarau dan musim penghujan

| NO | NAMA SISWA | NILAI |
|----|------------|-------|
| 1 | Kelompok 1 | |
| 2 | Kelompok 2 | |
| 3 | Dst | |

Rubrik penilaian:

| No. | Kegiatan | Baik Sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|-----|---|-------------|------|-------|--------|
| 1 | Saat musim kemarau: Menghemat air ketika mandi, Matikan kran air jika tidak digunakan, Memakai pakaian yang tidak tebal, Memakai topi saat diluar ruangan, Menutupi mata dan tubuh agar terhindar dari debu, Hindari bermain api, Siram tanaman secukupnya | | | | |
| 2 | Saat musim penghujan: Menjaga kebersihan parit agar tidak banjir dengan tidak buang sampah sembarangan, Sedia payung atau jas hujan, Merawat tanaman, Menjaga kebersihan diri dan lingkungan Olahraga 30 menit setiap hari Makan makanan yang bergizi dan seimbang, Istirahat yang cukup, Minum vitamin | | | | |

Kaidah Penilaian: $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SDN 060804

Medan, 2022
Guru Kelas I

RITA NAMORA, S.Pd
NIP. 19620831 198304 2 003

APRYTA GUSMAYANI, S.Pd
NIP. 19920816 201903 2 013

Lampiran

Lembar Kerja (LK)

A. Pasangkanlah kalimat pujian di bawah ini dengan menuliskan angka yang sesuai pada gambar!

1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan
3. Anak-anak bermain hujan dengan gembira
4. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira



B. Tariklah garis dari benda-benda di bawah ini yang sesuai dengan musimnya!



kemarau

penghujan