

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

**Satuan Pendidikan** : SDN PEKAYON 03  
**Kelas / Semester** : V / I  
**Tema** : 4. Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memeriksa kesiapan peserta didik sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>2. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>3. Guru melakukan presensi atau mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Apakah kamu pernah melakukan olahraga bersepeda ?</i></li> <li>b. <i>Apa manfaat olahraga bersepeda bagi tubuh ?</i></li> </ol> </li> <li>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</li> </ol>	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan video berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</li><li>2. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4 orang.</li><li>3. Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan LKPD dalam kelompoknya masing-masing.</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan untuk menceritakan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</li><li>6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelompok.</li><li>7. Peserta didik mengamati pantun dengan cermat.</li><li>8. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai ciri-ciri dan isi pantun.</li><li>9. Peserta didik membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh dengan benar.</li><li>10. Peserta didik membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat di depan kelas.</li></ol>	6 Menit
---------------	--	---------

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai materi yang sudah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang pelajaran yang sudah dipelajari.</li> <li>3. Guru dan peserta didik menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari.</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</li> </ol>	2 Menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap religius dan sikap sosial.

**Teknik** : Non tes

**Bentuk** : Observasi

**Instrumen** : Jurnal sikap (Terlampir)

#### 2. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

**Teknik** : Tes

**Bentuk** : Soal pilihan ganda

**Instrumen** : Lembar evaluasi (Terlampir)

#### 3. Penilaian Keterampilan

**Teknik** : Non tes

**Bentuk** : Observasi

**Instrumen** : Rubrik (Terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SDN Pekayon 03

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas V

**SRI MUJIATI, S.Pd.SD**  
NIP. 196603151991022001

**NISA OKTAVIANINGRUM, M.Pd**  
NIP. 198310042011012010