

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TIK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Karanganyar
Kelas/Semester	: VII/ II
Tema	: Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer
Sub Tema	: Menemukan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, alat proses dan alat output
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi berbagai perangkat keras komputer dengan tepat.
2. Menemukan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, alat proses dan alat output dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Kegiatan guru	Kegiatan Peserta didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan salam 2. Guru memberikan tugas kepada salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai pelajaran 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru memberikan apersepsi dengan menunjukkan ke peserta didik sebuah Gambar Perangkat Komputer 5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya. 6. Guru menanggapi jawaban peserta didik dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran hari ini. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam 2. Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pelajaran 3. Peserta didik menjawab presensi guru 4. Peserta didik mengamati gambar dari guru dengan seksama . 5. Peserta didik menyampaikan pendapatnya. 6. Peserta didik mendengarkan jawaban guru dengan seksama 7. Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan seksama 	2 Menit

	<p>8. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</p> <p>9. Guru menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.</p>	<p>8. Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan seksama</p> <p>9. Peserta didik mendengarkan penjelasan dengan seksama</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>(Mengamati)</p> <p>(Menanya)</p> <p>(Mengumpulkan Informasi)</p> <p>(Mengasosiasi)</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p>	<p>1. Guru membentuk kelompok , membagikan LKPD dan membimbing peserta didik dalam pengamatan.</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti</p> <p>3. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi pada ebook yang ada di Lab.Komputer.</p> <p>4. Guru meminta siswa untuk menarik kesimpulan</p> <p>5. Guru mempersilahkan masing – masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan menerima tanggapan atau pertanyaan dari kelompok lain</p>	<p>1. Peserta didik membaca LKPD dan mengerjakannya sesuai petunjuk</p> <p>2. Peserta didik bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti</p> <p>3. Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan diskusi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru</p> <p>4. Peserta didik menarik kesimpulan</p> <p>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan menerima tanggapan atau pertanyaan dari kelompok lain</p>	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Guru melakukan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan soal di e-book</p> <p>4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan depan .</p> <p>5. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pelajaran</p>	<p>1. Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu.</p> <p>2. Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru</p> <p>5. Ketua kelas memimpin doa</p>	<p>2 menit</p>

	6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	6. Peserta didik menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Uraian)
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 4 Januari 2022
Guru TIK

TRI WULIN PERMATASARI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19670808 198902 2 002

Elya Khairunisa, S.Kom
NIP. 19811015 201001 2 010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

- Tema : Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer
- Sub Tema : Menemukan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, alat proses dan alat output

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan diskusi, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi berbagai perangkat keras komputer dengan tepat.
2. Menemukan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input, alat proses dan alat output dengan benar.

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN :

1. Bacalah Bahan Ajar Bab Perangkat Keras Komputer

Perhatikan gambar dibawah ini diskusikan dengan temanmu



1. Sebutkan contoh alat input, alat proses dan alat output berdasarkan gambar diatas
2. Jelaskan pengertian hardware
3. Jelaskan pengertian
 - a. Alat input
 - b. Alat Proses
 - c. Alat Output

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

NO	TANGGAL	NAMA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDATANAGAN	TINDAK LANJUT

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan benar !

- Peralatan fisik komputer yang dapat dipegang, diraba dan dilihat dinamakan. ...
- Hardware komputer yang berfungsi untuk memasukkan data ke dalam komputer untuk di proses menjadi informasi atau keluaran adalah ...
- Berfungsi mengolah data kedalam komputer setelah mengalami proses Input dinamakan.....
- Joystick merupakan contoh alat
- Gambar di bawah ini termasuk alat....



KUNCI JAWABAN

- Hardware
- Keyboard
- Alat proses
- Input
- Input

No. Soal	Kriteria Penilaian
1	Setiap jawaban betul skor 1
2	Setiap jawaban betul skor 1
3	Setiap jawaban betul skor 1
4	Setiap jawaban betul skor 1
5	Setiap jawaban betul skor 1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Tunjukkan hardware yang berfungsi sebagai alat input
2. Tunjukkan hardware yang berfungsi sebagai alat proses
3. Tunjukkan hardware yang berfungsi sebagai alat output

Aspek yang dinilai	SKALA KUANTITATIF				Nilai : (jml /12) x 100
	4	3	2	1	
1. Menunjukkan Alat input					
2. Menunjukkan Alat proses					
3. Menunjukkan Alat output					
Jumlah					

Keterangan :

- 4 = *Jawaban sangat tepat*
3 = *Jawaban tepat*
2 = *Jawaban Cukup tepat*
1 = *Jawaban Kurang tepat*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 4 Januari 2022
Guru TIK

TRI WULIN PERMATASARI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19670808 198902 2 002

Elya Khairunisa, S.Kom
NIP. 19811015 201001 2 010