

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Datuk Ribandang Makassar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Genap
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan
Sub Materi : Kesebangunan Bangun Datar
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidakMenentukan kesebangunan segitiga-segitiga sebangun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat :

- Menjelaskan Kesebangunan Dua Bangun Datar
- Menentukan kesebangunan segitiga-segitiga sebangun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)

- Guru memberikan salam , menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk berdo'a
- Memastikan lingkungan belajar dalam kondisi aman dan nyaman.
- Mengecek kehadiran siswa
- Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran
- Pre Tes dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa

Kegiatan Inti (5 Menit)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Kesebangunan Dua Bangun Datar**.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Kesebangunan Dua Bangun Datar**.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Kesebangunan Dua Bangun Datar**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan Penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Memberikan tugas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
- Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,



Makassar, 3 Januari 2022

Guru Mapel,

Ali Arjun Silka, S.Pd.,M.Pd.
NIPY. 19830331 200412 1 014

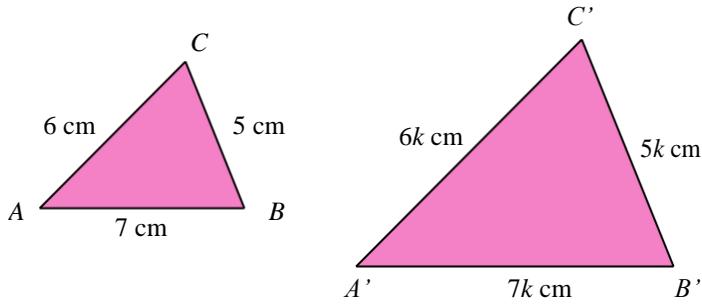
LKPD

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kerjakanlah kegiatan berikut ini bersama kelompokmu.

1. Gambarlah $\triangle ABC$ dengan panjang sisi sesuai keinginanmu Misalkan seperti gambar berikut:



2. Gambarlah $\triangle A'B'C'$ dengan panjang sisi k kali panjang sisi $\triangle ABC$. (boleh diperbesar atau diperkecil)
3. Ukurlah besar tiap-tiap sudut $\triangle ABC$ dan $\triangle A'B'C'$ dengan menggunakan busur derajat. Bandingkan sudut-sudut yang bersesuaian dari dua segitiga tersebut.
4. Bandingkan hasilnya dengan temanmu.