

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Margomulyo 2
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati beberapa gambar cita-cita, siswa dapat menggali macam-macam cita-cita dengan kritis sesuai gambar yang ditampilkan.
2. Melalui kegiatan membuat puisi, siswa dapat menentukan cita-cita yang akan diraih di masa depan.
3. Melalui kegiatan menampilkan karya puisi, siswa dapat membangun percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- c. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- d. Guru mengajak peserta didik menjaga protokol kesehatan pada masa pandemi covid-19.
- e. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran yang telah lampau (apersepsi).
- f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru mengajak siswa mengamati beberapa gambar cita-cita yang ditampilkan oleh guru dan tanya jawab tentang macam-macam cita-cita yang ada dalam gambar.
- b. Guru dan siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita seperti menjadi seorang guru, arsitek, dokter, polisi dan lain sebagainya.
- c. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus siswa tentang topik Cita-citaku "Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? Apakah cita-citamu?"
- d. Guru mengarahkan siswa untuk membuat puisi yang berisi cita-cita yang akan mereka raih pada masa depan nanti pada lembar kerja siswa yang sudah disiapkan oleh guru.
- e. Siswa menampilkan puisi di depan kelas, siswa yang lain mendengarkan dan mengamati puisi temannya.

- f. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk membentuk 4 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 orang.
- g. Siswa secara kelompok mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Siswa diminta melakukan refleksi proses kegiatan pembelajaran hari dengan melakukan tanya jawab lisan sebagai berikut:
 - 1) Apa yang telah kalian pelajari hari ini?
 - 2) Hal menarik apa yang paling anak-anak sukai dari pembelajaran?
 - 3) Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini?
- b. Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Guru memberikan pesan moral dan penguatan karakter pada siswa.
- d. Guru mengingatkan pentingnya menerapkan protokol kesehatan dalam masa pandemi covid-19.
- e. Pada akhir pembelajaran, Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap spiritual meliputi rasa syukur, ketaatan beribadah, toleransi beragama
- b. Sikap sosial meliputi disiplin, percaya diri, menghargai rasa ingin tahu.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan didapat dari hasil mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang sudah disiapkan oleh guru.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan didapat dari hasil presentasi yang dilakukan siswa di depan kelas

Mengetahui
Kepala SDN MARGOMULYO 2

Ngawi,
Guru Kelas IV

BAMBANG TRIDOYO,S.Pd, M.MPd.
NIP. 19620214 198010 1 001

ENDAH SUFIANAWATI, S.Pd.
NIP. 19751205 200801 2 019

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Observasi dan Jurnal
Bentuk Penilaian : Non Tes
Alat Penilaian : Lembar Observasi

Format Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama peserta didik	Ketaatan beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									
4.									

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi dan Jurnal
Bentuk Penilaian : Non tes
Alat Penilaian : Lembar Observasi

Format Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama peserta didik	Jujur		Santun		Tanggung jawab		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.											
2.											
3.											
4.											

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian
Penugasan
- b. Instrumean
Rubrik

Rubrik Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia
Pengetahuan Tentang Ciri-ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri-ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi

3. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian
Penugasan
- b. Instrumen
Rubrik

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia
Keterampilan Menuliskan Hasil Kesimpulan Pengamatan dan Diskusi Ciri-ciri Puisi

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa runtut	Menuntut semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut