

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Gubugklakah
 Kelas/Semester : V (lima) / I (satu)
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 2. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar/video, siswa mampu memahami sistem peredaran darah pada manusia dengan baik
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat siklus sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Melalui mengkomunikasikan di depan kelas, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang sistem peredaran darah dengan penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>) 2. Menyiapkan lingkungan belajar siswa dan melakukan presensi. 3. Melakukan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati gambar/video tentang sistem peredaran darah pada manusia. 2. Siswa diminta membaca teks tentang “Siti anak yang rajin dan disiplin”. 3. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Siti anak yang rajin dan disiplin”. 4. Setelah itu, siswa menyanyikan lagu tentang sistem peredaran darah besar: <i>Peredaran darah besar Awalnya dari bilik kiri Lanjut aorta lalu arteri Ke seluruh tubuh lalu ke vena Balik ke jantung lewat serambi Sebelah kanan ingatlah</i> 5. Siswa dibagi kedalam 4 kelompok (beranggotakan 4-5 anak) 6. Kemudian, setiap kelompok diminta menyusun potongan-potongan kertas yang sudah disiapkan oleh guru agar membentuk siklus sistem peredaran darah pada manusia. 7. Setiap kelompok diminta berdiskusi dan menuliskan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Creativity and Innovation)</i> 8. Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya di 	6 menit

	depan kelas, kelompok lain boleh bertanya ataupun menanggapi.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan soal evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 31 Desember 2021
Guru Kelas V

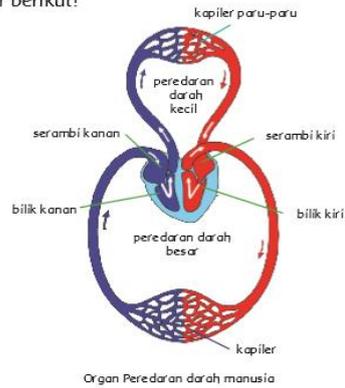
Bibit Rahayu Pujiastuti, S.Pd.SD.
NIP.197310231998082001

Fajar Amrullah, S.Pd I.
NIP.199208162020121011

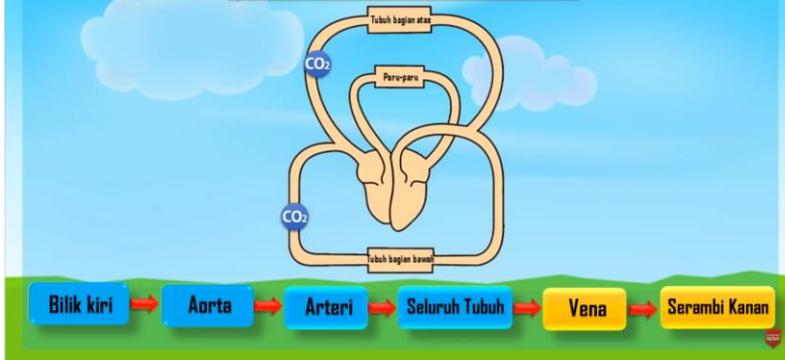
Lampiran

Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut!



Peredaran darah besar



Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian dan Penskoran Non Tes

1) Format Jurnal (Sikap Spiritual dan Sikap Sosial)

Sikap Spiritual

No	Aspek yang Diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Bersyukur		
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar		

Catatan : hasil observasi dirangkum dalam jurnal perkembangan sikap

Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					

Sikap Sosial

No	Nama	Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Soal Evaluasi

Nama Lengkap :

Kerjakanlah soal-soal berikut!

1. Sebutkan organ-organ penyusun sistem peredaran darah besar pada manusia!
2. Sebutkan 3 cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah pada manusia!

Kunci/Alternatif Jawaban

1. Soal Nomor 1
 - a. Jantung
 - b. Pembuluh darah Arteri
 - c. Pembuluh darah Vena
2. Soal Nomor 2
 - a. Makan-makanan sehat, seimbang, dan bergizi
 - b. Olahraga teratur
 - c. Istirahat yang cukup
 - d. Tidak merokok

PEDOMAN PENSKORAN SOAL EVALUASI

Indikator	Kriteria	Skor
Soal Nomor 1	Menjawab 3 organ dengan benar	40
	Menjawab 2 organ dengan benar	30
	Menjawab 1 organ dengan benar	20
	Tidak menjawab	0
Soal Nomor 2	Menjawab 3 cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan benar	60
	Menjawab 2 cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan benar	40
	Menjawab 1 cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah dengan benar	20
	Tidak menjawab	0

$$\text{Penskoran} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$