

TEMA 8

Lingkungan Sahabat Kita Manusia dan Lingkungan

"SIKLUS AIR"



ACIK NURAENI
SDN ROROTAN 05

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN Rorotan 05
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.
2. Peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam Pembuka 2. Doa Pembuka 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. (Apersepsi) Peserta didik memperhatikan media “Air “ yang dibawa guru. 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang Apa manfaat air bagi makhluk hidup? Mengapa air tidak pernah habis ? 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan diingatkan untuk selalu melakukan 3 M (Pakai masker, CTPS , dan Menjaga jarak). (Motivasi) | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu “siklus air”(lagu naik delman) Pada hari ini kita memulai belajar Melihat terjadinya proses siklus air Yang pertama adalah proses evaporasi Evaporasi adalah proses penguapan Air dari laut, danau, sungai dan tanah Akan menguap karna panas matahari Tumbuhan juga akan ikut menguap Penguapan itu namanya transpirasi Uap air akan naik ke tempat yang tinggi Akibatnya air mengalami pengembunan Kemudian air membentuk butiran air Butiran itulah yang berubah jadi awan Proses inilah yang disebut kondensasi Kondensasi adalah proses pengembunan Ketika suhu udara mulailah turun Uap berubah menjadi titik – titik air Titik air jatuh dari atmosfer ke bumi Peristiwa ini disebut presipitasi Presipitasi peristiwa turun hujan Turun ke laut danau sungai dan tanah Setelah itu siklus air berulang | 6 menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati gambar mengenai siklus air yang ditampilkan guru 3. Peserta didik diajak untuk bertanya jawab mengenai gambar 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai siklus air 5. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 Peserta. 6. Peserta didik mengerjakan LKPD dalam Kelompok 7. Peserta didik mengisi TTS 8. Dengan kelompoknya, Peserta didik menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Peserta didik diminta membuat bagan yang benar dan menarik. 9. Peserta didik dan guru membahas LKPD TTS 10. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan. 2. Peserta didik mengerjakan Evaluasi | 2 menit |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk bijaksana dalam menggunakan air 4. Salam dan do'a penutup | |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

a. Spiritual

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

b. Sosial

Butir sikap : Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan bekerjasama

| No. | Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|--------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

| Muatan Mata Pelajaran | Indikator | Jenis Penilaian | Bentuk Instrumen | Jumlah Soal |
|-----------------------|---|-----------------|------------------|-------------|
| IPA | 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup | Tes Tertulis | Isian | 5 |

3. Penilaian Keterampilan

| Muatan Mata Pelajaran | Indikator | Jenis Penilaian | Instrumen Penilaian | Tujuan Penilaian |
|-----------------------|-----------|-----------------|---------------------|------------------|
|-----------------------|-----------|-----------------|---------------------|------------------|

| | | | | |
|-----|---|-----------|--------|---|
| IPA | 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber | Penugasan | Rubrik | Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. |
|-----|---|-----------|--------|---|

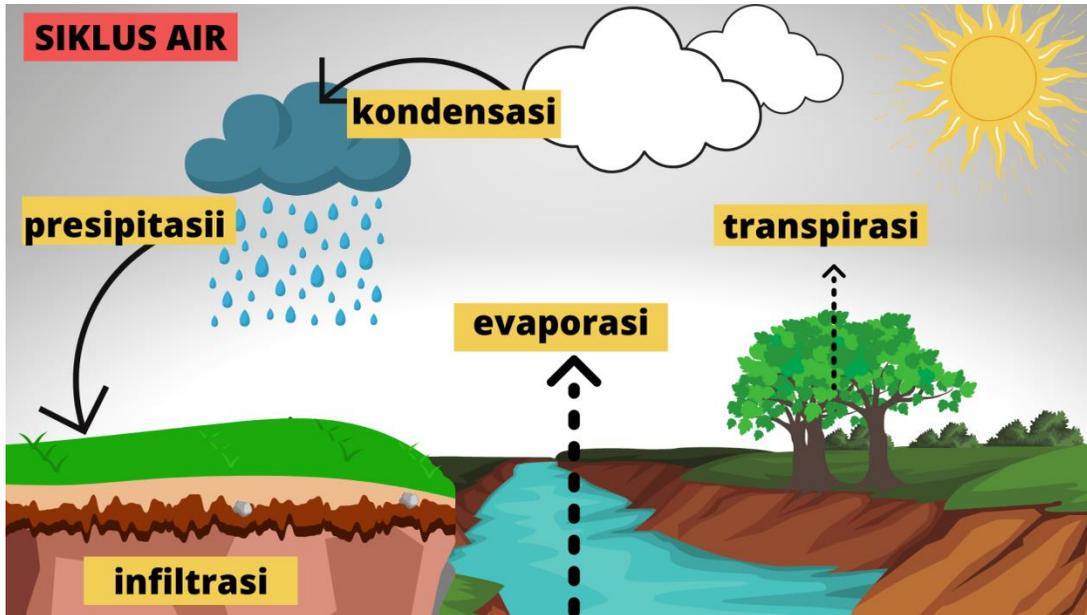
Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

Sulistiyowati, S.Pd.,M.Si
NIP. 196407241990082001

Acik Nuraeni, S.Pd
. NIP 198501012014122006

1. MATERI

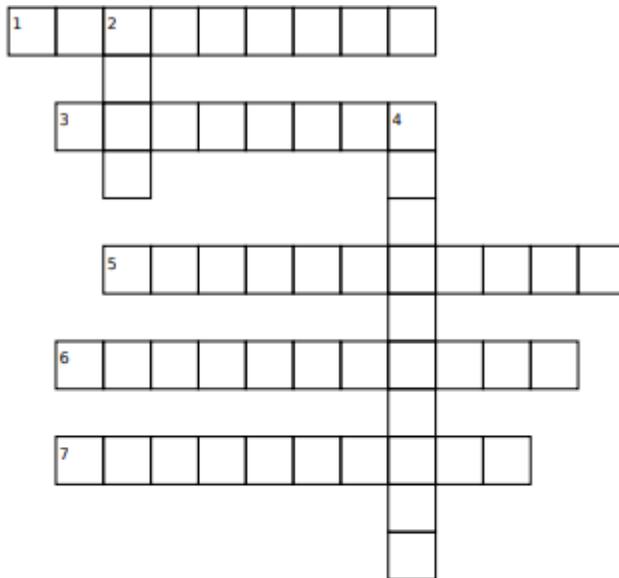


2. LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Rorotan 05
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA

Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok :

1. Isilah teka-teki di bawah ini!



Down:
 2. kumpulan uap air
 4. peresapan air hujan kedalam tanah

Across:
 1. penguapan air laut
 3. energi yang menyebabkan terjadinya penguapan air laut
 5. penguapan air dari tumbuhan
 6. jatuhnya titik titik air ke permukaan bumi
 7. pengembunan

2. Gambarlah bagan siklus air secara sederhana kemudian presentasikan ke depan kelas!

2. LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN Rorotan 05
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Nama / No. Absen :

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !

1. Air laut, sungai dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Tahapan tersebut disebut
2. Kondensasi adalah saat uap air di atmosfer mengalami pengembunan membentuk ...
3. Lama kelamaan , udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh) . Titik – titik air jatuh menuju permukaan bumi dalam bentuk hujan dan salju. Tahapan ini disebut ...
4. Transpirasi adalah penguapan yang terjadi pada ...
5. Penyerapan air pada pori – pori tanah disebut dengan ...

3. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Tujuan :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

| Kriteria | Sangat Baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Pendampingan 1 |
|-----------------------|--|---|---|---|
| Kelengkapan Informasi | Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan Guru | Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan sedikit Guru | Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru | Informasi yang disajikan tidak lengkap |
| Keterbacaan Diagram | Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat. | Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru | Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap, tanpa menggunakan kata kunci | Siswa menyajikan informasi kurang lengkap |